

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Освітня програма	10675 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства - <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	10675
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна, заочна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	навчально-науковий юридичний інститут
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра української мови, кафедра іноземних мов, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 44а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	139169
ПІБ гаранта ОП	Кобецька Надія Романівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nadiia.kobetska@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-756-37-31
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-061-48-82

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка юристів в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (на той час Івано-Франківському педагогічному інституті імені Василя Стефаника) започаткована в 1992 році і здійснювалась на базі відділення з правознавства історичного факультету, а з 1 вересня 1994 року – на базі новоствореного юридичного факультету (з 2002 року – Юридичний інститут, з 2016 року – навчально-науковий юридичний інститут). 11.07.2000 р. рішенням ДАК МОН України спеціальність «Правознавство» акредитовано за III рівнем акредитації. У червні 2003 р. спеціальність «Правознавство» акредитовано за IV рівнем «магістр». У 2009 році на підставі ОКР магістр відбулася повторна акредитація (рішення ДАК 77 від 07.05.2009 р., наказ МОН України від 12.06.2009 р. № 2411-Л).

Освітньо-професійна програма (ОП) «Право» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право була розроблена з огляду на зміни в нормативно-правовому регулюванні підготовки здобувачів вищої освіти (наказ МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України від 01.06.2016 року № 600) та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.). ОП введена в дію з 01.09.2016 р. наказом ректора № 59/06-13-С від 31.08.2016 р.

Оновлення змісту ОП мало місце у 2017 і 2019 роках та схвалено рішеннями Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», протокол № 7 від 27.06.2017 р. та протокол № 2 від 26.02.2019 р.

Основні зміни в ОП внесені у 2019 році і були пов'язані з необхідністю приведення ОП у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1379 від 12.12.2018 року. ОП 2019 р. введено в дію з 2.09.2019 р. наказом ректора № 17/06-03-С від 27.02.2019 р.

ОП «Право» реалізується всіма кафедрами навчально-наукового юридичного інституту (кафедра теорії та історії держави і права, кафедра конституційного, міжнародного та адміністративного права, кафедра цивільного права, кафедра кримінального права, кафедра трудового, екологічного та аграрного права, кафедра судочинства). Гарант програми – д.ю.н., проф., завідувачка кафедри трудового, екологічного та аграрного права Н.Р. Кобецька.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	

	відповідного року навчання		ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	194	129	25	0	0
2 курс	2018 - 2019	193	87	28	0	0
3 курс	2017 - 2018	218	84	94	0	0
4 курс	2016 - 2017	242	113	109	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10675 Право 34734 міжнародне і європейське право
другий (магістерський) рівень	9995 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	25894 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	ОП бакалавр Право.pdf	Ubo7OuRS2BZjyxZcXSEozpr5BkAWPbbZkwNzIQSRi+c=
Навчальний план за ОП	НП бакалавр Право.pdf	vmJigGFcRYsPJ5EQ+qKc5KYo00dlmijDXJ1vCtNCRjw=
Рецензії та відгуки роботодавців	рецензії.pdf	bQ8oP0zsYVbt6iGSUIOW4desma+HjfTax9W8oP+Q+uk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у здобутті бакалавром компетентностей, необхідних для розуміння природи права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, меж правового регулювання різних суспільних відносин, а також формування активної громадської позиції щодо державотворчих і правотворчих процесів та розвитку соціокультурних характеристик особистості. ОП забезпечує пропорційність у викладанні дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки майбутнього юриста, оптимальне поєднання теоретичної та практичної складової. Основним фокусом програми є поглиблене вивчення професійно-орієнтованих правових дисциплін. Посилює унікальність цієї ОП комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Практична підготовка здійснюється шляхом проходження виробничої практики на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті, юридичній клініці навчально-наукового юридичного інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020-2025 роки, затвердженої Вченою Радою університету 26.06.2019 р. протокол №6 (<https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/>), місією

університету є: освіта – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; наука – формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; регіон – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону.

Реалізація ОП «Право» на пряму пов'язана з імплементацією стратегічних напрямів розвитку університету загалом, серед яких: удосконалення навчального процесу задля формування необхідних компетенцій у студента, які забезпечать високий рівень його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці; студентоцентризм; активний розвиток міжнародної співпраці тощо.

Цілі освітньої програми відповідають змінам у стратегії університету, зокрема, акцент зроблено на формуванні конкурентоздатного юриста-фахівця, який компетентний у практичній, дослідницькій, проєктній діяльності, інноваціях. До того ж, враховуючи сучасне входження України в ЄС, стратегічні напрями і тактичні завдання університету в межах таких векторів як освіта впродовж життя і студентський простір, на основі ОП «Право» в 2019 р. розроблена англомовна ОП «Міжнародне та європейське право» з перспективою навчання іноземних студентів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти при формуванні цілей та програмних результатів ОП враховані в контексті досягнення мети навчання – готовності до працевлаштування, забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей, необхідних для здійснення фахової діяльності. Здобувачі вищої освіти інституційно долучені до процесу розробки та вдосконалення ОП: ОП обговорена та схвалена на засіданні Вченої ради навчально-наукового юридичного інституту, до складу якої входять члени студентського самоврядування; сенатор навчально-наукового юридичного інституту Кренців Р. Р. входить в склад робочої групи щодо оновлення ОП у 2019 р.; беруться до уваги результати опитування студентів, які проводяться науково-методичною радою інституту під час внутрішнього аудиту кафедр; пропозиції, висловлені під час «годин академнаставників», неформальних зустрічей та контактів у соціальних мережах.

Також ураховувались пропозиції колишніх здобувачів освіти за ОП під час системних зустрічей в рамках професійної діяльності (більшість викладачів мають свідоцтво про заняття адвокатською діяльністю, залучені до роботи консультативних органів прокуратури та судів вищого рівня), запрошення до читання лекцій, проведення тренінгів, а також в рамках діяльності Асоціації випускників Юридичного інституту (<https://law.pnu.edu.ua/асоціація-випускників-юридичного-ін/>).

- роботодавці

Формування цілей, ключових компетентностей та результатів навчання ОП здійснювалося з огляду на інтереси установ-роботодавців, висловлених:

- у процесі систематичних робочих зустрічей на постійній основі, що підтверджують, зокрема, рецензії-відгуки на ОП Першого заступника начальника Головного територіального управління юстиції в Івано-Франківській області, Голови Івано-Франківського міського суду, Голови Ради адвокатів Івано-Франківської області;
 - при проведенні спільних заходів, зустрічей студентів і викладачів з професійними організаціями правників, зокрема, відділенням АПУ в Івано-Франківській області (<https://uba.ua/ukr/news/4092/>, <https://uba.ua/ukr/news/4591/print/>, <https://ndiprr.gov.ua/content/круглий-стіл-«корпоративне-право-доктрина-та-практика-застосування»>);
 - під час проходження виробничих практик, коли у безпосередньому контакті з працедавцями визначається рівень кваліфікації здобувачів ОП, сильні та слабкі сторони ОП.
- Враховання пропозицій відобразилось в розширенні блоку вузькопрофільних, практично зорієнтованих вибіркових дисциплін, використанні безпосередньо в освітньому процесі сформованих на підставі реальних проблемних ситуацій кейсів судових справ, щодо яких інститутом готувались наукові висновки для вищих судових інстанцій.

- академічна спільнота

Під час розробки ОП враховані основні ідеї щодо розвитку юридичної освіти в Україні, в тому числі, висловлені під час регіональної презентації та обговорення проєкту Концепції вдосконалення правничої (юридичної) освіти, що відбувалася 11.11.2016 р. на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича за участі директора юридичного інституту проф. В.А. Васильєвої ([http://chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news&data\[5012\]\[id\]=6727](http://chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news&data[5012][id]=6727)).

Враховані рекомендації Першого зібрання фахівців споріднених кафедр з обговорення актуальних наукових проблем та методики викладання аграрного, земельного, екологічного та природоресурсного права (9-10.09.2016 р., м. Одеса), в яких брала участь гарант ОП проф. Н.Р. Кобецька.

В оновленні ОП «Право» 2019 р. активну участь взяла і академічна спільнота навчально-наукового юридичного інституту (наприклад, пропозиції доктора юридичних наук, професора кафедри теорії та історії держави і права С. Д. Сворака – протокол №5 засідання кафедри теорії та історії держави і права від 4.12.2018 р.)

Програмні результати навчання, що стосуються здатності демонструвати стійке розуміння принципів правничої науки, обумовлені співпрацею з науковими установами (Науково-дослідним інститутом приватного права та підприємництва ім. Ф.Г. Бурчака, Науково-дослідним інститутом вивчення проблем злочинності ім. В.В. Сташиса Національної академії правових наук України (<https://law.pnu.edu.ua/співпраця/>)).

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям ринку праці, запитам роботодавців та базуються на аналізі основних тенденцій в державно-правовому розвитку країни.

Рекомендації роботодавців враховуються при формуванні цілей ОП та її результатів через вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці (п. 1.6.3. Статуту Університету). Цьому сприяють відповідні угоди, укладені між Університетом та роботодавцями, а також навчально-науковим юридичним інститутом та роботодавцями (<https://law.pnu.edu.ua/співпраця/>).

ОП враховує динаміку сучасного запиту на фахівців юристів та актуалізацію їх компетентностей, пов'язану з масштабним оновленням процесуального законодавства України, збільшенням кількості правових інституцій, систематичним реформуванням правоохоронної та судової систем, проведенням земельної реформи, зміною підходів до приватизації тощо. Аналіз відповідних тенденцій і результатів обговорюється в рамках роботи наукових та методичних семінарів кафедр та знаходить відображення в змінах і оновленні робочих програм та іншого навчального контенту.

Оскільки сучасний ринок праці потребує фахівця не тільки із професійними (спеціальними) компетентностями, але й із соціальними навичками, ОП передбачає набуття широкого спектру компетенцій в рамках навчальних дисциплін циклу загальної підготовки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формування цілей та програмних результатів навчання об'єктивно демонструє врахування галузевого та регіонального контекстів з огляду на включеність у процес розробки освітньої програми широкого кола стейкхолдерів, переважно регіонального рівня.

Галузевий контекст навчання за ОП відображається повною мірою в теоретичній та практичній підготовці фахівців з права, результати навчання яких є релевантними реальним умовам їх подальшої праці.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП спеціальної потреби враховувати регіональний контекст не було, оскільки підготовка юристів відбувається для всієї України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП аналізувались відповідні ОП Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного університету «Національна юридична академія ім. Ярослава Мудрого», Національного університету «Кієво-Могилянська академія», Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Цілі та програмні результати навчання узгоджувалися на рівні окремих навчальних дисциплін, які є спільними для всіх вітчизняних ОП (зокрема, Теорія держави і права, Конституційне право України, Кримінальне право України, Цивільне право України та інші), а також їх обсягів у кредитах ЄКТС.

Також було використано досвід іноземних програм «Право», акредитованих європейськими агентствами із якості освіти, зокрема, Католицького університету ім. Павла II (Люблін, Польща); Жешувського Університету (Жешув, Польща); Торунського Університету ім. Коперніка (Торунь, Польща); Краківської академії ім. А. Ф. Моджевського (Краків, Польща); Університету Коменського (Братислава, Словаччина) (<https://law.pnu.edu.ua/міжнародні-договори/>). Завдяки порівнянню вдалося сфокусовано виокремити навчальні дисципліни, які спрямовані на вивчення знань про право ЄС. Наявність навчальних дисциплін «Міжнародне приватне право», «Міжнародне публічне право та право ЄС», «Міжнародний захист прав людини», організація проведення вузько тематичних лекцій порівняльно-правового характеру сприяє конкурентоздатності та міжнародній мобільності випускників.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У 2019 р. ОП оновлено відповідно до стандарту вищої освіти України зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП забезпечує досягнення всіх результатів навчання, визначених у вказаному стандарті. Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми демонструє матриця 5 ОП. Зокрема:

- одними із результатів навчання, вказаних у Стандарті, є «Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання» та «Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права»; на їх досягнення спрямоване формування ряду загальних і фахових компетентностей під час вивчення дисциплін: Логіка юриста, Загальні навчальні правничі компетентності, Теорія держави і права, Адміністративне право України, Адміністративне процесуальне право України, Державне право зарубіжних країн, Конституційне право України, Кримінальне право України, Кримінальне процесуальне право України, Міжнародний захист прав людини, Цивільне право України, Цивільне процесуальне право України, Міжнародне публічне право та право ЄС; - одним із результатів навчання, виокремленим у Стандарті, є «Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних», досягнення якого є складовою вивчення дисциплін: Загальні навчальні правничі компетентності, Іноземна мова за професійним спрямуванням; Інформаційні технології в юридичній діяльності, Адміністративне право України, Адміністративне процесуальне право України, Державне право зарубіжних країн, Конституційне право України, Конституційне процесуальне право України, Кримінальне право України, Кримінальне процесуальне право України, Міжнародний захист прав людини, Цивільне право України, Цивільне процесуальне право України, Міжнародне публічне право та право ЄС, Міжнародне приватне право, Трудове право України, Фінансове право України, Податкове право України; - для досягнення «Правозастосування» як одного з результатів навчання (зокрема, підготовка проектів необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях, надання консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях) ОП, крім нормативних дисциплін, передбачено вивчення ряду навчальних дисциплін з вибіркового циклу: Адміністративні послуги, Апеляційне та касаційне провадження, Відновне правосуддя, Виконавче провадження, Господарське процесуальне право України, Захист неповнолітніх у кримінальному процесі, Кримінально-процесуальні документи, Окреме провадження, Провадження в сімейних справах, Спадкове право, Судові експертизи, Тактико-методичні основи розкриття та розслідування злочинів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП 2016 р. відповідає вимогам шостого рівня Національної рамки кваліфікацій. Тобто випускники ОП мають бути здатними вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ОП 2019 р. підготовлено відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1379 від 12.12.2019 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Об'єктом вивчення та діяльності, заявленої для ОП спеціальності, є право як соціальне явище. Цілями навчання є формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Для ОП конкретизовано цілі відповідно до тієї мети, що поставлена. Обов'язкові компоненти ОП повністю відповідають об'єкту вивчення, оскільки навчальні дисципліни циклу професійної підготовки забезпечують формування у здобувачів освіти основних компетентностей відносно розуміння права як соціального явища, його джерел, правових доктрин, принципів, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Включення обов'язкових компонентів циклу загальної (гуманітарної) підготовки (Історія української культури, Логіка юриста, Іноземна мова, Українська мова за професійним спрямуванням, Філософія) є цілком обґрунтованим, оскільки вони забезпечують формування важливих загальних компетентностей та, при можливості, є адаптованими до предметної області спеціальності, що відображено в робочих програмах відповідних дисциплін.

Зважаючи на зміст ОП, слід наголосити на тому, що вона відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності 081 Право, зокрема, формування у здобувачів освіти знань про основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природу і зміст правових інститутів з таких галузей права, як адміністративне право і адміністративне процесуальне право, господарське та господарське процесуальне право, екологічне

право, земельне право, конституційне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, міжнародне право, трудове право, фінансове право; етичні стандарти правничої професії. Методи, методики та технології є стандартними. Це загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі освіти ОП «Право» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через:

- 1) вільний індивідуальний вибір навчальних дисциплін, представлених у вибірковій частині ОП, відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» права на вільний вибір навчальних дисциплін, схваленого Вченою радою 29.06.2016 р., протокол №6 та введеного в дію наказом ректора 24.06.2016 р. №271 (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-DVNZ-Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-V.-Stefanyka.pdf>);
- 2) можливість вибору форми навчання (традиційної, неформальної, дистанційної);
- 3) можливість участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленого Вченою радою 29.11.2016 р., протокол №11 та введеного в дію наказом ректора 3.01.2017 р. №1, Положення про порядок визнання академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленого Вченою радою 31.03.2015 р., протокол №3 та введеного в дію наказом ректора 1.05.2015 р. №191;
- 4) можливість вибору тематики індивідуальних завдань, курсових робіт, наукових робіт з навчальних дисциплін, баз практик.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» ОП «Право» регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» права на вільний вибір навчальних дисциплін, схваленого вченою радою 29.06.2016 р., протокол №6 та введеного в дію наказом ректора 24.06.2016 р. №271 (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-DVNZ-Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-V.-Stefanyka.pdf>).

