

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

Затверджено

Вчена рада
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
Протокол від «29» березня 2016 р. № 3
Голова Вченої ради І.Є. Цепенда



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПРАВО»

ТРЕТІЙ ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ РІВЕНЬ

Галузь знань 08 Право
Спеціальність 081 «Право»

ВНЕСЕНО

Кафедра цивільного права
Протокол від «11» 02 2016 р. № 9
Завідувач кафедри В.А.Васильєва

Кафедра кримінального права
Протокол від «25» 01 2016 р. № 7
Завідувач кафедри П.Л.Фріс

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада юридичного інституту
Протокол від «14» 03 2016 р. № 8
Голова Вченої ради В.А.Васильєва

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора
від «31» 08 2016 р. № 43/06-06-3

ВВЕДЕНО В ДІЮ з 1/09/2016
Навчально-методичний відділ

Начальник Чупровська М.Я.

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант)
В. А.Васильєва

Члени групи
О.А. Вівчаренко

А.В.Коструба

П.Л.Фріс

Р.М.Гейнц

І.В.Козич

**Освітньо-наукова програма
за спеціальністю 081 «Право»**

Обов'язковий блок	
Тип диплому та обсяг програми	Диплом доктора філософії, 150 кредитів ЄКТС, з яких обсяг освітньої складової 45 кредитів ЄКТС за 4 навчальні роки
Вищий навчальний заклад	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Рівень програми	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
A	Мета (цілі) освітньої програми: підготовка конкурентоспроможного, інтегрованого у міжнародний науково-освітній простір фахівця, здатного самостійно розв'язувати комплексні проблеми науково-організаційного, дослідницько-інноваційного і прикладного характеру у галузі теоретичної, практичної діяльності юриста та викладацької діяльності.
B	Характеристика програми
1	Назва галузі знань та спеціальності 08 Право. 081 Право
2	Фокус програми Формування та розвиток професійних компетентностей необхідних для здійснення дослідницької, практичної та викладацької діяльності у галузі права за предметними напрямками: «цивільне право і цивільний процес, сімейне право; міжнародне приватне права»; «кримінальне право і кримінологія; кримінально-виконавче право». Ключові слова: доктрина, дослідження у сфері права, методологія, концепція, право, правові норми, правове регулювання, держава, права людини, законодавство, публічне та приватне право, галузі та інститути права, матеріальне та процесуальне право, правнича діяльність.
3	Орієнтація програми Освітньо-наукова
4	Особливості програми Програма спрямована на оновлення та поглиблення спеціальних фахових знань та умінь у галузі права. Особливістю програми є те, що перелік вибіркового компонент дає можливість набутти професійні компетентності як за напрямом наукового інтересу здобувача освіти, так і за предметними напрямками, які дотичні до тематики наукового дослідження. Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування в іноземних закладах вищої освіти та наукових установах, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.
C	Складові професійної компетентності
	1. Інтегральна компетентність
	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення цілісних знань та/або професійної практики.
	2. Загальні компетентності (ЗК)
	ЗК1. Здатність до абстрактного та критичного мислення. ЗК2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК3. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності за спеціальністю.

	<p>ЗК4. Здатність визначення нових перспективних напрямів наукових досліджень у галузі права.</p> <p>ЗК5. Здатність самостійного визначення, організації та проведення наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК6. Здатність застосування методології та методики дослідницької роботи для створення нових системо утворюючих знань.</p> <p>ЗК7. Здатність до поєднання освіти з наукою та практикою шляхом знаходження інноваційних складових у науковій та освітянській діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність використання іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.</p> <p>ЗК9. Навички викладання для здобувачів першого та другого освітнього рівня вищої освіти на семінарських та практичних заняттях.</p> <p>ЗК10. Здатність дотримуватись етики, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та викладацькій діяльності.</p>
	<p>3. Фахові компетентності (СК)</p>
	<p>СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у правовій сфері та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p>СК2. Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>СК3. Здатність використовувати ресурси (в тому числі утворені із використанням інформаційних технологій), необхідні для проведення дослідження у галузі права.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати методологічні проблеми загальної теорії права.</p> <p>СК5. Здатність демонструвати знання інституційних та функціональних характеристик права, доктрини верховенства права, здатність тлумачити та застосовувати норми права, аналізувати світоглядно-методологічні підходи до пізнання державно-правових явищ.</p> <p>СК6. Здатність демонструвати знання базових засад, сучасного стану, тенденцій розвитку наукових досягнень у сфері приватного права.</p> <p>СК7. Здатність визначати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері публічного права, досягати наукових результатів, що створюють нові знання.</p> <p>СК8. Здатність розробляти проекти нормативно-правових актів.</p> <p>СК9. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію й професійну мобільність, здатність тлумачити та застосовувати норми права, аналізувати світоглядно-методологічні підходи до пізнання державно-правових явищ.</p>
<p>D</p>	<p>Програмні результати навчання</p>
	<p>ПРН1. Здатність мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ПРН2. Постійно вчитися та опанувати професійними знаннями.</p> <p>ПРН3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми правової сфери державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо), наявні літературні дані.</p> <p>ПРН5. Застосовувати наукові знання термінології, основні закономірності юридичного мислення та пізнання, формулювати поняття і категорії, класифікувати та узагальнювати явища державно-правової дійсності.</p>

	ПРН6. Застосовувати сучасні інноваційні методи викладання у вищій школі. ПРН7. Розуміти загальні принципи та методи правових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних наукових дослідженнях в юридичній та у викладацькій практиках. ПРН8. Розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинного законодавства на основі проведеного дослідження.		
Е	Перелік навчальних дисциплін		
I. Цикл загальної підготовки		Кредити ЕКТС	Форма підсумкового контролю
ОК.01	Іноземна мова (англійська)	9,0	Залік, екзамен
ОК.02	Іноземна мова (німецька)	9,0	Залік, екзамен
ОК.03	Іноземна мова (французька)	9,0	Залік, екзамен
ОК.04	Організація наукової діяльності	6,0	Залік, залік
ОК.05	Філософія	4,0	Залік, залік
II. Цикл професійно-наукової підготовки			
ОК.06	Актуальні проблеми становлення та вдосконалення правової системи України	6,0	Залік, екзамен
ОК.07	Сучасні напрями розвитку правової науки	6,0	Залік, екзамен
III. Цикл практичної підготовки			
ОК.08	Педагогічна практика	2,0	Залік
IV. Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта			
ВК.09	Вчення про зобов'язання	4,0	Екзамен
ВК.10	Доктрина цивільного процесуального права України	4,0	Екзамен
ВК.11	Доктрина сімейного права	4,0	Екзамен
ВК.12	Доктринальні проблеми міжнародного приватного права	4,0	Екзамен
ВК.13	Об'єкти цивільних прав та їх оборотоздатність	4,0	Екзамен
ВК.14	Юридичні факти в механізмі правового регулювання	4,0	Екзамен
ВК.15	Особисті немайнові права в доктрині цивільного права (англ. мовою)	4,0	Залік
ВК.16	Доктринальні проблеми корпоративних правовідносин	4,0	Залік
ВК.17	Вчення про виключні права	4,0	Залік
ВК.18	Міжнародна політика в сфері боротьби зі злочинністю	4,0	Екзамен
ВК.19	Механізм кримінально-правового регулювання та охорони	4,0	Екзамен
ВК.20	Кримінально-правове забезпечення охорони довкілля Карпатського регіону	4,0	Екзамен
ВК.21	Кримінально-правова політика Європейського Союзу (англ. мовою)	4,0	Екзамен
ВК.22	Юридична техніка закону про кримінальну відповідальність	4,0	Екзамен
ВК.23	Кримінально-правове забезпечення охорони спорту та туризму	4,0	Екзамен
ВК.24	Протидія транснаціональній організованій злочинності	4,0	Залік
ВК.25	Проблеми протидії корупції: вітчизняний та зарубіжний досвід	4,0	Залік

ВК.26	Правовий статус засуджених	4,0	Залік
Загальний обсяг освітніх компонент		45	
F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями) Матриця зв'язків подається в окремих таблицях (Таблиця 1, Таблиця 2)		
G	<p>Форми організації та технології навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> - організаційні форми: <i>колективне та інтегративне навчання</i> тощо; - технології навчання: пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні</i>); активні (<i>проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці</i>) тощо. <p>Стиль навчання – активний, що дає можливість аспіранту обирати предмет та організувати час. Форми проведення занять: лекції, семінарські, практичні, самостійна робота.</p>		
H	<p>Форми та методи оцінювання результатів навчання</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль, атестація. Система методів оцінювання складається із поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, роботи у форматі практичних занять. Аспірант вважається допущеним до проміжного та підсумкового контролю з дисциплін освітньої складової освітньо-наукової програми за умови виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним та індивідуальним планом з дисципліни. Підсумковий контроль знань проводиться у формі іспиту або заліку. Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.</p>		
Рекомендований блок			
J	<p>Вимоги до вступу та продовження навчання</p> <p>Приєм на ступінь доктора філософії за спеціальністю Право здійснюється на конкурсній основі незалежно від джерел фінансування навчання. Для конкурсного відбору осіб, які вступають до Університету для здобуття ступеня доктора філософії, зараховуються результати: вступного іспиту зі спеціальності (в обов'язку стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); вступного іспиту з іноземної мови (за вибором вченої ради Університету в обов'язку, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти); інших форм вступних випробувань (іспити, співбесіди, презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень тощо), які встановлені Правилами прийому до аспірантури Університету. Вага кожного вступного випробування у конкурсному балі визначається в Правилах прийому до аспірантури Університету. Вступники, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), складають додаткові вступні випробування. Результати вступних випробувань до аспірантури дійсні для вступу до Університету протягом 12 місяців.</p>		
	<p>Вимоги до вступників</p> <ul style="list-style-type: none"> – високі навчальні та наукові досягнення (загальний рейтинг абітурієнта); – інтерес до наукової діяльності; – бажання отримати високий рівень професійної підготовки; – готовність здійснювати наукові дослідження та формувати їх результати; – інтерес до професійної та ділової кар'єри у сфері професійної діяльності. 		
K	<p>Підтримка аспірантів (система тьюторства, гранти тощо) Доступ до національних та зарубіжних електронних ресурсів, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної</p>		