Процедура вибору студентами навчальних дисциплін відбувається в наступні етапи:

1. Оприлюднення переліку і змісту вибіркового навчальних дисциплін. У вересні кафедри, які забезпечують читання навчальних дисциплін вільного вибору ОП, оприлюднюють дисципліни вільного вибору студента (з анотаціями до них) на інтернет-сторінках кафедр. Загальний каталог анотацій вибіркового дисциплін розміщується на інтернет-сторінці інституту (<https://law.pnu.edu.ua/вибір-навчальних-дисциплін/>).
2. Ознайомлення студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формуванням груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (жовтень-листопад).
3. Запис на навчальні дисципліни. Ознайомлення студентів із переліком дисциплін і блоків вибору, які пропонуються (березень-квітень). Безпосередній запис здійснюється протягом 1-2 тижня квітня шляхом подання студентом особистої заяви старості групи, який передає їх заступнику директора.
4. Опрацювання заяв і корекція вибору. Умовою реалізації права вибору є визначена мінімальна кількість студентів (15 студентів) для формування групи. Студентам, вибір яких не може бути задоволений, протягом 5-ти днів повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку. Відбувається повторний запис студентів на вивчення навчальних дисциплін (травень).
5. Остаточне опрацювання заяв студентів навчальними структурними підрозділами, прийняття рішень щодо студентів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту студентів і формування попередніх груп на вивчення вибіркового дисциплін (червень). Вступники на навчання після освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюють запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору у Приймальній комісії Університету під час подання документів для вступу до ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Остаточні сформовані списки груп для вивчення вибіркового навчальних дисциплін подаються на затвердження ректору інституту до початку навчального року. Організаційна можливість врахування вибору студентами навчальних дисциплін в рамках розкладу навчальних занять забезпечена виділенням окремого дня для вибіркового дисциплін з гнучким графіком занять. У 2020 року в Університеті заплановано введення в дію електронної платформи для вибору студентами навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика є обов'язковим компонентом ОП і має на меті набуття студентом особистісних, соціальних і професійних компетентностей. У навчальному плані ОП «Право» передбачена виробнича практика на 3 та 4 курсах навчання (в загальному обсязі 12 кредитів). Базами практичної підготовки студентів є: Головне територіальне управління юстиції в Івано-Франківській області, Господарський суд Івано-Франківської області, Івано-Франківський міський суд, Івано-Франківський місцевий центр з БВПД, адвокатські об'єднання, юридична клініка ННЮІ. Студенти можуть самостійно обирати місце проходження практики і пропонувати його для використання за умови укладення відповідної угоди.

Зміст, вимоги та основні етапи проходження практики регламентовано Положенням про організацію та проведення практики студентів у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленого Вченою радою 5.11.2019 р., протокол №9 та введеного в дію наказом ректора 27.11.2019 р. №805, робочими програмами виробничої практики (<https://law.pnu.edu.ua/проходження-практик-працевлаштуванн/>)

Ефективність реалізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти підлягає систематичному моніторингу, в тому числі на підставі результатів опитування студентів (протоколи засідання вченої ради навчально-наукового юридичного інституту від 24.04.2019 №9, 19.03.2018 №6).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок (soft skills) сприяють ОК, які стосуються як блоку обов'язкових дисциплін, так і дисциплін вільного вибору студента. Навчання за ОП «Право» дозволяє здобути соціальні навички через ряд фахових освітніх компонентів, зокрема Адміністративне процесуальне право України, Право соціального забезпечення, Ораторське мистецтво, Відновне правосуддя, Юридична психологія тощо.

Формами та методами навчання, які сприяють формуванню soft skills та активно використовуються при викладанні навчальних дисциплін ОП, є обговорення і дискусії, проблемно-пошуковий виклад матеріалу, виступи студентів у форматі презентацій, ділові та рольові ігри, так звані мозкові штурми («brain storms»), кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій тощо. Також набуттю soft skills сприяє залучення студентів до консультування в «Юридичній клініці», участь в студентському самоврядуванні, проєктах Головного територіального управління юстиції в Івано-Франківській області, зокрема Координаційній Раді молодих юристів, а також періодичні зустрічі з фахівцями-практиками (<https://law.pnu.edu.ua/2019/10/02/за-участі-експертів-криміналістів-ів/>, <https://law.pnu.edu.ua/2019/12/11/представники-юридичної-клініки-відв/>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із

фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленого Вченою радою 30.06.2015 р., протокол №7 та введеного в дію наказом ректора 24.07.2015 р. №447 (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-v-DVNZ-%c2%abPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliia-Stefanyka%2%bb.pdf>) тижневе навантаження при підготовці бакалаврів не повинно перевищувати 24-26 годин. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. У розкладі навчальних занять є окремі тижні для самостійної роботи студентів, що дає їм можливість в повній мірі зосередитись на питаннях та темах, які відводяться на самостійне опрацювання. Для з'ясування реального обсягу навантаження здобувачів на ОП, використовується їх опитування через систему електронних особистих кабінетів на базі сервісу poll.pu.if.ua. Це дозволяє реалістично оцінити які дисципліни студенти вважають перевантаженими, а які, навпаки, недовантаженими. Кожен викладач через свій особистий електронний кабінет може ознайомитись з результатами опитування студентів своєї дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, проте окремі елементи дуальної форми можуть бути введені у перспективі з огляду на затвердження Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №9 від 5.11.2019 р., введено в дію наказом ректора 15.11.2019 №766) (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/Положення-дуальна-освіта.pdf>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.pnu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до ОП та Правил прийому вступники приймаються на навчання на перший курс. Особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, можуть прийматись на другий (третій) курс. У 2019 і у 2020 році на спеціальність 081 «Право» конкурсними предметами є: 1. Українська мова і література, 2. Історія України, 3. Іноземна мова або Математика (на вибір абітурієнта).
Складові конкурсного балу у 2019 р:
Українська мова та література (ЗНО), k=0.25, мін.бал 100
Історія України (ЗНО), k=0.45, мін.бал 100
Іноземна мова (ЗНО), k=0.2, мін.бал 100
Математика (ЗНО), k=0.2, мін.бал 100
Середній бал документа про освіту, k=0.1
Конкурсний бал min = 130
Складові конкурсного балу у 2020 р:
Українська мова та література (ЗНО), k=0.4, мін.бал 100
Історія України (ЗНО), k=0.4, мін.бал 100
Іноземна мова (ЗНО), k=0.2, мін.бал 100
Математика (ЗНО), k=0.2, мін.бал 100
Конкурсний бал min = 140
Вибір (зміна) конкурсних предметів та коефіцієнтів відповідає рівню початкових компетентностей вступників, є результатом постійного контакту з потенційними вступниками (<https://law.pnu.edu.ua/профорієнтаційна-робота/>) та студентами-першокурсниками (анкетування), предметом докладного аналізу на засіданнях вченої ради (протокол №1 від 10.09.2019, протокол №1 від 29.08.2018).
Конкурсний відбір для вступу на другий (третій) курси проводиться у формі вступних випробувань: ЗНО (українська мова та література); Фаховий іспит (Комплексний іспит з права) у письмовій формі за тестовими технологіями.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, які регулюють питання визнання результатів, отриманих в інших ЗВО є: Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленого Вченою радою 29.11.2016 р., протокол №11 та введеного в дію наказом ректора 3.01.2017 р. №1 (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положення про порядок визнання академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленого Вченою радою 31.03.2015 р., протокол №3 та введеного в дію наказом ректора 1.05.2015 р. №191 (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ta-perezarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin-v-DVNZ-%c2%abPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliia-Stefanyka%2%bb.pdf>). З 2015 року університет приймає участь у Програмі ERASMUS+Mobility – Key Action1 (навчальна мобільність). Програма передбачає співпрацю для взаємного обміну студентами та співробітниками вищих навчальних закладів на основі укладання двосторонніх міжінституційних угод.
Інформація про правила та процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є доступною та міститься на сайті ЗВО і юридичного інституту (<https://law.pnu.edu.ua/академічна-мобільність-програми-под/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Тимків Ярослав Юрійович у 2017 році був переведений з Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Відповідно до вимог Положення про порядок визнання академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та аналізу набутих ним компетенцій його переведено на II курс та перезараховано 37 кредитів.
У рамках міжнародної академічної мобільності у Варшавському університеті на факультеті управління навчається студентка 1 курсу магістратури Т. Гладій.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Вченою радою університету затверджено Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №10 від 27.11.2019 р.), введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р. (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf). Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компоненту та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил на ОП відсутня.

Водночас, 15.10.2019 року стартував проєкт «Юридичні клініки – агенти популяризації медіації як способу вирішення спорів» (<https://law.pnu.edu.ua/робота-клініки/>). За результатом реалізації проєкту студенти-клініцисти зможуть визначати медіабельність юридичних конфліктів, самостійно проводити медіацію в нескладних спорах; проводити правопросвітні заходи на тему медіації як способу вирішення спорів, знатимуть спеціалістів у сфері медіації.

Студентам, які пройдуть курс навчання, буде перезарахований 1 кредит з процесуальних навчальних дисциплін (або вибірково навчальна дисципліна «Відновне правосуддя»).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У роботі викладачів зустрічаються словесні, наочні та практичні методи. Серед них розповідь, пояснення, бесіда, лекція, робота над джерелами, демонстрація, візуалізація, самостійна робота, навчальні ігри, імітаційні ігри, диспути, кейс-завдання, методи мозкового штурму тощо.

Лабораторні заняття, які дозволяють студентам безпосередньо провести ряд імітованих слідчих дій в межах Криміналістичного центру (<https://law.pnu.edu.ua/криміналістичний-центр/>), або здійснити конкретні реєстраційні дії в Інтернет мережі комп'ютерного класу, заплановані навчальним планом та проводяться з таких навчальних дисциплін як «Криміналістика» і відповідного профілю вибіркової дисципліни, «Інформаційні технології в юридичній діяльності».

Практична підготовка забезпечує формування у студентів на базі одержаних знань професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах.

Підтвердженням ефективності обраних форм та методів навчання є результати ЗНО випускників-бакалаврів ОП при вступі в магістратуру. За висновками аналітичних досліджень вступних випробувань на здобуття ступеня магістра у 2017 (<https://www.slideshare.net/SergiyMudruk/the-sate-of-legal-education-in-ukraine>) і у 2018 (<https://www.osce.org/uk/project-coordinator-in-ukraine/422930?download=true>) роках за середнім балом блоку «Право» випускників бакалаврату Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника розмістився на 8 місці (у 2017 р.) і на 10 місці (2018 р.).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основні форми і методи навчання спрямовані на поглиблення практичних знань студентів, посилення компетентнісної складової навчання та враховують як традиційні технології передачі знань, так і сучасні проблемні та інноваційні технології. Останні роки в рамках роботи вченої, науково-методичної ради інституту, засідань кафедр акцентується увага на впровадженні інноваційних методик навчання, які реалізуються, насамперед, під час проведення семінарських (практичних) занять.

Методичні вказівки для підготовки до занять містять практичні, творчі завдання, при вирішенні яких студенти заохочуються до критичного мислення, висловлення власних думок, обґрунтування різних варіантів вирішення, моделювання ситуації зі зміненими даними на базі вихідної фабули.

Студентоцентризований підхід до навчання проявляється у можливості побудови власної освітньої траєкторії, шляхом вибору студентами дисциплін варіативної частини ОП, тематики виконання індивідуальних завдань, тем курсових робіт, баз виробничих практик.

Моніторинг студентського середовища на предмет рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводиться за результатами опитування (зокрема, в рамках роботи науково-методичної ради інституту). В 2019 р. запроваджено опитування щодо задоволеності студентів рівнем викладання кожної дисципліни навчального плану після проведення екзаменаційної сесії на сайті дистанційного навчання (<https://seeq.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п. 6.1 Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ([https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiio-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsiio-osvitnoho-protsesu-v-DVNZ-«Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliia-Stefanyka».pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsiio-osvitnoho-protsesu-v-DVNZ-«Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliia-Stefanyka».pdf)) керівник курсу повинен дотримуватись робочої навчальної програми щодо тематики та змісту лекційних занять, але не обмежуватись у питаннях інтерпретації навчального матеріалу, формах та способах його викладення. Оскільки академічна свобода викладацького складу реалізується у трьох площинах: навчальній, методичній та науковій, відповідно, вона означає можливість вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної, методичної та наукової діяльності. Авторський характер, як правило, носять вибірково курси, концептуальні питання змісту і структури яких обговорюються кафедрами при затвердженні їх робочих програм. Інноваційні методи викладання демонструються викладачами під час відкритих занять (відгуки щодо яких фіксуються в журналі та обговорюються на засіданні кафедр чи Школи педагогічної майстерності).

Опишіть, яким чином і у якій строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Кожен студент ОП має можливість ознайомитись з ОП, навчальним планом, графіком організації навчального процесу на сайті інституту в розділі «Студентам» - <https://law.pnu.edu.ua/освітні-програми-навчальні-плани-гра-2/>. В цьому ж розділі міститься посилання на розклад, який доступний в електронній формі та графіки контролю індивідуальної та самостійної роботи (<https://law.pnu.edu.ua/розклади/>), які також доступні на інформаційних стендах інституту і кафедр, інформація про порядок та критерії оцінювання та інші необхідні документи (<https://law.pnu.edu.ua/нормативне-регулювання-навчального/>).

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з навчальних дисциплін розміщується на сайтах кафедр інституту (рубрики «ОС Бакалавр», «ОС Магістр», див. наприклад, <https://kcr.pnu.edu.ua/>, <https://ktetar.pnu.edu.ua/>). На початку навчального року (семестру) кафедри наповнюють їх актуальною інформацією щодо закріплених за ними навчальних дисциплін (силабуси, методичні вказівки для підготовки до семінарських занять, методичні вказівки для самостійної роботи, програмові вимоги для підготовки до іспиту, індивідуальні завдання, тематичні плани тощо). Із конспектами лекцій та тестовими завданнями для самоконтролю студент може ознайомитися на сайті дистанційного навчання (<http://www.d-learn.pu.if.ua/>).

Вся інформація актуалізується та оновлюється до початку навчального року (семестру).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до реалізації наукових тем кафедр під час навчання, зокрема, на кожній кафедрі діють наукові

гуртки (наприклад, <https://kkr.pnu.edu.ua/наукова-робота-студентів/>). Участь у науковому гуртку є формою заохочення студентів та оцінюється додатковими балами за результатами вивчення окремої дисципліни. Можливості для апробації результатів наукових досліджень студентів забезпечуються через роботу в наукових гуртках кафедр, виступи на всеукраїнських та міжнародних студентських наукових конференціях, публікації статей, участь у спільних дослідницьких проєктах. Також студенти беруть активну участь у всеукраїнських олімпіадах з правознавства, конкурсах студентських наукових робіт тощо (<https://law.pnu.edu.ua/студентська-наукова-робота/>).

На базі юридичного інституту проводяться такі щорічні наукові заходи за участю студентів:

- 1) щорічна звітна наукова конференція студентів університету, за результатами якої кращі виступи студентів рекомендуються до опублікування в збірнику студентських наукових праць «Еврика» (<https://nauka.pnu.edu.ua/студентські-наукові-видання/>);
 - 2) Всеукраїнська наукова конференція «Законодавство України: погляд молодих правників» (<https://law.pnu.edu.ua/законодавство-україни-погляд-молоді/>);
 - 3) Всеукраїнський конкурс наукових робіт з корпоративного права «Вдосконалення правового регулювання корпоративних відносин» (<https://law.pnu.edu.ua/2018/12/05/гроведено-vii-всеукраїнський-конкурс-з/>).
- З метою активізації наукового напрямку діяльності студентів Навчально-наукового юридичного інституту в межах студентського самоврядування створено науковий сектор (<https://law.pnu.edu.ua/студентське-самоврядування/науковий-сектор/>), який тісно співпрацює з Лігою Студентів Асоціації Правників України, ELSA (European Law Students' Association) – Європейської асоціацією студентів права. Це дає змогу студентам брати участь у різних семінарах, тренінгах, міжнародних правових школах. Активним є студентство і в конкурсі Стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука, в яких неодноразово були призерами та переможцями. Так, в 2018 році студентка I року магістратури Наталя Кисилиця (науковий керівник проф. Н.Р. Кобецька) стала фіналісткою стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука (<https://ksetap.pnu.edu.ua/2018/05/16/вітаємо-стипендіата-програми-завтра/>).
- Під час вивчення Історії держави і права зарубіжних країн студенти залучалися до реалізації науково-практичних проєктів «Велика війна: історична пам'ять та поховання» (за підтримки Міжнародного Вишеградського фонду) та проєкту «Музей депортації українців», який реалізується Асоціацією «Єврорегіон Карпати – Україна», що дозволяє краще засвоїти теми з історії держави і права Новітнього часу. Студенти залучалися як волонтери для пошуку військових поховань і роботи з кримінальними справами радянського карально-репресивного режиму задля процесу реабілітації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі юридичного інституту активно займаються науковою роботою, беруть участь в організації та роботі наукових конференцій, на яких обговорюються новітні наукові ідеї. Сьогодні в інституті сформувалась практика організації щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та аспірантів (<https://law.pnu.edu.ua/вдосконалення-правового-регулювання/>), конференцій з проблем корпоративного та договірного права (<https://law.pnu.edu.ua/корпоративне-право-україни-та-європе/>, <https://law.pnu.edu.ua/договір-як-універсальна-форма-правов/>), кримінально-правової політики (<https://law.pnu.edu.ua/політика-у-сфері-боротьби-зі-злочинні/>), вдосконалення регулювання екологічних, земельних та аграрних відносин (<https://law.pnu.edu.ua/вдосконалення-правового-регулювання-2/>). Участь в їх роботі збагачує науковий світогляд викладачів та, безумовно, відображається при подачі програмового матеріалу. Суттєве значення щодо вдосконалення змісту та методики викладання мають стажування, в т. ч. закордонні.

Граничні часові рамки повного оновлення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін визначені в Положенні про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2020/01/Положення-про-критерії-оцінювання-студентів-у-ННЮІ.pdf>). Разом з тим, потреба оновлення змісту навчального контенту оцінюється щорічно викладачами і кафедрами та зумовлена різними факторами. Обов'язкове оновлення навчального матеріалу ОП «Право» зумовлене перманентними змінами в національному законодавстві, правозастосовній практиці. З прийняттям у 2017 році Закону України «Про внесення змін до Господарського процесуального кодексу України, Цивільного процесуального кодексу України, Кодексу адміністративного судочинства України та інших законодавчих актів» затверджені оновлені програми навчальних дисциплін «Адміністративне процесуальне право України», «Господарське процесуальне право України», «Цивільне процесуальне право України», (протокол № 3 засідання Вченої ради НН юридичного інституту від 27 листопада 2017 р.). При оновленні навчально-методичних посібників обов'язковим є оновлення списку рекомендованої наукової літератури (Яремак З. В. Адміністративне процесуальне право України: методичні вказівки для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. 64с.) Актуалізація питань адаптації екологічного законодавства України до законодавства ЄС після підписання Угоди про асоціацію зумовили формування у 2018-2019 н.р переліку тем курсових робіт з Екологічного права України, присвячених аналізу механізмів імплементації положень тих чи інших Директив ЄС (протокол № 1 засідання кафедри від 30.08.2018 р.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Організація освітнього процесу та наукової діяльності за ОП «Право» здійснюється в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету (<https://ic.pnu.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації/>) та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого вченою радою 29.11.2016 р., протокол №11 і введено в дію наказом ректора 3.01.2017 р. №1 (<https://ic.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/19/2018/04/Положення-про-академічну-мобільність-учасників-освітнього-процесу.pdf>)

Міжнародний обмін студентами відбувається двома способами:

1. На постійній основі відповідає до діючих угод про студентську мобільність (<https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>, <https://law.pnu.edu.ua/міжнародні-договори/>). Зокрема, в юридичному інституті ведеться підготовка здобувачів за програмою подвійних дипломів з Академією Фрича Моджевського (Краків, Польща).
 2. В межах грантових проєктів за програмою ERASMUS+ KA1. Так, в інституті завершилась реалізація освітнього курсу «Корпоративне право країн Вишеградської групи», а з вересня 2018 р. розпочалась реалізація проєкту «Комерційне право Європейського Союзу» (<https://law.pnu.edu.ua/erasmusplus/>).
- Студенти активно беруть участь у міжнародних конкурсах та змаганнях (<https://law.pnu.edu.ua/міжнародні-олімпіади-конференції/>). Системною є практика запрошення іноземних лекторів (<https://law.pnu.edu.ua/зустрічі-з-іноземними-лекторами/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Загальні вимоги щодо контрольних заходів на рівні університету визначені в р. 9 Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленого Вченою радою від 30.05.2015 р., протокол №7 та введеного в дію наказом ректора 24.07.2015 р. №447 ([https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-DVNZ-«Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylii-Stefanyka».pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-v-DVNZ-«Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylii-Stefanyka».pdf)) та Порядком організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленим Вченою радою від 5.11.2019 р., протокол №9 та введеним в дію наказом ректора 26.11.2019 р. №779 (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYADOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Univertytetu-Im.-Vasylii-Stefanyka.pdf>)

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОП «Право» є уніфіковані. Вони є чіткими, зрозумілими та структуровано викладеними в Положенні про порядок організації навчального процесу та оцінювання

успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженому вченою радою Юридичного інституту 12.10.2010 р, протокол № 2 (зі змінами від 28.02.2017 року) (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2020/01/Положення-про-критерії-оцінювання-студентів-у-ННЮІ.pdf>) та Критеріях оцінювання знань, умінь та навичок студентів, затверджених науково-методичною радою Юридичного інституту 23.01.2012 р., протокол №3 (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2020/02/Критерії-оцінювання-студентів-у-ЮІ.pdf>). Їх дія впродовж десяти років підтвердила валідність, зрозумілість і об'єктивність.

В інституті запроваджено різноманітні форми контролю, використання яких забезпечує можливість врахувати всі види навчальної роботи студента: усні відповіді, виконання письмових та тестових завдань на практичних і семінарських заняттях, результати індивідуальної і самостійної роботи, контрольні письмові роботи, наукову роботу студентів, підготовку і узагальнення навчального матеріалу при підсумковому контролі. Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Вимоги та порядок оцінювання навчальних досягнень оприлюднені на сайті інституту в розділі «Студентам» (<https://law.pnu.edu.ua/нормативне-регулювання-навчального/>); роз'яснюються академічними викладачами (зокрема, на першій зустрічі зі студентами першого курсу); оголошуються викладачами на першому занятті; додатково роз'яснюються представниками студентського самоврядування, старостами.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті контроль успішності студентів здійснюється на основі накопичувальної системи оцінювання знань за 100-бальною шкалою.

Зокрема, підсумковий бал з екзаменаційної навчальної дисципліни складається з підсумкового семестрового балу (дорівнює сумі підсумкового балу за семінарські (практичні) заняття, самостійну роботу) - максимально 25 балів, балу за модульну контрольну роботу (максимально 20 балів) і балу за індивідуальну роботу (максимально 5 балів) чи участь у науковій роботі (максимально 10 балів) та в сукупності може складати максимально 50 балів) та балу за екзамен (максимально 50 балів). Упродовж семестру студент отримує бали за різні види робіт, які сумуються в підсумкові семестрові бали.

Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять та передбачає перевірку усних відповідей, розв'язання практичних завдань, виконання письмових екскурс-робіт відповідно до завдань та методичних вказівок для підготовки до занять і самостійної роботи студентів, що розроблені з усіх навчальних дисциплін. Поточний контроль дає можливість студентів проявити себе, показати розуміння теми, а також тримати в тонусі мотивацію до навчання.

Завдання для проведення підсумкового контролю включають завдання різних типів. Градація балів закріплена безпосередньо в бланку білета (завдання).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться через ознайомлення із силабусами, які містять загальну інформацію про навчальну дисципліну та викладені на інтернет-сторінках кафедр. На перших заняттях із дисципліни (лекційному та практичному) викладач усно знайомить здобувачів освіти з формами та критеріями контрольних заходів; повідомляє про орієнтовані терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів; знайомить із узагальненими засобами діагностики, описом критеріїв та наголошує на розміщенні відповідної інформації на сайті інституту і кафедр. Інформація щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти уточнюється викладачем також перед проведенням контрольного заходу.

Проведення підсумкових видів контролю, зокрема екзаменів, визначається розкладом (графіком), який затверджується проректором. Графік екзаменів фіксується електронним розкладом (<https://law.pnu.edu.ua/розклади/>)

Опитувальник в системі дистанційного навчання містить питання щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання. Результати опитування аналізуються викладачами і кафедрами для корекції виявлених проблем.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації (атестаційний екзамен) здобувачів вищої освіти ОП «Право» 2019 р. відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1379 від 12.12.2018 р.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Базовими документами, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів, є Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Вони розміщені на інтернет-сторінці університету (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf>) та інституту (<https://law.pnu.edu.ua/нормативне-регулювання-навчального/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів сприяють: загальна процедура визначення підсумкового балу за накопичувальною системою (де бал за екзамен становить 50%); можливість поєднання різних форм проведення екзаменів (усної, письмової, тестової з використанням ІТ-технологій) при перевазі письмової форми; вимоги до змісту та структури екзаменаційних завдань, які обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедр; процедури повторного контролю (талон №3), що проводяться виключно комісійно з участю представника дирекції інституту; зберігання впродовж навчального року письмових робіт студентів; можливість апеляції результатів підсумкового контролю тощо.

В університеті та інституті існує практика проведення вибіркового контролю знань у тестовій формі з використанням комп'ютерних технологій (наказ ректора від 29.05.2018 р. № 329 (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf), розпорядження ректора від 15.11.2019 №177-р (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/12/розпорядження-177-р.pdf>)).

У разі виникнення конфліктних ситуацій між студентами та викладачами, дирекцією інституту може бути проведена заміна екзаменатора, комісійний прийом екзамену тощо. В останні роки навчання студентів за відповідною ОП випадків таких конфліктів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Умови допуску до проходження підсумкового контролю та порядок повторного проходження контрольних заходів детально вписані в р. 5.2 (порядок перескладання екзаменів та заліків - п. 5.2.6, 5.2.7) Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://law.pnu.edu.ua/нормативне-регулювання-навчального/>) і відповідають визначеним в документах університету. Перескладання контрольних заходів відбувається за розкладом, що вивішується на інформаційних стендах та розміщується на сайті інституту (<https://law.pnu.edu.ua/розклади/>).

В університеті також передбачена процедура повторного вивчення дисципліни – Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS, схвалене вченою радою 2.02.2016, протокол №1 та введене в дію наказом ректора 2.02.2016 р. №18 (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/08/Nakaz-pro-poriadok-povtornogo-vyvchennia-dystsypin-kredytiv-ECTS-v-umovakh-ECTS-Poriadok-vstanovlennia-vidpovidnosti-navchalnykh-dystsypin-praktyk-profiliiu-kafedr-universytetu.pdf>). Приклади застосування відповідних процедур відображені в документації інституту, кафедр (розклади перескладання екзаменів та заліків, екзаменаційні та залікові відомості, накази ректора про повторне вивчення дисциплін, індивідуальні графіки повторного вивчення дисциплін тощо).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований п. 6 Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленим Вченою радою від 5.11.2019 р., протокол №9 та введеним в дію наказом ректора 26.11.2019 р. №79 (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYADOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf>) та конкретизований п. 5.5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2020/01/Положення-про-критерії-оцінювання-студентів-у-ННЮІ.pdf>).

Такі процедури на практиці обмежуються безпосередніми зверненнями студентів до екзаменатора, ознайомленням їх з оцінюванням письмової роботи, обґрунтуванням виставлених балів. Задіяння подальших етапів оскарження не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті затверджено низку документів щодо стандартів, політики і процедур дотримання академічної доброчесності: Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схвалений конференцією трудового колективу 29.12.2015 р. зі змінами від 29.11.2017 р.; Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схвалене вченою радою 25.09.2018 р., протокол № 9 та введене в дію наказом ректора 27.09.2018 №627; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схвалене вченою радою 28.11.2016 р., протокол №11 та введене в дію наказом ректора 1.02.2017 №59 (<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Університет використовує системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості такі як Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), які рекомендовано МОН України. 25 вересня 2019 р. (протокол № 1) науково-методичною радою юридичного інституту внесено зміни до Методичних рекомендацій щодо виконання, оформлення та захисту курсових робіт та введено в якості Додатку до курсової «Заяву про попередження щодо застосування заходів відповідальності при виявленні плагіату» (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2020/02/Методичні-вказівки-для-написання-курсів-робіт.pdf>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються:

- інформування здобувачів вищої освіти про політику академічної доброчесності, в т.ч. оприлюднення її вимог на сайті (в розділі «Студентам» - <https://law.pnu.edu.ua/академічна-доброчесність/>);
- роз'яснення на годинах академічного куратора кафедрами академічних груп щодо неприпустимості плагіату при написанні курсових та наукових робіт, списування та академічного шахрайства;
- організація бібліотекою та відділом виховної та психолого-педагогічної роботи заходів з популяризації основ інформаційної культури;
- включення питань щодо запобігання академічної недоброчесності та відповідальності за порушення доброчесності при вивченні таких навчальних дисциплін як «Юридична деонтологія та професійна етика», «Інформаційні технології в юридичній діяльності», «Цивільне право України», «Право інтелектуальної власності»;
- наголошення керівниками наукових гуртків при обговоренні визначених тем на необхідності посилання на джерело і автора, думку якого передає студент у виступі;
- обов'язкове попередження студентів перед проведенням письмових контрольних робіт, екзаменів про недопустимість списування та його наслідки.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Загальний моніторинг та контроль за дотриманням членами університетської громади норм та принципів Кодексу честі здійснює Комісія з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Реакція на порушення академічної доброчесності та наслідки порушення унормовані в Положенні про запобігання академічному плагіату.