	мобільності студентів.	
L	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, допомога у вирішенні проблемних ситуацій.	
	Підтримка аспірантів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги.	
	Бібліотека: - використання фондів університетської бібліотеки; - використання онлайн-ресурсів та баз даних; - консультування працівниками бібліотеки.	
	Навчальні ресурси: - довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; - продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.	
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.	
	Персональне консультування	
M	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Посади наукових та педагогічних працівників у дослідницьких установах та закладах вищої освіти, керівні посади в органах судової влади, наукових установ та організацій (згідно з класифікатором професій ДК 003:2010) 2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 – професори та доценти 2421.1 – наукові співробітники (правознавство) 1110 – законодавці 1120.4 – вищі посадові особи органів судової влади 1210.1 – керівники підприємств, установ та організацій (закладів вищої освіти та наукових установ) 1229.2 – керівні працівники апарату судової влади 1229.4 – керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання
2	Продовження освіти	Продовження освіти з отримання другого наукового ступеня – доктора наук з права
N	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
	Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів: - анкетування аспірантів щодо якості навчальних дисциплін; - щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень здобувачів); - періодичне оновлення освітньої програми; - програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; - щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; - періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; - постійний моніторинг освітнього прогресу аспірантів; - моніторинг статистики працевлаштування випускників.	
	Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання: - Науково-методична рада юридичного інституту;	

- Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;
- Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду

- відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками;
- оцінювання якості викладання навчальних дисциплін аспірантами;
- вихідне анкетування щодо якості програми;
- неформальні зустрічі та соціальні контакти зі здобувачами;
- участь аспірантів у проектуванні змісту освітніх програм.

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу

- використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі;
- стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами;
- система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу;
- участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах;
- висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях;
- навчання в докторантурі;
- відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;
- установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів.

Р Індикатори якості освітньої програми

- відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;
- рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;
- показник працевлаштування випускників за фахом;
- акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