На рівні юридичного інституту на запобігання порушення академічної доброчесності, в т.ч. списування, необ'єктивного оцінювання, спрямована практика щорічного перегляду та оновлення тем курсових робіт, розробка багаторівневих та різних за змістом завдань для письмових робіт, великого набору тестових завдань, розрахунок обмежено достатнього часу на їх виконання, варіативність форм проведення екзаменів (усної, письмової, тестової). На засіданні вченої ради юридичного інституту (протокол №4 від 26.12.2019 р.) прийнято рішення про зміну підходів і вимог до написання курсових робіт, перехід до заміни класичної форми курсових робіт на творчі, аналітичні завдання, пов'язані з опрацюванням судової та іншої правозастосовчої практики, підготовкою презентацій, оглядів наукових джерел, проведення порівняльних досліджень.

Спільна позиція викладачів в цих питаннях сприяє присканню даного явища на рівні окремих випадків. Випадків притягнення здобувачів вищої освіти ОП, що акредитується, до академічної відповідальності відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів в університеті регламентується рядом локальних документів (<https://law.pnu.edu.ua/нормативна-база/>), зокрема, Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого наказом ректора від 28.12.2018 р. № 179 (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Положення.pdf>). На посади науково-педагогічних працівників обираються за конкурсом шляхом таємного голосування особи, які мають наукові ступені або вчені звання, а також особи, які мають ступінь магістра.

Свідченням наявності необхідного рівня професіоналізму у кандидатів на посади науково-педагогічних працівників є:

- загальні вимоги до претендентів (п. 3 Положення),
- можливість встановлення додаткових вимог, зокрема, знання іноземної мови (п. 4 Положення),
- процедура проведення виборів, яка, зокрема, передбачає розгляд кандидатур на загальних зборах трудового колективу кафедри,

а завідувача кафедри, окрім цього, і на загальних зборах трудового колективу інституту, відкрите обговорення кандидатур, таємне голосування та ін. (р. 4 Положення).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців відбувається на різних етапах освітнього процесу та в різних формах:

- залучення до обговорення проекту ОП та рецензування ОП роботодавцями;
- при організації і проведенні виробничих практик (<https://law.pnu.edu.ua/проходження-практик-працевлаштування/>). В договорах про співпрацю з адвокатськими об'єднаннями «Моріс Груп», «Лігал Груп», «Gestors», Івано-Франківським НДЕКЦ МВС України окремо прописано процедури проходження виробничих практик з можливістю майбутнього працевлаштування;
- при проведенні ділових ігор під час практичних занять https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=162294515155137&id=104899770894612&_tn_=-R, <https://www.facebook.com/femidaclub/posts/1236639666506119>;
- залучення до викладання на умовах сумісництва (для забезпечення викладання таких навчальних дисциплін як «Відновне правосуддя», «Захист неповнолітніх у кримінальному процесі» залучено практикуючого адвоката, к.ю.н. А.В. Устінського; до освітнього процесу також залучено керівника Західноукраїнського офісу АО «Моріс Груп», адвоката, к.ю.н. Н.А. Сліпенчук);
- здійснення спільних науково-дослідних та просвітницьких проєктів, як, наприклад, видання Цивільного кодексу Галичини 1797 року (https://kurs.if.ua/news/nam_ie_chym_pyshatysya_u_frankivsku_asotsiatsiya_vypusknikiv_yurydychnogo_instytutu_prezentovala_54208.html/) та ряд інших.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Інститут активно залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх на лекційні, практичні та лабораторні заняття. Так, у 2017-2018 н.р. голова Івано-Франківської обласної ради О.М. Сич прочитав лекцію для студентів 2-го курсу на тему: «Конституційно-правовий статус органів місцевого самоврядування»; з лекцією «Про роль судової реформи 2016 р. та її перспективи» виступив голова Івано-Франківського окружного адміністративного суду А.Б. Могіла. Протягом 2018-2019 н.р. з лекціями перед студентами 2-го курсу інституту виступили Народні депутати України 1-2 скликання – С.В. Волковецький та Д.В. Захарчук; экс-голова асоціації адвокатів області та экс-голова Івано-Франківського окружного адміністративного суду М.П. Черепій провів лекцію для студентів 1-го курсу на тему: «Захист прав і свобод людини та громадянина».

У вересні 2019 р. в рамках угоди про співпрацю між ННЮІ та Івано-Франківським НДЕКЦ МВС України для студентів 4-го курсу проведено майстер-клас з криміналістичного документознавства (<https://law.pnu.edu.ua/2019/09/16/майстер-клас-з-криміналістичного-док/>) та лабораторне заняття на тему «Дактилоскопія» (<https://law.pnu.edu.ua/2019/10/02/за-участі-експертів-криміналістів-ів/>).

З метою набуття студентами практичних навичок з вивчення навчальної дисципліни «Аграрне право України» до проведення аудиторних занять на умовах сумісництва запрошено суддю Верховного Суду к.ю.н., доц. Н.О. Багай.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації проходження стажування викладачів реалізується на підставі Положення (<https://law.pnu.edu.ua/нормативна-база/>), за планом, що затверджується кафедрами, на підставі укладених договорів. Станом на кінець 2019 р. Університетом укладено договорів (угод) із: ЗВО України – 61; установами НАН України – 24; ЗВО і установами за кордоном – 33.

Усі викладачі університету мають можливість підвищити свою педагогічну майстерність шляхом проходження тренінгового навчання у Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», створеному в рамках реалізації грантового проєкту програми ERASMUS+ KA 2: «MOPED» (<https://ciot.pnu.edu.ua/>).

Особливо продуктивними є зарубіжні стажування викладачів (<https://law.pnu.edu.ua/стажування-за-кордоном-2/>), які, зокрема за останній рік, пройшли проф. Н.Р. Кобецька (<https://law.pnu.edu.ua/2019/12/05/стажування-професора-надії-кобецько/>), доц. О.Р. Ковалишин (<https://ksud.pnu.edu.ua/jean-monnet-module-cleu/photos/>), доц. В.В. Шпіляревич (<https://law.pnu.edu.ua/2019/12/20/стажування-доцента-кафедри-кримінал/>).

З 2014 р. в юридичному інституті функціонує Школа молодого викладача (з 2018 р. – Школа науково-педагогічної майстерності) (<https://law.pnu.edu.ua/школа-науково-педагогічної-майстерн/>).

Процедура моніторингу рівня професіоналізму викладачів представлена відкритими заняттями та взаємовідвідуванням.

Підтвердженням є графіки, обговорення відкритих занять, що відображено в протоколах засідань кафедр і журналах відкритих занять.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Колективного договору (<https://law.pnu.edu.ua/нормативна-база/>) у кошторисі університету передбачаються видатки на надбавки працівникам за високі досягнення у праці (п. 4.12), одноразові премії за успішний захист кандидатської чи докторської дисертації (п. 4.16), щорічні грошові винагороди за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків у розмірі до одного посадового окладу (п. 4.17), відзначення університетськими почесними званнями й нагородами (п. 4.19).

Різні форми стимулювання викладачів визначені Положенням про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, Положенням про порядок надання творчих відпусток науковим і науково-педагогічним працівникам ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положенням про заохочувальні відзнаки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://law.pnu.edu.ua/нормативна-база/>).

Університет забезпечує фінансування видання монографій для захисту докторських дисертацій, організацію тренінгів з безкоштовною участю для викладачів, мовних курсів тощо.

Заохочувальною відзнакою Медаль «За заслуги перед університетом» нагороджені викладачі інституту: О.А. Вівчаренко, П.Л. Фріс, Л.Т. Присташ. За підтримки університету звання «Заслужений юрист України» отримали проф. В.А. Васильєва, проф. О.А. Вівчаренко, доц. Ю.І. Микитин.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ЗВО формуються за рахунок загального та спеціального фондів. Інформація є відкритою та розміщена за посиланням: <https://pnu.edu.ua/інформація-про-фінансові-ресурси/>. В університеті функціонує відділ управління проєктами, де представлено проєкти в рамках яких університет модернізує свою інфраструктуру, удосконалює матеріально-технічну базу, впроваджує інновації в освітній процес (<https://projects.pnu.edu.ua/>).

Матеріальна база ОП «Право» – окремий навчальний корпус, площею 5251 кв.м. Аудиторний фонд інституту налічує 24 аудиторії (6 лекційних аудиторій з мультимедійним оснащенням, 6 методкабінетів для проведення занять з профільних дисциплін кафедр, 7 аудиторій для проведення семінарських занять, криміналістична лабораторія, криміналістичний полігон, фотолaboratorія, зала

судових засідань, актовa зала, комп'ютерний клас). Окремо виділено приміщення для роботи Юридичної клініки та Центру законодавчих ініціатив. Аудиторії та кабінети підключені до мережі Інтернет. Університет має власну наукову бібліотеку, в структуру якої входять 13 читальних залів загальною площею 1518.22 кв. м. У корпусі навчально-наукового юридичного інституту функціонує спеціалізований читальний зал на 34 посадкових місць із загальним фондом юридичної літератури 11489 прим. Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами (в друкованому і електронному вигляді, останні розміщені на інтернет-сторінках кафедр в розділі «ОС Бакалавр»).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

На допомогу студенту розроблено інтерактивний Путівник студента (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Студентський_путівник_2019-20-25.10.pdf). В університеті функціонує молодіжний центр Paragraph <https://www.facebook.com/paragraph.youth.center/>, до місії якого належить створити платформу для розвитку та дозвілля молоді. В університеті працює проектно-освітній центр "Агенти змін" (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua>), який є унікальною платформою для реальної практичної співпраці студентів різних спеціальностей з представниками ОТГ. Університет забезпечує студентів місцями в гуртожитках <https://pnu.edu.ua/інформація-про-студентське-містечко/>. При цьому, в останні роки здійснюється поетапна реконструкція гуртожитків https://kurs.if.ua/news/prykarpatskyu_universytet_rekonstruyue_gurtozhytok_za_8_milyoniv_gryven_64317.html/. В університеті функціонують студентські організації (<https://senat.pnu.edu.ua/>), результати активної діяльності студентського самоврядування юридичного інституту представлені за посиланням: <https://law.pnu.edu.ua/діяльність-студентського-самоврядування/>. У структуру університету входить відділ виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvppr.pnu.edu.ua/>), який на забезпечення комфортних умов навчання пропонує студентам проведення тематичних бесід, навчальних семінарів, тренінгів, майстер-класів; анонімних психологічних тестувань; залучення до волонтерської діяльності; надання кваліфікованої допомоги у вирішенні особистісних та навчальних проблем.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» впроваджена система управління охороною праці (наказ ректора № 85 від 13.02.2017 р.). В ЗВО щорічно оголошується Тиждень охорони праці. Розроблені заходи щодо його проведення, а також заходи за підсумками роботи Тижня охорони праці, наприклад, 11.04.2019 р. проведений спільний семінар зі школою кураторів. На інтернет-сторінці ПНУ (<https://vvppr.pnu.edu.ua/безпечність-освітнього-процесу/>) розміщено низку нормативно-правових актів щодо безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Діяльність Відділу виховної та психолого-педагогічної роботи передбачає, в тому числі, проведення просвітницької роботи з даних проблем (<https://vvppr.pnu.edu.ua/category/навчально-виховні-семінари-для-студе/>). У вирішенні питань безпечності життя та здоров'я університет опирається на превентивні заходи. Наприклад, в рамках морально-етичного виховання здобувачів вищої освіти проведено у всіх структурних підрозділах Університету, в тому числі, і зі студентами ОП бесіди на теми формування здорового способу життя (боротьби із палінням, алкогольної залежності, наркоманії), організовано зустрічі медичних працівників зі студентами з метою профілактики різних захворювань (<https://vvppr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2019/09/інститути.pdf>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру – загальноуніверситетський, інститутський, кафедральний, особистісний. На загальноуніверситетському рівні навчально-методичний відділ, відділ дистанційного навчання, інформаційно-обчислювальний відділ, відділ міжнародних зв'язків, відділ практики в повному обсязі надають освітню, організаційну та інформаційну підтримку щодо навчального процесу. Відділ виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvppr.pnu.edu.ua/2018/06/14/напрями-роботи-відділу/>) пропонує елементи консультативної та соціальної підтримки в рамках проведення тематичних бесід, навчальних семінарів, тренінгів, майстер-класів; анонімних психологічних тестувань (індивідуальних, групових) на професійну спрямованість, визначення здібностей і обмежень; причин особистісних та групових конфліктів, причин невдоволення перебування в університеті; надання кваліфікованої допомоги у вирішенні особистісних та навчальних проблем. Інститутський рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти відбувається через дирекцію інституту. Кафедральний та особистісний – через НПП та допоміжний персонал. Безпосередню підтримку та організаційно-методичний супровід навчального процесу в стінах юридичного інституту надають академнаставники академічних груп (<https://law.pnu.edu.ua/психологічна-та-організаційна-підтр/>). Комунікація зі студентами відбувається безпосередньо – під час навчального процесу, та опосередковано – через інформаційні ресурси (Інтернет-сторінки, соціальні мережі, електронна пошта, мобільний зв'язок). Ефективність обраних каналів комунікації визначається рівнем задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань, що систематично проводяться відділом дистанційного навчання, відділом виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvppr.pnu.edu.ua/category/психолого-педагогічні-дослідження/>).

Студенти університету мають унікальну можливість отримувати, крім державних, ще й недержавні стипендії (<https://pnu.edu.ua/недержавні-стипендії/>). У 2018 році стипендію за кращу магістерську роботу від Фонду Інституту Східноєвропейських досліджень Республіки Польща одержала І. Шукало (студентка магістратури юридичного інституту). В межах договірної співпраці інституту з адвокатськими об'єднаннями («Moris Group» - <https://law.pnu.edu.ua/навчальний-процес/навчально-наукова-співпраця/співпраця-з-moris-group/>; «Гесторс» - <https://law.pnu.edu.ua/навчальний-процес/навчально-наукова-співпраця/співпраця-з-адвокатським-об'єднання/>; <https://law.pnu.edu.ua/навчальний-процес/навчально-наукова-співпраця/cooperation-law-firm-solsky-protysk-partners/>) реалізоване стимулювання студентів до навчальної та наукової роботи.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет веде роботу з вдосконалення та розвитку своєї інфраструктури, зокрема, і щодо створення комфортних умов навчання для осіб, що відносяться до категорії маломобільних груп населення. Зокрема у навчальному корпусі № 3 у 2018 році було встановлено спеціальний ліфт, що дало можливість доступу для осіб з обмеженими фізичними можливостями до 153 навчальних приміщень; біля актової зали обладнано спеціальний туалет, що є доступним для зазначеного корпусу. Вхід до приміщення навчально-наукового юридичного інституту обладнано пандусом. В університеті розроблено план-графік пристосування приміщень для осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/04/dostupnist_dlya_malomobilnykh_group_2018-1.pdf) та порядок їх супроводу (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/порядок-супроводу.pdf>)

Через систему дистанційного навчання (<http://d-learn.pu.if.ua/>) студенти з особливими потребами можуть повноцінно здобувати знання та складати проміжні контролі знань. Особи з особливими освітніми потребами мають можливість користуватися електронними ресурсами бібліотеки, зокрема електронними хрестоматіями, що підготовлені науково-педагогічним персоналом університету у кількості більше 4000 одиниць (<http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Питання врегулювання конфліктних ситуацій багатовекторне та здійснюється на різних рівнях. У вирішенні конфліктних ситуацій ЗВО опирається на превентивні заходи. Основна робота в цих питаннях ведеться відділом виховної та психолого-педагогічної роботи.

Наприклад, в рамках морально-етичного виховання здобувачів вищої освіти проведено у всіх структурних підрозділах Університету, в тому числі, і зі студентами ОП «Право», бесіди на тему: «Культура спілкування та управління конфліктами в групі» (<https://vvprr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2019/09/інститути.pdf>). Відділом виховної та психолого-педагогічної роботи проведено просвітницько-виховну акцію у формі семінару для студентів за темою «Агресія як епідемія сучасного світу» (<https://vvprr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2019/11/звіт-агресії-2019-2020-н.р..pdf>). Популяризація даної теми здійснюється у контексті пролонгованої системної діяльності відділу виховної та психолого-педагогічної роботи з питань профілактики насильства, булінгу, мобінгу гендерної дискримінації в освітньому просторі, утвердження на теренах ЗВО принципів толерантності та конструктивної взаємодії.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» прийнято наказ ректора №155 від 07.03.2019 р. «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі», наказ ректора №154 від 07.03.2019 р. «Про створення комісії», розпорядження ректора №30-р від 13.02.2019 р. «Про проведення просвітницько-виховних семінарів зі студентами 1-3-х курсів» в ЗВО проведено низку заходів (<https://vvprr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2019/09/звіт-по-булінгу.pdf>).

В ЗВО систематично проводяться опитування на тему «Викладач очима студента». Крім того, на сторінці відділу виховної та психолого-педагогічної роботи на допомогу здобувачеві вищої освіти розміщено: Порядок реагування на випадки конфліктних ситуацій у закладах освіти, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) і насильства у закладі освіти та відповідальність причетних осіб,

Наказом ректора від 18.10.2013 р. №300к призначений провідний фахівець ректорату з питань запобігання та виявлення корупції (<https://pnu.edu.ua/тест-2/>).

В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором (rector@pnu.edu.ua) та «Телефон довіри» (0342) 59-60-24.

Під час реалізації ОП «Право» випадків конфліктних ситуацій не було зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються рядом локальних нормативних документів, що оновлювалися з урахуванням нових вимог до організації освітнього процесу: - Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затверджене Вченою радою 30.06.2015 р., протокол №7 та введене в дію наказом ректора 24.07.2015 № 447 (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-v-DVNZ-«Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylii-Stefanyka».pdf>); - Положення про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і запровадження освітніх програм, схвалене Вченою радою 25.06.2019 р., протокол №6 та введене в дію наказом ректора 2.09.2019 р. № 559 (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/Положення-групи-проектні-забезпечення.pdf>); - Положенням про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схвалене Вченою радою 28.01.2020 р., протокол №1 та введене в дію наказом ректора 31.01.2019 р. №61 (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/Polozhennia-pro-osvitni-prohramy-u-DVNZ-«Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylii-Stefanyka».pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається періодично та пов'язаний із різноманітними чинниками: змінами стандартів освіти, змінами у потребах спеціалістів галузі, новими вимогами роботодавців до випускників ЗВО, критичним самооцінюванням учасників ОП, перейманням досвіду інших профільних ЗВО, висновками за результатами опитування студентів, результатами акредитації, результатами внутрішнього моніторингу тощо.

Перегляд ОП здійснено:

1. На виконання ухвали конференції трудового колективу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 27.12.2016 р. щодо приведення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів у відповідність до єдиного переліку галузей знань та спеціальностей; реалізації на практиці права студентів на вільний вибір навчальних дисциплін та з огляду на запровадження в 2017 р. обов'язкового ЗНО для вступу в магістратуру, в 2017 р. були внесені зміни до ОП. Зокрема, за рахунок зменшення в кількості 3 кредити (90 год.) вивчення навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» стало можливим збільшення кредитів (в кількості 3) на вивчення дисципліни «Кримінальне право України», що дозволило забезпечити поглиблене вивчення студентами особливої частини кримінального права. Обов'язкова до вивчення дисципліна «Новітня історія України» була виведена з навчального процесу. Натомість дисципліна «Логіка юриста» виведена з циклу дисциплін вільного вибору студента в цикл обов'язкових дисциплін. В цикл обов'язкових дисциплін професійної підготовки виведено з циклу вибіркового «Міжнародне публічне право». Крім того, збільшена кількість кредитів на проходження практики, зокрема на 3 курсі запроваджена навчальна практика в кількості 3 кредити.

Оновлена ОП була затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №7 від 27.06.2017 р.) та уведена в дію з 01.09.2017 р.

2. Відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1379 від 12.12.2018 року, у 2019 р. були внесені зміни до ОП «Право» (протокол № 2 Вченої ради університету від 26.02.2019 р.), які дозволили в повній мірі забезпечити результати навчання, визначені цим стандартом. Оновлення ОП відбулось за рахунок введення дисциплін «Інформаційні технології в юридичній діяльності», «Міжнародне публічне право та право ЄС», «Загальні навчальні правничі компетентності», «Права, свободи і обов'язки людини і громадянина (гендерний ракурс)», «Міжнародний захист прав людини». Запроваджена оновлена форма здачі атестації у вигляді атестаційного екзамену.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- безпосередня участь в складі робочої групи з оновлення ОП 2019 (сенатор Р. Р. Кренців);
- проведення опитувань щодо змісту конкретних дисциплін та методики їх викладання (матеріали роботи науково-методичної ради юридичного інституту – протокол №4 від 11.04.2017 р., протокол №2 від 13.11.2018 р. та ін.);
- оцінювання навчальних дисциплін здобувачами у системі дистанційного навчання;
- робочі наради зі старостами груп, представниками студентського самоврядування, студентами різних курсів;
- проведення вибіркового опитування серед здобувачів вищої освіти (в процесі вибору дисциплін, тем курсових та наукових робіт, баз практик тощо).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування (<https://senat.pnu.edu.ua/>, <http://profkom.if.ua/>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки участі в інституційних органах та опосередковано – через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях.

Представники студентства входять до складу вченої ради університету та юридичного інституту (<https://pnu.edu.ua/склад-вченої-ради/>; <https://law.pnu.edu.ua/склад-вченої-ради/>).

Системний моніторинг студентського середовища та його нагальних проблем; оперативне реагування на звернення студентів про порушення їх прав; реалізацію студентських ініціатив наукового, соціального, виховного та культурного характеру; обмін досвідом і зближення зі студентами інших ЗВО здійснює координаційна рада студентського самоврядування юридичного інституту (<https://law.pnu.edu.ua/студентське-самоврядування/координаційна-рада-студентського-са/>). Ідеї щодо забезпечення якості ОП напрацьовуються та обговорюються на засіданнях навчального сектору ради.

З пропозиціями покращення навчального процесу чи зауваженнями студенти можуть звернутись безпосередньо до дирекції інституту, а також до представників студентства в органах управління університетом: вченої ради інституту; Вченої ради університету; засідання ректорату; засідання стипендіної комісії; студентського сенату; профкому студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В юридичному інституті реалізовано такі форми партнерства з роботодавцями в контексті процедур забезпечення якості та періодичного перегляду ОП:

- зовнішня експертиза ОП на етапах її затвердження і модернізації;

- участь представників роботодавців у засіданнях кафедр з питань обговорення проєктів ОП (засідання кафедри кримінального права від 4.12.2018 р. (протокол №6) з участю судді апеляційного суду Малєєва А.Ю., голови управління СБУ в Івано-Франківській області Дідуха П.О., адвоката Мнишенко І.Є.; засідання кафедри трудового, екологічного та аграрного права від 13.12.2018 р. (протокол № 7) з участю начальника управління Пенсійного фонду України в м. Івано-Франківськ Козло О.М.; засідання кафедри цивільного права від 20.12.2018 р. (протокол №6) з участю представників юридичної компанії MorisGroup: керуючого партнера Романчука А.М., керівника Західноукраїнського офісу Сліпенчук Н.А. та ін.);

- під час спільних професійних заходів, круглих столів (<https://law.pnu.edu.ua/2018/01/22/ВІДБУВСЯ-КРУГЛИЙ-СТІЛ-КОРПОРАТИВНЕ/>; <https://ktetar.pnu.edu.ua/2019/03/07/науково-практичний-стіл-організований/>; <https://law.pnu.edu.ua/2016/11/26/зустріч-із-патрульними-національної/та-ін/>);

Сьогодні в юридичному інституті апробується механізм опитування роботодавців, який в подальшому буде запроваджений.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Керівництво юридичного інституту та безпосередньо викладачі через свою професійну сферу діяльності підтримують постійні контакти з випускниками (<https://law.pnu.edu.ua/наші-випускники/>).

Особливого значення набула візія подальшого шляху наших випускників з підготовкою та відкриттям музею Юридичного інституту (<https://law.pnu.edu.ua/музей-юридичного-інституту/>). Традиційною є практика організації зустрічей з випускниками, запрошення їх до читання лекцій, «круглих столів» (<https://uba.ua/ukr/news/4591/print/>), проведення навчальних тренінгів, до яких, зокрема активно долучилися партнери адвокатського об'єднання «Західноукраїнська правнича компанія» (<https://law.pnu.edu.ua/навчальний-процес/навчально-наукова-співпраця/співпраця-із-західноукраїнською-пра/>).

Вагомим кроком в питанні взаємодії з випускниками стало заснування та реєстрація в 2017 р. Громадської організації «Асоціація випускників Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (<https://law.pnu.edu.ua/асоціація-випускників-юридичного-ін/>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ЗВО систематично здійснює процедури внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Зокрема, проводиться моніторинг якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету (наказ ректора № 635 від 21.10.2014 р. «Про організацію моніторингу якості роботи навчальних структурних підрозділів університету»); створена постійна комісія Вченої ради з моніторингу якості надання освітніх послуг (наказ ректора № 672 від 3.11.2014 р. «Про склад постійних комісій Вченої ради університету»); організовано внутрішній аудит роботи кафедр з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (розпорядження ректора № 5-р від 09.02.2017 р.); реалізовано внутрішній аудит системи якості освіти в університеті (наказ ректора № 802 від 27.11.2019 р.). За результатами останнього аудиту внутрішньої комісією суттєвих недоліків щодо реалізації ОП «Право» не виявлено. Окрім зауваження та рекомендації стосувались оновлення хрестоматій навчальних дисциплін в електронному репозитарії наукової бібліотеки університету та внесення повнотекстових електронних видань; систематичне оновлення Web-сторінки кафедр, що враховано та виправлено.

Для організації роботи підрозділів юридичного інституту традиційним є проведення планових внутрішніх перевірок, які допомагають своєчасно виявити недоліки в освітній програмі та освітній діяльності з реалізації освітньої програми і оперативно їх усунувати. Такі перевірки відносяться до компетенції науково-методичної ради юридичного інституту (<https://law.pnu.edu.ua/про-науково-методичну-раду-2/>) та запроваджені з 2008 року (часу створення ради). Окрім важливі питання є предметом аналізу на засіданнях вченої ради інституту. Результати перевірок відображені в довідках та протоколах засідань науково-методичної ради (протокол № 4 від 11.04.2017 р. щодо перевірки кафедри судочинства; протокол № 4 від 15.05.2018 року – кафедри теорії та історії держави і права; протокол № 2 від 13.11.2018 р. щодо перевірки стану навчально-методичного забезпечення магістратури; протокол № 4 від 9.04.2019 року – моніторинг освітнього процесу на бакалавраті). Хід реалізації висловлених зауважень та рекомендацій безпосередньо контролюється завідувачами кафедр та дирекцією інституту. Водночас, в останні роки аналіз проведених перевірок показав відсутність суттєвих порушень чи недоліків в організації освітнього процесу. Висновки за результатами роботи комісії, як правило, стосуються усунення певних технічних недоліків в підготовці документації, рекомендацій щодо покращення навчально-методичного супроводу освітнього процесу та оперативно усуваються кафедрами. Щороку на засіданнях кафедр, науково-методичної та вченої рад заслуховуються питання виконання попередніх рішень (в документації підрозділів представлена інформація, а саме, таблиці виконання рішень).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Право» за першим рівнем вищої освіти є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

У той же час, у висновку акредитації ОП «Право» зі спеціальності 081 «Право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у 2018 році були висловлені наступні зауваження та пропозиції:

- продовжувати роботу з удосконалення кадрового складу кафедр навчально-наукового юридичного інституту шляхом підготовки власних науково-педагогічних кадрів за фахом шляхом захисту докторських дисертацій;

- активізувати діяльність викладачів щодо публікацій результатів досліджень у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, Index Copernicus;

- продовжити практику підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників спеціальності «Право» у закладах партнерах університету у зарубіжних країнах.

Враховання висловлених зауважень підтверджують такі факти:

- в 2019 році під керівництвом д.ю.н., проф. П.Л. Фріса доц. Ю.В. Кернякевич-Танасійчук захистила докторську дисертацію на тему «Кримінально-виконавча політика України» та здобула науковий ступінь доктора юридичних наук

(<https://ksud.pnu.edu.ua/викладацький-склад/>);

- до спеціалізованих вчених рад подані рукописи докторських дисертацій доц. кафедри судочинства О.Я. Кузьмича та доц. кафедри цивільного права І.В. Мироненка;

- у вересні 2019 року в докторантуру університету прийнята доц. кафедри трудового, екологічного та аграрного права Г.В. Мороз;

- збільшена з 3 до 23 кількість публікацій результатів досліджень у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science;

- продовжено практику підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників спеціальності «Право» у закладах партнерів університету у зарубіжних країнах. У 2019 р. такі стажування пройшли проф. Н.Р. Кобецька, доц. В.В. Шпіляревич, доц. О.Р. Ковалишин.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Весь науково-педагогічний колектив юридичного інституту є активним учасником процесу внутрішнього забезпечення якості ОП. Така участь забезпечується шляхом залучення до складу комісії з перевірки кафедр інституту, обговорень питань в рамках засідань кафедр, методичних та наукових семінарів кафедр, засідань науково-методичної та вченої рад, які, традиційно, відбуваються з участю всіх науково-педагогічних працівників.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

На загальноуніверситетському рівні безпосередньою організацією, розробкою документів, управлінням, контролем реалізації, моніторингом та іншими оперативними питаннями у сфері якості освітньої діяльності займаються: навчально-методичний відділ, навчально-науковий центр якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання, науково-методична рада університету. В кінці 2019 р. в університеті прийнято рішення про створення Центру забезпечення якості як структурного підрозділу, що повинен здійснювати моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формувати аналітичні дані академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти.

У межах юридичного інституту базовим рівнем, який відповідальний за реалізацію ОП та поточний її моніторинг, є кафедри. На рівні адміністрування, впровадження та моніторингу змісту і окремих компонентів ОП представлена діяльність дирекції юридичного інституту та вченої ради. Рівень експертизи, апробації, моніторингу академічної політики, обґрунтування, впровадження та адаптації інноваційних методик і практик, контролю забезпечення якості реалізації ОП – це робота науково-методичної ради юридичного інституту. За більш ніж 10 років роботи науково-методичною радою напрацьовано та апробовано ряд Положень та Рекомендацій щодо організації освітнього процесу, проведено десятки внутрішніх аудитів роботи кафедр і викладачів, студентських опитувань, що посприяло формуванню інноваційного освітньо-професійного середовища, яке нині існує в інституті (<https://law.pnu.edu.ua/матеріали/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу: Статут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про принципи діяльності навчально-наукових підрозділів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про винагороди студентам, Положення про підготовче відділення для іноземних громадян, Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників, Перелік пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і розробок ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2016-2020 роки, Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу.