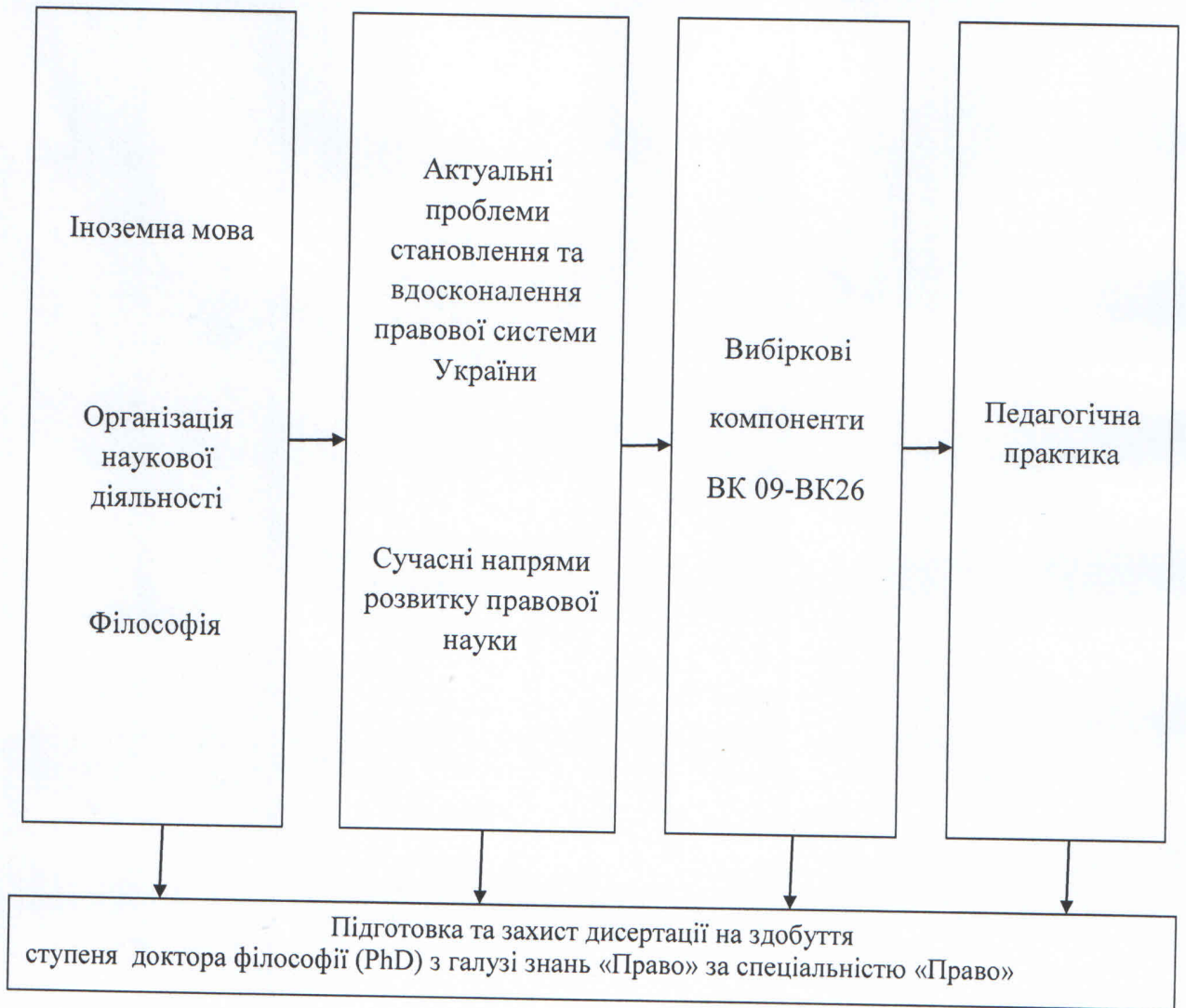
При створенні цієї програми були використані такі джерела:

- Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
- міжнародні документи, освітні програми зарубіжних університетів;
- Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти в галузі юриспруденції;
- Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
- Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньої програми

проф. В.А.Васильєва

Структурно-логічна схема ОНП



Таблиця 1.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компонента	Програмні компетентності																			
	Інтегральна	Загальні компетентності										Фахові компетентності								
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
OK01									+	+	+									
OK02									+	+	+									+
OK03									+	+	+									+
OK04		+			+	+	+		+		+	+		+						+
OK05	+	+		+			+					+			+					+
OK06	+	+		+		+					+		+		+	+				+
OK07	+	+			+	+	+						+		+	+				+
OK08			+	+				+		+	+				+	+	+	+		+
BK09		+		+	+		+									+	+	+		+
BK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
BK11	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+
BK12	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+
BK13				+			+	+					+	+			+			+
BK14		+		+	+		+			+		+				+	+	+		+
BK15				+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+			+
BK16	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+
BK17		+		+			+			+	+		+		+	+			+	+
BK18	+	+		+	+				+		+		+	+		+		+		+
BK19	+	+		+			+	+						+		+		+	+	+
BK20				+			+	+					+	+		+		+	+	+

ВК21		+	+	+	+	+		+	+			+		+		+		+	+	+
ВК22		+		+			+						+		+	+		+	+	+
ВК23		+		+				+				+	+					+		+
ВК24		+					+	+				+				+		+	+	+
ВК25	+	+	+	+								+	+			+		+	+	+
ВК26			+	+									+	+				+	+	+

Гарант ОНП



проф. В.А.Васильев

Таблиця 2.

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компонента	Програмні результати							
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8
OK01	+	+	+					
OK02	+	+	+			+		
OK03	+	+	+			+		
OK04	+	+	+			+		
OK05	+	+	+	+	+	+	+	
OK06	+	+	+	+		+	+	
OK07	+	+	+	+	+	+	+	
OK08		+	+	+	+	+	+	
BK09		+				+	+	
BK10	+	+		+	+			+
BK11	+	+	+	+	+		+	+
BK12	+	+	+	+	+		+	+
BK13		+		+	+		+	+
BK14	+	+		+	+		+	+
BK15	+	+		+	+	+	+	+
BK16	+	+	+	+	+			+
BK17		+	+	+	+		+	+
BK18	+	+	+	+	+		+	+
BK19	+	+	+	+	+		+	+
BK20	+	+	+	+	+			+
BK21	+	+	+	+	+			+
BK22	+	+	+	+				+
BK23	+	+		+	+	+		+
BK24		+	+	+	+			+

Компонента	Програмні результати							
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8
ВК25		+	+	+	+		+	+
ВК26		+			+			+

Гарант ОНП



проф. В.А.Васильєва