Вказані та інші документи розміщені на сайті університету за посиланням: <https://pnu.edu.ua/документи/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nmv.pnu.edu.ua/proiekty-op/bakalavr/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://law.pnu.edu.ua/освітні-програми-навчальні-плани-гра/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами програми, на наш погляд, є: професійно обґрунтований добір викладачів, при якому відповідність викладача конкретним дисциплінам визначається сферою його наукових інтересів, науковими працями та професійною активністю; залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема, до аудиторних занять на освітній програмі професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців; відповідність методів навчання за освітньою програмою заявленим цілям, що базується на принципах цілеспрямованості та студентоцентризму, що підтверджено «на виході» результатами ЗНО з «Права» випускників-бакалаврів при вступі в магістратуру; поєднання різних форм навчання та впровадження елементів дистанційного навчання, доступ студентів до наукової літератури, повного комплексу навчально-методичного забезпечення через інтернет-сервіси (сайт дистанційного навчання, сайти інституту та кафедр); практика проведення опитування студентів та залучення їх до процесу вдосконалення програми та діяльності по ній; ефективність налагодженої внутрішньої системи забезпечення якості освіти при реалізації освітньої програми, насамперед, завдяки тісній співпраці дирекції інституту з науково-методичною радою інституту, що за десяток років роботи показала дієві результати роботи; заохочення поєднання навчання і досліджень, що проявляється в активній участі студентів в роботі студентських наукових гуртків та профільної студентської конференції, започаткованої в 2011 р., а також в результатах участі здобувачів в міжнародних та всеукраїнських олімпіадах і конкурсах; тісне поєднання теоретичного та практичного навчання за програмою, забезпеченість студентів профільними базами практик (суди, органи юстиції, органи державної влади, адвокатські об'єднання тощо); залучення здобувачів освіти до роботи юридичної клініки; постійна підтримка наукової діяльності та професійного розвитку викладачів з боку ЗВО, шляхом запровадження різноманітних програм підтримки та стимулювання професійних досягнень; проведення та урізноманітнення щорічних профорієнтаційних заходів.

Слабкими сторонами ОП вважаємо незначну участь здобувачів в програмах міжнародної мобільності; відсутність формалізованих процедур опитування роботодавців та випускників програми; недостатність інтегрованого новітнього технічного оснащення ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 роки вважаємо за доцільне і далі продовжувати діяльність відповідно до визначених завдань і цілей, які постійно переглядаються в контексті вибору механізмів реалізації і впровадження.

Основний акцент планується зробити на: інтеграції у складі університету в європейський освітній й науковий простір; розширенні викладацької і студентської міжнародної мобільності, зокрема, через програму Еразмус+; поглибленні партнерських відносин із спорідненими освітніми та науковими установами правового спрямування, шляхом реалізації спільних наукових та освітніх проєктів; підсиленні проблемно-орієнтованого підходу до викладання та впровадження інноваційних методик на основі вивчення, аналізу та впровадження кращих професійних практик; урізноманітненні форм співпраці з органами студентського самоврядування та забезпеченні системного підходу до аналізу та врахування інтересів та думки здобувачів освітньої програми; поширенні інноваційних підходів до викладання дисциплін з використанням досвіду європейських ЗВО; удосконаленні професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів ЗВО спрямованого на здобуття ними т. зв. teaching skills, викладацьких навичок через урізноманітнення форм підвищення кваліфікації; реалізації системного зворотного зв'язку з випускниками програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цепенда Ігор Євгенович

Дата: 11.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Цивільне процесуальне право України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Цивільне процесуальне право України.pdf</i>	tz6Wj9YIZFvW7tQENjW4I02BRzv0Q9DsbKQpJUZ8TfA=	
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Міжнародне приватне право.pdf</i>	933925jsE93+RhX2rQFEu5hsyl8IaEzjtR/FatK2CqM=	
Виробнича практика (місцеві органи влади, установи, підприємства, організації різних форм власності)	практика	<i>Робоча програма виробничої практики (ОП Бакалавр, 3 курс).pdf</i>	feS1INQiSLbAmPmfas/zGBCmapLdj9R3TMf1l+ZRVrk=	
Виробнича практика	практика	<i>Робоча програма виробничої практики (ОП Бакалавр, 4 курс).pdf</i>	8iOYGVbzX9Kao1++MtG7N2liaT++Fx7Jr7AQ6QnsC0U=	
Курсова робота за вибором дисципліни ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	курсорова робота (проект)	<i>Методич_вказівки написання-курсорових_робіт.pdf</i>	NfbkniVJxr5WXnos6A8kbgzyo7ivYS/zLcVREQdlnP8=	
Курсова робота за вибором дисципліни ОК 11, ОК 12, ОК 16, ОК 17, ОК 19	курсорова робота (проект)	<i>Методич_вказівки написання-курсорових_робіт.pdf</i>	NfbkniVJxr5WXnos6A8kbgzyo7ivYS/zLcVREQdlnP8=	
Міжнародне публічне право та право ЄС	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Міжнародне публічне право та право ЄС.pdf</i>	zjLZojNvWKswH0d0GUCa6xnYprnmPVbqQldxjtbUI2E=	
Курсова робота за вибором дисципліни ВК 7, ВК 26, ВК 28, ВК 40	курсорова робота (проект)	<i>Методич_вказівки написання-курсорових_робіт.pdf</i>	NfbkniVJxr5WXnos6A8kbgzyo7ivYS/zLcVREQdlnP8=	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	/AfrwqO4umyOyprssQATVa59gtgJkcQmeMcdpBoSr1l=	
Ораторське мистецтво	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Ораторське мистецтво.pdf</i>	LrT/EOWJchLyCxRKuayo61ttCqCo8ldg6mqdK+CFMvs=	
Історія держави і права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія держави і права зарубіжних країн.pdf</i>	Etv8JaTYSxnM5E9gKLJgqTNIJXCRkAPI9I0LQmr7J+kc=	
Юридична деонтологія та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Юрид. деонтологія та професійна етика.pdf</i>	wTm7M//gVNX09KEkXcxw3jiGS9diRXknN25Bx43EweY=	
Права, свободи і обов'язки людини і громадянина (гендерний ракурс)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Права, свободи та обов'язки людини.pdf</i>	co48qTK/Dm3S/Et2fjWbeS236m8OCauj1kdmpoR4C5w=	
Загальні навчальні правничі компетентності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Загальні навчальні правничі компетентності.pdf</i>	CkVUR6gAUIPiBjNvvhRMB/aewdnEqg96oAJCyuDJOaE=	
Атестація	підсумкова атестація	<i>Положення_створення організації роботи_ЕК.pdf</i>	RHBE6IbZGbSMwvQAYt18jeR3yXEOoe27+SlrKfYPso=	
Земельне право України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Земельне право України.pdf</i>	QPhyqPkZXTXoG4DazrAJOLMswPvhgHOeSrGoFqVca4o=	
Кримінальне процесуальне право України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Кримінальне процесуальне право України.pdf</i>	JrwzezkKIUKZ46rEo7ppDw20upbprfnz1CemomjEOY=	
Адміністративне процесуальне право України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Адміністративне процесуальне право України.pdf</i>	82di1mWFX9/tTASv3VwriNoV/B5MFI3oaGHv9PFJIO0=	
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія української культури.pdf</i>	oofj/NKi08hUoA0Pkacq8ul6GjILFvH242L8qLPz6Ys=	

Логіка юриста	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Логіка юриста.pdf</i>	3TEbKIT6NLAkq4ZsUqDOWMrjSz1e/JeITTW3KBQ24no=
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова.pdf</i>	6/ceMOHiKyfvl//XZ01b2nAS7Cn6DIwuuRNQNNzCsbA=
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	00mZpWTzBsj0CIT2Bte2jKceai4rFSJKw8ocEnQ639w=
Інформаційні технології в юридичній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інформаційні технології в юридичній діяльності.pdf</i>	rSbJlFIEVmx7Lezpl2MgEYsrcF2RArkX8lPHAEuVE=
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Філософія.pdf</i>	P4iLPriRsnAYvcaD8PSR4EF1JvIF7NICYxRNN9T0bPs=
Екологічне право України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Екологічне право України.pdf</i>	R4tn086pZnQ208iqspWXX6ldTK7ijouB0EuihtRbcN0=
Історія держави і права України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія держави і права України.pdf</i>	MKN4mFc0YxjJhMC4R+yBifrKjwUpXH9V/2QkqLAnrUo=
Адміністративне право України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Адміністративне право України.pdf</i>	zv2DKHD81flgCboAZ19E6/oCD+QVcYwXkHjTPA3hKl0=
Конституційне право України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Конституційне право України.pdf</i>	q5FFMcFcTY8B/508X9ocnb8ybOxrpaFykt3SoSTYSzo=
Кримінальне право України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Кримінальне право України.pdf</i>	smPFi0Dd/mRsGinOCwbqUwmZ50RH+ReAfG3GxB4TaxY=
Цивільне право України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Цивільне право України.pdf</i>	DMwBwoTMQ+oTZVxNvzoi3KwvXBdiHMhziQk9VQT7fBM=
Трудове право України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Трудове право України.pdf</i>	BaJR0zXevcZnJZ5NfNRFxv3C2T8i9CIB6fHMriFYM8k=
Фінансове право України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фінансове право України.pdf</i>	QYGM64hhSVIshx5vdpMPJ24j9RGvWW2Pb8wCYhmWSg=
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теорія держави і права.pdf</i>	s91wojd0q4qocUAP+BzAh+qkHhQubu70DTUZIqEf5II=
Міжнародний захист прав людини	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Міжнародний захист прав людини.pdf</i>	Zuwj40nGD8uVJ1mYpMNXfKr1rmoL8esrhAQE5WcmmbA=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
103262	Остапчук Яна Володимирівна	Доцент				Іноземна мова	Кандидат філологічних наук; 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Фактивні предикати в семантико-синтаксичній структурі речення». Диплом кандидата наук ДК №063059, дата видачі 2011 р. Доцент кафедри іноземних мов, атестат 12ДЦ № 034610, дата видачі 28.03.2013 р. 1. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Stalowa Wola : Izdawnictwo "Baltija Publishing", 2018. 336 p. 2. Остапчук Я.В. English for law students: підручник з англійської мови студентів 1 -го курсу спеціальності ПР. Івано-Франківськ: Територія друку, 2019. 160 с. 3. Остапчук Я.В. English for law students: підручник з англійської мови студентів 2-3 курсів спеціальності ПР. Івано-Франківськ: Територія друку, 2019. 168с.
129970	Петровська Ірина Ігорівна	Доцент				Адміністративне право України	Кандидат юридичних наук; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Адміністративно-правові засади протидії корупції в Україні». Диплом кандидата наук ДК № 065854, дата видачі 31.05.2011 р. Доцент кафедри конституційного, міжнародного та адміністративного права, атестат 12ДЦ №040575, дата видачі 22.12.2014 р.

						<p>1. Петровська І.І. Державне управління у сфері ядерної безпеки Ядерна безпека: міжнародний та національний вимір: монографія / за заг. ред. В.І. Розвадовського. Київ: вид.-во друкарня ДП Редакція журналу «Охорона праці». 2017. С.103-145.</p> <p>2. Петровська І.І. Окремі питання діяльності Державної аудиторської служби України. Правове забезпечення політики держави на сучасному етапі її розвитку. Міжнародна науково-практична конференція 3-4 березня 2017. Харків: Східноукраїнська наукова юридична організація, 2017. С. 64-69.</p> <p>3. Iryna I. Petrovska, Volodymyr I. Rozvadovsky, Iryna R. Ptashnyk, Olga A. Grytsan. Fundamentals of Nuclear Safety State Management in Ukraine. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Volume IX, Issue 5(35), Fall 2018. P1745-1753 DOI: https://doi.org/10.14505/jale.v9.5(35).28</p>
96107	Рохман Богдан Михайлович	Доцент			Філософія	<p>Кандидат філософських наук; 09.00.07 – етика. Тема дисертації: «Моральний вимір свободи». Диплом кандидата наук ДК №039924, дата видачі 15.03.2007 р.</p> <p>Доцент кафедри філософії, атестат 12ДЦ №029870, дата видачі 19.01.2012 р.</p> <p>1. Рохман Б.М. Аспекти формування ціннісної деформації у сучасному інформаційному суспільстві. Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наукових праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. Монреаль: СРМ «ASF», 2017. С. 17-20. 253 с.</p> <p>2. Гнатюк Я.С., Рохман Б.М. Філософія освіти і науки. Методологічні та теоретичні проблеми філософії: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. 114 с.</p> <p>3. Рохман Б.М. Моральний вимір свободи. Монографія. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2019. 180 с.</p>
177288	Магас Наталія Мирославівна	Доцент			Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Кандидат філологічних наук; 10.00.01 – українська мова. Тема дисертації: «Семантика та структурні типи речень з ментальними предикатами». Диплом кандидата наук ДК № 066560, дата видачі 30.03.2011 р.</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов, атестат 12ДЦ № 039190, дата видачі 26.06.2014 р.</p> <p>Стажування: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, кафедра іноземних мов. Тема «Особливості викладання англійської мови професійного спрямування». 16.02. 2017р. - 07.04.2017р.</p> <p>Диплом Східних Європейських Студій Варшавського університету про успішне проходження міжнародного науково-педагогічного стажування для молодих науковців від уряду Польщі у Гданському університеті, (філологічний факультет, відділ американістики) (01.09.2018 – 30.06.2019).</p> <p>1. Magas Nataliya. The Representation of Intensity in Sentences with Predicates of Mental Attitude / Nataliya Magas. Вісник Прикарпатського національного університету. Філологія. Випуск 46-47. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2017-2018. С. 76-80.</p> <p>2. Магас Н.М. Метафоризація розуміння в українській та англійській мовах. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид - во НаУОА, 2018. Вип. 1(69), ч. 2, березень. С. 3-5.</p> <p>3. Магас Н.М. Ментальні предикати української та англійської мов: Розділ колективної монографії «Зіставно-типологічні студії: українська мова на тлі споріднених мов». Прикарп. ун-т ім. В. Стефаника. Київ; Івано-Франківськ; Варшава, 2015. С. 38-57.</p>

42599	Монолатій Тетяна Петрівна	Доцент			Іноземна мова	<p>Вища освіта: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (2002, спеціальність «Німецька мова та література», кваліфікація «Філолог, викладач німецької мови та літератури, вчитель англійської мови»)</p> <p>Кандидат філологічних наук; 10.01.06 – теорія літератури. Тема дисертації: «Інтертекстуальність як інтеркультурна парадигма (досвід Йозефа Рота)». Диплом кандидата наук ДК №022630</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов, атестат 12ДЦ № 044740, дата видачі 15.12.2015 р.</p> <p>Стажування: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, кафедра філології та перекладу. Тема «Використання сучасних інноваційних методів та засобів під час навчання німецької мови студентів немовних спеціальностей».18.02. – 19.04. 2019 р. Довідка № 46-124-109 від 06.05.2019 р.</p> <p>Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання Spheres of Culture: Journal of Philology, History, Social and Media Communication, Political Science and Cultural Studies/ Ed. by Ihor Nabytovych. – Maria Curie-Skłodowska University in Lublin. – ISSN 2300-1062</p>
129958	Думчак Іван Михайлович	Доцент			Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Кандидат філологічних наук; 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Універбація в українській мові». Диплом кандидата наук ДК №003403, дата видачі 12.05.1999 р.</p> <p>Доцент кафедри української мови, атестат 02ДЦ №013702, дата видачі 22.12.2006 р.</p> <p>Стажування: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, кафедра української мови та методики її навчання. 27.04.2017 до 31.05.2017 рр. Довідка №636-33/03 від 31.05.2017 р.</p> <p>1. Думчак І.М. Універбація як засіб творення лексичних інновацій (на матеріалі словників А. Нелюби «Лексико-словотвірні інновації»). Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. Слово. 2016. С. 77-84.</p> <p>2. Думчак І.М. Жаргонізми в ролі засобів інтимізації в публіцистичних текстах (на матеріалі друкованих ЗМІ 2016-2018 рр.). Слово. 2019. №2(54). С.349-355.</p> <p>3. Думчак І.М. Мовностилістична диференціація універбації. Українознавчі студії. 2019. № 20. С. 57-63.</p>
76261	Саветчук Наталя Михайлівна	Викладач			Юридична деонтологія та професійна етика	<p>Доктор філософії в галузі права. «Філософсько-правові погляди Івана Франка». Диплом доктора філософії DD№1871, дата видачі 20.10.2009 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Львівській національний університет імені Івана Франка. Тема: «Інноваційні форми та методи проведення семінарських та лекційних занять». Довідка № 243-В 23.16.2017 р.</p> <p>Сертифікат про успішне завершення курсу «Жінки та чоловіки: гендер для всіх» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (02.02.2020 р.).</p> <p>1. Саветчук Н.М. Державно-правові ідеї І.Франка в процесі сучасного державотворення. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск 36. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2014. С.47-54.</p> <p>2. Саветчук Н.М. Питання прав людини в державно-правових поглядах І.Франка. Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина: Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та аспірантів (13 травня 2016 року). Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника,</p>

						2016. С.20-23. З.Саветчук Н.М. Роль правового виховання в процесі формування правової культури. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск 44. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2017. С.213-223.
195522	Розвадовський Володимир Іванович	завідувач кафедри, доцент			Конституційне право України	Кандидат юридичних наук; 12.00.02 – конституційне, муніципальне право. Тема дисертації «Правовий статус Голови Верховної Ради України: питання правового врегулювання». Диплом кандидата наук ДК № 062267, дата видачі 10.11.2010 р. Доцент кафедри конституційного, міжнародного та адміністративного права, атестат 12ДЦ №031807, дата видачі 26.09.2012 р. 1. Розвадовський В.І. Особливості конституційно-правової відповідальності громадських організацій та політичних партій. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск 45. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2017. С.118-130. 2. Розвадовський В.І. Проблеми конституційного контролю і нагляду як цінності в Україні. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск 47. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2018. С.45-51. 3. Розвадовський В. І. (Rozvadovsky V.). Проблеми конституційного провадження на стадії виконання рішень Конституційного Суду України. (Problems of constitutional proceedings at the stage of implementation of decisions of the Constitutional Court of Ukraine) .Sciences of Europe. Praha, 2019. № 44. Vol 4. S. 43-46.
320592	Книш Віталій Васильович	Професор			Міжнародне публічне право та право ЄС	Доктор юридичних наук; 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Тема дисертації: «Теоретико-правове дослідження інституту конституційно-правової відповідальності в Україні». Диплом доктора наук ДД № 008664, дата видачі 20.06.2019 р. Доцент кафедри теорії та історії держави і права, атестат 12ДЦ №034284, дата видачі 1.03.2013 р. 1. Книш В. В. Будапештський меморандум 1994 р. як гарантія міжнародної безпеки України (підрозділ 4.1.) // Ядерна безпека: міжнародний та національний вимір: монографія [текст]: за заг. ред. В. І. Розвадовського / Авторський колектив: С. В. Адамович, О. А. Грицан, О. Б. Загурський, В. В. Книш, В. Й. Климончук, І. І. Петровська, І. Р. Пташник, В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ, 2017. С. 277 – 299. 2. Книш В. В. Законодавче забезпечення захисту конституційних прав і свобод людини та громадянина на окупованих територіях України // Захист конституційних прав і свобод людини та громадянина на окупованих територіях України: проблеми конституційно-правового регулювання / за заг. ред. В. І. Розвадовського. Київ: Редакція журналу «Охорона праці», 2015. С. 25 – 75. 3. Humeniuk T., Knysh V. Problems of development of the European integration of Ukrainian legislation (2014-2018) // JOURNAL of LEGAL, ETHICAL and REGULATORY ISSUES. EDITOR- EDITOR-IN-CHIEF Ashgar Ali Bin Ali Mohamed Faculty of Law, International Islamic University Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia. 2019. Volume 22. Issue 1. P. 124-135. (Scopus).
50467	Медицький Ігор Богданович	Доцент			Кримінальне право України	Кандидат юридичних наук; 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема дисертації: «Вплив соціальних факторів на злочинність у період становлення незалежної Української держави». Диплом кандидата наук ДК № 041163, дата видачі 01.06.2007 р.

						<p>Доцент кафедри кримінального права та кримінології, атестат 12ДЦ №022759, дата видачі 30.06.2009 р.</p> <p>1. Медицький І.Б. Міжнародно-правовий досвід зарубіжного пізнання наслідків/ціни злочинності. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск 46. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2018. С. 157-173.</p> <p>2. Медицький І.Б. Наслідки злочинності як складова предмету кримінології: стан наукової розробки питання. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: Юридичні науки. 2019. Випуск 21. С.223-229.</p> <p>3. Медицький І.Б. Страх перед злочинністю як один із різновидів її нематеріальних наслідків. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск 49. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. С.61-72.</p>
63943	Марціновська Дарина Святославівна	Викладач			Історія української культури	<p>Кандидат філософських наук; 09.00.11 – релігієзнавство. Тема дисертації: «Феномен релігійної віри в католицизмі: проблемні дискурси XX - початку XXI століть». Диплом кандидата наук ДК №021476, дата видачі 16.05.2014 р.</p> <p>1. Марциновская Д. Феномен религиозной веры в католицизме: проблемы кредологии. Монография. Saarbruecken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. 99 с.</p> <p>2. Марціновська Д. Біблієзнавчий та філософський підхід до ідентифікації засад і суті кредології. Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки. 2016. Вип. 20. С. 154-161.</p> <p>3. Марціновська Д. Кредологія як релігієзнавча наука про віру: екуменічний дискурс. Релігія та Соціум. Міжнародний часопис, проіндексований у наукометричній базі «Index Copernicus». Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. №2. С. 113-118.</p>
34051	Фріс Павло Львович	завідувач кафедрою			Кримінальне право України	<p>Доктор юридичних наук; 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема дисертації: «Кримінально-правова політика України». Диплом доктора наук ДД №005454, дата видачі 14.12.2006 р.</p> <p>Професор кафедри кримінального права та кримінології, атестат 12ПР №005614, дата видачі 3.07.2008 р.</p> <p>1. Фріс П.Л. Доцільність у кримінально-правовій політиці в Україні. Право України. 2017. №2. С.99-93.</p> <p>2. Фріс П.Л. Кримінально-правова ідеологія (до питання про поняття). Новітні кримінально-правові дослідження. НУ «ОЮА», Миколаївський ін-т права НУ «ОЮА». Миколаїв, «Іліон». 2017. С.29-32.</p> <p>3. Фріс П.Л. Актуальні проблеми сучасної кримінально-правової політики України. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск 44. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2017. С.9-24.</p>
38705	Гнатюк Ярослав Степанович	Доцент			Логіка юриста	<p>Кандидат філософських наук; 09.00.05 – історія філософії. Тема дисертації: «Український кордоцентризм: історико-філософський аналіз». Диплом кандидата наук ДК №029610, дата видачі 05.06.2005 р.</p> <p>Доцент кафедри філософії, атестат 12ДЦ №022252, дата видачі 19.02.2009 р.</p> <p>1. Гнатюк Я.С. Основи логіки: Навчальний посібник Івано-Франківськ: Видавець І.Я. Третяк, 2009. 304 с.</p> <p>2. Гнатюк Я. С. Некласична логіка: Навчальний посібник: Курс лекцій із практикумом / Я. С. Гнатюк. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2014. 192 с.</p>

						<p>3. Гнатюк Я. С. Логіка: Сучасна перспектива традиційної теорії: навч. посіб. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. 356 с.</p> <p>4. Гнатюк Я. С. Соціологія права: навч. посіб. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. 124 с.</p>
319263	Питльована Вікторія Павлівна	доцент			Ораторське мистецтво	<p>Кандидат юридичних наук; 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень. Тема дисертації: «Правові основи організації та діяльності Галицького Станового Сейму (1775-1848 рр.)» Диплом кандидата наук ДК №000780, дата видачі 10.11.2011 р.</p> <p>Проходить стажування з 03.02.2020 до 16.03.2020 р. у Львівському національному університеті ім. Івана Франка. Тема стажування «Інноваційні форми та методи проведення семінарських та лекційних занять з навчальної дисципліни «Історія ораторського мистецтва юристів»»</p> <p>1. Питльована В.П. Звернення до австрійського імператора як одна з форм діяльності Галицького станового сейму (1775-1848рр.) Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск XXIII. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2010. С.47-54</p> <p>2. Питльована В.П. Повноваження і діяльність місцевого управління та судочинства в Галичині у складі Австрії (1775-1848рр.). Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск XXVII. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2011. С.35-40.</p> <p>3.Питльована В.П. Правові основи взаємодії центральних і місцевих органів Австрійської імперії (кінець XVIII- початок XIX ст.). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки. Випуск 4. Том 1. 2013. С.22-25.</p>
14016	Кохан Наталія Василівна	Доцент			Трудове право України	<p>Кандидат юридичних наук. 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення. Тема дисертації: «Гарантії трудових прав працівників та шляхи їх удосконалення». Диплом кандидата наук ДК № 050595, дата видачі 28.04.2009 р.</p> <p>Доцент кафедри трудового, екологічного та аграрного права, атестат 12ДЦ №034288, дата видачі 1.03.2013 р.</p> <p>1. Кохан Н. В. Юридичний механізм правозастосування у науці трудового права. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: Збірник наукових статей. Випуск 45. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2017. С.196-205.</p> <p>2. Кохан Н.В. Окремі аспекти припинення трудових правовідносин з підстав, передбачених у п.1 ст.36 КЗпП України та ст.38 КЗпП України. Юридична Україна. 2016. №9-10. С. 66-71.</p> <p>3. Кохан Н. В. Теоретичні засади договірного регулювання трудових правовідносин. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: Збірник наукових статей. Випуск 48. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.2018. С.115-125.</p>
159468	Гейнц Руслана Миколаївна	Завідувач кафедри			Цивільне право України	<p>Кандидат юридичних наук; 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес, сімейне право, міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Цивільно-правове регулювання відносин за договором про надання комунальних послуг». Диплом кандидата наук ДК № 000760, дата видачі 10.11.2011 р.</p> <p>Доцент кафедри цивільного права, атестат 12ДЦ №036070, дата видачі 10.10.2013 р.</p> <p>1. Гейнц Р.М. Порівняльна характеристика виникнення права</p>

						<p>власності на безхазяйну річ за Цивільним кодексом України та Цивільним кодексом Східної Галіції 1797 року. Порівняльно-аналітичне право: електронне наукове фахове видання. Ужгород: Юридичний факультет ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2015. № 5. С. 98-102.</p> <p>2. Гейнц Р.М. Порівняльно-правова характеристика сервітутів за законодавством України та Франції. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: Збірник наукових статей. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2017. Випуск 43. С.85-98.</p> <p>3. Iryna I. Banasevych, Ruslana M. Heints, Mariya V. Lohvinova, Ihor V. Mronenko. The Place of Legal Custom in the System of Sources of Regulation of Private Relations. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Vol 9 № 8 (2018): JARLE Volume IX Issue 8(38) Winter 2018. P. 2540-2550.</p>
139169	Кобецька Надія Романівна	Завідувач кафедри, професор			Екологічне право України	<p>Доктор юридичних наук; 12.00.06 – земельне право; аграрне право; екологічне право, природоресурсне право. Тема дисертації: «Дозвільне та договірне регулювання використання природних ресурсів в Україні». Диплом доктора наук ДД №006195, дата видачі 13.12.2016 р.</p> <p>Професор кафедри трудового, екологічного та аграрного права, атестат 12ПР №009637, дата видачі 26.06.2014 р.</p> <p>1. Кобецька Н. Р. Екологічне право України: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: Юрінком Інтер, 2009. 352 с.</p> <p>2. Kobetska N., Romanko S.Recent developments in Ukraine. Environmental Mediation: An International Survey / edited by: Catherine Choquette, Veronique Fraser. UK: Routledge, 2017. P. 22-44.</p> <p>3. Кобецька Н. Р. Дефініції базових категорій екологічного права (на прикладі законодавства Польщі). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. Вип. 59. Т.2. С. 7-10.</p>
159271	Мироненко Ігор Віталійович	Доцент			Міжнародне приватне право	<p>Кандидат юридичних наук; 12.00.06. – земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право». Тема дисертації: «Зміст та межі здійснення права приватної власності на землю в Україні». Диплом кандидата наук ДК № 048661, дата видачі 08.10.2008 р.</p> <p>Доцент кафедри цивільного права, атестат 12ДЦ №024622, дата видачі 14.04.2011 р.</p> <p>1. Мироненко І.В. Міжнародне приватне право: навчальний посібник. 2-е вид., доп. і перероб. Київ: Алерта, 2013. 286 с.</p> <p>2. Мироненко І.В. Договір приєднання. Попередній договір. Зовнішньоекономічний договір. Договір як універсальна форма правового регулювання: монографія / за заг. ред. проф. В. А. Васильєвої. Івано-Франківськ, 2016. с. 156-163, с. 176-193, с. 249-267.</p> <p>3. Iryna I. Banasevych, Ruslana M. Heints, Mariya V. Lohvinova, Ihor V. Mronenko. The Place of Legal Custom in the System of Sources of Regulation of Private Relations. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Vol 9 № 8 (2018): JARLE Volume IX Issue 8(38) Winter 2018. P. 2540-2550</p>
168094	Адамович Сергій Васильович	професор			Історія держави і права зарубіжних країн	<p>Доктор історичних наук; 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Соборність України в суспільно-політичному житті незалежної України». Диплом доктора наук ДД №001044, дата видачі 26.09.2012 р.</p> <p>Професор кафедри теорії та історії держави і права 12ПР №010375, дата видачі 28.04.2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-дослідний Інститут українознавства Міністерства освіти і науки України. Тема: «Український контекст у викладанні історії держави і права</p>

						зарубіжних країн». Довідка № 422 від 26.06.2018 р. 1. Адамович С.В. Українсько-турецьке військове співробітництво в роки Першої світової війни. Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія [] за заг. ред. проф. М.М. Алексієвця. 2002. Вип.2. С.114-118. 2. Адамович С.В. Угорський пам'ятник на Верещькому перевалі – між символом дружби і знаком домінування угорців на Закарпатті. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. 2009. №20 (183). С.155-161. 3. Адамович С.В. Фактор ядерної зброї в процесі становлення Української державності. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск 44. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2017. С.167-182.
177291	Мороз Галина Василівна	Доцент				Земельне право України Кандидат юридичних наук; 12.00.06 – земельне право; аграрне право; екологічне право, природоресурсне право. Тема дисертації: «Правове регулювання участі громадськості в прийнятті рішень у галузі охорони довкілля». Диплом кандидата наук № 035472, дата видачі 04.07.2006 р. Доцент кафедри трудового, екологічного та аграрного права, атестат 12ДЦ №024637, дата видачі 14.04.2011 р. 1. Moroz Galina. Legal Environmental Constraints: General Theoretical Aspect. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. 5(2). P. 122-129. 2. Мороз Г. В. Зміна цільового призначення земельних лісових ділянок: проблеми забезпечення публічних та приватних інтересів. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: Збірник наукових статей. Вип. 45. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2017. С. 65-75. 3. Мороз Г.В. Публічно-приватне партнерство у сфері використання та охорони земель. Екологічне право України. 2016. № 3-4. С. 54-59.
91093	Присташ Лідія Тихонівна	завідувач кафедрою				Історія держави і права України Кандидат юридичних наук; 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень. Тема дисертації: «Апарат управління західноукраїнськими землями у складі Польщі (1921-1939 рр.)». Диплом кандидата наук ДК №003577, дата видачі 09.06.1999 р. Доцент кафедри теорії та історії держави і права, атестат ДЦ №003750, дата видачі 26.02.2002 р. 1. Присташ Л.Т. Правові засади діяльності суб'єктів господарювання на західноукраїнських землях у складі Австро-Угорщини. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск 40. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2016. С. 13-16. 2. Присташ Л.Т. Організаційно-правові основи діяльності органів внутрішніх справ СРСР на західноукраїнських землях. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей з нагоди відзначення 25-річчя Навчально-наукового юридичного інституту. Вип. 44. 2017. С.196-204. 3. Присташ Л.Т. Формування неурядової старшини Гетьманщини. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск 46. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2018. С. 26-34.
161795	Кульчак Леся Степанівна	Старший викладач				Міжнародний захист прав людини Вища освіта: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1999, спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист»). Диплом

						<p>спеціаліста з відзнакою ВА №11894723, дата видачі 30.06.1999 р.</p> <p>Стажування: відділ юрисдикційних форм правового захисту суб'єктів приватного права, судоустрою та судочинства Науково-дослідного інституту приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака Національної академії правових наук України. 01.06.2017р. – 30.06.2017 р. Довідка № 01-9/1-138 від 30.06.2017 р.</p> <p>1. Кульчак Л.С. Забезпечення права на свободу та особисту недоторканість з врахуванням практики Європейського суду з прав людини //Правові позиції Європейського суду з прав людини у правозастосовній практиці України: зб. наук. пр. вкл. каф. судочинства/ за ред. М.К.Галянтича: ДВНЗ, Навч.-наук. юр. інст. – Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2017. 209 с. С.75-92.</p>
24698	Микитин Юрій Іванович	Доцент кафедри кримінального права, покладено виконання обов'язків заступника директора навчально-наукового юридичного інституту			Кримінальне процесуальне право України	<p>Кандидат юридичних наук; 12.00.09. – кримінальний процес та криміналістика, судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Тема дисертації: «Відновне правосуддя у кримінальному провадженні: міжнародний досвід та перспективи розвитку в Україні». Диплом кандидата наук ДК № 062309, дата видачі 10.11.2010 р.</p> <p>Доцент кафедри кримінального права, атестат 12ДЦ №030491, дата видачі 17.05.2012 р.</p> <p>1. Микитин Ю.І. Визначення підходів до класифікації кримінально-процесуальних політик країн-членів Європейського союзу: Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Вип. 51. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2019. С. 230-237.</p> <p>2. Микитин Ю.І. Основи європейської кримінально-процесуальної політики у сфері кіберправосуддя: Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Вип. 50. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2019. С. 230-237.</p> <p>3. Микитин Ю.І. Прояви диспозитивності у кримінально-процесуальній політиці Німеччини: деякі аспекти: Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Вип. 49. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2019. С. 73-79.</p>
119634	Албу Андрій Аркадійович	Викладач			Фінансове право України	<p>Кандидат юридичних наук; 12.00.03. – цивільне право і цивільний процес, сімейне право, міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Цивільно-правове регулювання управління майном». Диплом кандидата наук ДК № 040648, дата видачі 28.02.2017 р.</p> <p>1. Албу А.А. Категорія управління як міжгалузеве поняття. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства. Збірник наукових статей. Вип. 34. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2014. С. 30-36.</p> <p>2. Албу А.А. Об'єкти управління: загальна характеристика. Актуальні питання реформування правової системи України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпропетровськ, 05-06.09.2014 р. – Дніпропетровськ: ГО «Правовий світ». 2014. С. 21-23.</p> <p>3. Албу А.А. Особливості створення та використання електронного цифрового підпису. Інформаційна безпека в сучасному світі та її вплив на конституційний лад в Україні: Теорія і практика. Матеріали Всеукраїнської конференції (м. Івано-Франківськ, 20.06.2019 року) / упор. В.І. Розвадовський. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2019. С.12-16.</p>
131097	Банасевич Ірина Іванівна	Доцент			Цивільне право України	<p>Кандидат юридичних наук; 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес,</p>

						<p>сімейне право, міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Договори на виконання підрядних робіт за державним замовленням». Диплом кандидата наук ДК № 045773, дата видачі 09.04.2008 р.</p> <p>Доцент кафедри цивільного права, атестат 12ДЦ №030386, дата видачі 17.02.2012 р.</p> <p>1. Банасевич І.І. Споживчий договір. Договір як універсальна форма правового регулювання: монографія / за заг. ред. проф. В.А. Васильєвої. Івано-Франківськ, 2016. Підрозділ 3.2.7. С.237-249.</p> <p>2. Банасевич І.І. Права споживачів за договорами про виконання робіт. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск 42. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2016. С. 34-44.</p> <p>3. Банасевич І.І. Місце договірних зобов'язань за участю споживачів у системі цивільно-правових зобов'язань. Порівняльно-аналітичне право. 2019. №5. С. 52-59.</p>
99805	Козич Ігор Васильович	Доцент			Інформаційні технології в юридичній діяльності	<p>Кандидат юридичних наук; 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема дисертації: «Кримінально-правова політика у сфері протидії злочинам, що вчиняються із застосуванням насильства». Диплом кандидата наук №011274, дата видачі 25.01.2013 р.</p> <p>Доцент кафедри кримінального права, атестат 12ДЦ №042098, дата видачі 28.04.2015 р.</p> <p>Сертифікат про успішне завершення курсу «Цифрові комунікації в глобальному просторі», наданого ІТArts через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (02.02.2020 р.).</p> <p>1. Козич І.В. Кримінально-правові засоби протидії загрозам інформаційній безпеці: питання класифікації. Міжнародний журнал «Право і суспільство». Випуск 2. Івано-Франківськ, 2015. С.71-74.</p> <p>2. Козич І.В. Соціальна обумовленість кримінально-правового забезпечення охорони інформаційного суспільства. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціальна функція кримінального права: проблеми наукового забезпечення, законотворення та правозастосування» (Харків, 12-13.10.2016 р.). Харків: Право, 2016. С.205-207.</p> <p>3. Козич І.В. Глобалізаційні процеси, інформаційне суспільство і злочинність: питання взаємовпливу. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 08.12.2017 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2017. С. 25-29.</p>
116743	Андріюк Володимир Володимирович	Доцент			Теорія держави і права	<p>Кандидат юридичних наук; 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні основи юридичного прогнозування». Диплом кандидата наук ДК № 041311, дата видачі 14.06.2007 р.</p> <p>Доцент кафедри теорії та історії держави і права, атестат 12ДЦ №027604, дата видачі 14.04.2011 р.</p> <p>1. Андріюк В.В. Методологічні проблеми нормативного юридичного прогнозування. Держава і право. Юридичні і політичні науки. 2009. Вип. 44. С. 37-44.</p> <p>2. Андріюк В.В. Стадії юридичного прогнозування: питання методології. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск XXIV. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2010. С. 6-11.</p> <p>3. Андріюк В.В. Проблемні питання</p>

						понятійного відображення співвідношення публічного та приватного права. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск 44. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2017. С. 183-196.
233049	Кернякевич-Танасійчук Юлія Володимирівна	доцент			Адміністративне процесуальне право України	<p>Доктор юридичних наук; 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема дисертації: «Кримінально-виконавча політика України». Диплом доктора наук ДД № 009168, дата видачі 15.10.2019 р.</p> <p>1. Кернякевич-Танасійчук Ю.В. Адміністративне судочинство: багатозначність поняття. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск 51. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2019.</p> <p>2. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Акти органів судової влади в системі джерел кримінально-виконавчої політики України. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2018. № 1. С. 206-208.</p>
125560	Логвінова Марія Володимирівна	Доцент			Цивільне процесуальне право України	<p>Кандидат юридичних наук; 12.00.03. – цивільне право і цивільний процес, сімейне право, міжнародне приватне право. Тема дисертації: «Цивільна та сімейно-правова відповідальність батьків (осіб, які їх замінюють) за правопорушення, вчинені неповнолітніми». Диплом кандидата наук ДК № 035481, дата видачі 04.07.2006 р.</p> <p>Доцент кафедри судочинства, атестат 12ДЦ №026804, дата видачі 20.01.2011 р.</p> <p>1. Логвінова М. В. Судова практика розгляду цивільних справ, пов'язаних із встановленням правового режиму майна фізичної особи-підприємця, набутого за час шлюбу. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Вип. 36. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2014. С. 131-142.</p> <p>2. Логвінова М.В. Становлення договірної теорії в цивільному процесуальному праві України. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Вип. 43. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2017. С. 134-150.</p> <p>3. Логвінова М.В. Діяльність Європейського суду з прав людини в сфері захисту сімейних прав та охоронюваних законом інтересів у контексті правозастосовчої практики України. Правові позиції Європейського суду з прав людини у правозастосовній практиці України: зб. наук. пр. викл. каф. судочинства/ за ред. М.К.Галянчика: ДВНЗ, Навч.-наук. юр. інст. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2017. С.93-132.</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Цивільне процесуальне право України</i>		
<p>ПРН 1. Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи</p>	<p>Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація;</p> <p>Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль</p> <p>Модульна контрольна робота</p> <p>Контроль самостійної роботи</p> <p>Підсумковий контроль (залік, екзамен)</p>

<p>правничу термінологію. ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики. ПРН 12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. ПРН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. ПРН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>		
--	--	--

Міжнародне приватне право

<p>ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>	<p>Пасивні: лекція, пояснення; інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (екзамен)</p>
---	---	---

Виробнича практика (місцеві органи влади, установи, підприємства, організації різних форм власності)

<p>ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 15. Вільно використовувати для</p>	<p>Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Підсумковий контроль (диференційований залік)</p>
--	---	--

<p>професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності. ПРН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. ПРН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</p>		
<i>Виробнича практика</i>		
<p>ПРН 1. Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 9. Самостійно визначити ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності. ПРН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. ПРН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	<p>Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Підсумковий контроль (диференційований залік)</p>
<i>Курсова робота за вибором дисципліни ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13</i>		
<p>ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p>	<p>Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій</p>	<p>Диференційований залік</p>

<p>ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</p> <p>ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики.</p> <p>ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p> <p>ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p>		
<p><i>Курсова робота за вибором дисципліни ОК 11, ОК 12, ОК 16, ОК 17, ОК 19</i></p>		
<p>ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</p> <p>ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики.</p> <p>ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p> <p>ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p>	<p>Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій</p>	<p>Диференційований залік</p>
<p><i>Міжнародне публічне право та право ЄС</i></p>		
<p>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>ПРН 10. Вільно спілкуватися державною</p>	<p>Пасивні: лекція, пояснення; інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (екзамен)</p>

<p>та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики. ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності. ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>		
<i>Курсова робота за вибором дисципліни ВК 7, ВК 26, ВК 28, ВК 40</i>		
<p>ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики. ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності. ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p>	<p>Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій</p>	<p>Диференційований залік</p>
<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>		
<p>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>	<p>Пояснення, навчальні дискусії, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (залік, екзамен)</p>
<i>Ораторське мистецтво</i>		

<p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики. ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p>	<p>Пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (залік)</p>
<i>Історія держави і права зарубіжних країн</i>		
<p>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p>	<p>Лекція, пояснення, навчальні дискусії, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<i>Юридична деонтологія та професійна етика</i>		
<p>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності. ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<i>Права, свободи і обов'язки людини і громадянина (гендерний ракурс)</i>		
<p>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності. ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p>	<p>Пасивні: лекція, демонстрація; інтерактивні: кейс-завдання, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (залік)</p>
<i>Загальні навчальні правничі компетентності</i>		
<p>ПРН 1. Визначати переконливість</p>	<p>Пояснення, демонстрація, розбір</p>	<p>Поточний контроль</p>

<p>аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p>	<p>конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<i>Атестація</i>		
<p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	<p>Пояснення, демонстрація, дискусія</p>	<p>Підсумковий контроль</p>
<i>Земельне право України</i>		
<p>ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	<p>Пасивні: лекція, пояснення; інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<i>Кримінальне процесуальне право України</i>		
<p>ПРН 1. Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 11. Володіти базовими навичками</p>	<p>Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (залік,екзамен)</p>

<p>риторики.</p> <p>ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p> <p>ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>ПРН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>ПРН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>		
---	--	--

Адміністративне процесуальне право України

<p>ПРН 1. Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</p> <p>ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики.</p> <p>ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p> <p>ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>ПРН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>ПРН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	<p>Пасивні: лекція, пояснення; інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (екзамен)</p>
---	--	--

Історія української культури

<p>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</p>	<p>Лекції, пояснення, демонстрація, дискусія, обговорення есе</p>	<p>Поточний контроль Колоквіум Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (залік)</p>
--	---	--

<p>ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики. ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p>		
<i>Логіка юриста</i>		
<p>ПРН 1. Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. ПРН 7. Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 9. Самостійно визначити ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики. ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>	<p>Пояснення, демонстрація, інтерактивні: кейс-завдання, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (залік)</p>
<i>Іноземна мова</i>		
<p>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 7. Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>	<p>Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (залік)</p>
<i>Українська мова за професійним спрямуванням</i>		
<p>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 7. Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики. ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p>	<p>Пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (залік)</p>
<i>Інформаційні технології в юридичній діяльності</i>		
<p>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 8. Використовувати різноманітні</p>	<p>Пояснення, демонстрація, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи</p>

<p>інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності. ПРН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>		<p>Підсумковий контроль (залік)</p>
--	--	-------------------------------------

Філософія

<p>ПРН 1. Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 9. Самостійно визначити ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. ПРН 12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p>	<p>Пасивні: лекція-пояснення; інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (залік)</p>
---	--	---

Екологічне право України

<p>ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. ПРН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	<p>Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, кейс-завдання</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (екзамен)</p>
---	---	---

Історія держави і права України

<p>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація навчальні дискусії, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<i>Адміністративне право України</i>		
<p>ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. ПРН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p>	<p>Пасивні: лекція, пояснення; інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (залік, екзамен)</p>
<i>Конституційне право України</i>		
<p>ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. ПРН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p>	<p>Лекція, пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (залік, екзамен)</p>
<i>Кримінальне право України</i>		
<p>ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої</p>	<p>Пасивні: лекція, пояснення; інтерактивні: кейс-завдання, навчальні</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота</p>

<p>проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	<p>дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (залік, екзамен)</p>
--	---	---

Цивільне право України

<p>ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	<p>Пасивні: лекція, пояснення; інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (залік, екзамен)</p>
---	--	--

Трудове право України

<p>ПРН 1. Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. ПРН 3. Проводити збір і інтегрований</p>	<p>Лекція, пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (екзамен)</p>
--	---	---

<p>аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики. ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>		
<i>Фінансове право України</i>		
<p>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>	<p>Лекція, пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (екзамен)</p>
<i>Теорія держави і права</i>		
<p>ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики. ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. ПРН 19. Демонструвати необхідні</p>	<p>Пасивні: лекція, пояснення; інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (екзамен)</p>

<p>знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p>		
<p><i>Міжнародний захист прав людини</i></p>		
<p>ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>	<p>Пояснення, демонстрація, інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму</p>	<p>Поточний контроль Модульна контрольна робота Контроль самостійної роботи Підсумковий контроль (екзамен)</p>