

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	9995 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9995
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий юридичний інститут
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Івано-Франківськ, вул.Шевченка, 44а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	233049
ПІБ гаранта ОП	Кернякевич-Танасійчук Юлія Володимирівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yulia.kerniakevych@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-373-41-59
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Право» за другим магістерським рівнем вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 «Право» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 643 від 20.07.2022 року.

Освітньо-професійна програма «Право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти була розроблена кафедрою конституційного, міжнародного та адміністративного права (протокол № 10 від 27.05.2016 р.), кафедрою теорії та історії держави і права (протокол № 13 від 21.06.2016 р.), кафедрою цивільного права (протокол № 15 від 21.06.2016 р.), кафедрою кримінального права (протокол № 11 від 21.06.2016 р.), кафедрою трудового, екологічного та аграрного права (протокол № 11 від 23.06.2016 р.) та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.), введена в дію 01.09.2016 р. (наказ № 23/06-03-з від 31.08.2016 р.).

ОПП у 2019 році успішно пройшла акредитацію (наказ МОН України від 08.01.2019 р., № 13).

Освітньо-професійна програма була змінена у зв'язку з розробкою стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня (наказ Міністерства освіти і науки України № 1053 від 17.08.2020 р.). Враховуючи прийнятий Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» та пропозиції стейкхолдерів освітньо-професійна програма була переглянута робочою групою. Зміни до освітньо-професійної програми були розглянуті та схвалені на засіданні Вченої ради навчально-наукового юридичного інституту 06.11.2020 (протокол засідання № 4 від 06.11.2020 р.).

Нова редакція освітньо-професійної програми була затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 24 червня 2021 року, № 6), введена в дію з 01 вересня 2021 р. (наказ № 20/06-03-с від 29.06.2021 р.).

Чергове оновлення ОПП здійснюється відповідно до вимог Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, затверджене Вченою радою в редакції від 27.06.2022 р., протокол № 6 та пов'язане із затвердженням наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643 нової редакції Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП Право реалізується всіма кафедрами навчально-наукового юридичного інституту – кафедрою теорії та історії держави і права, кафедрою конституційного, міжнародного та адміністративного права, кафедрою цивільного права, кафедрою політики у сфері боротьби зі злочинністю та кримінального права, кафедрою трудового, екологічного та аграрного права, кафедрою судочинства.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	137	70	67	0	0
2 курс	2022 - 2023	139	58	81	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	34734 Міжнародне і європейське право 10675 Право
другий (магістерський) рівень	9995 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	25894 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файлу	Хеш файлу
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма Право другого (магістерського) рівня (2023).pdf</i>	1Nhq50MUZIRaA1qv53QU6pt1xFAEDNUSfbNXOkLesw =
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма Право другого (магістерського) рівня (2021).pdf</i>	uqF3eWMfUofTbeDOvsPIJk7xJiO4pVZEx33OnVgbfI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОПП Право ОР магістр_денна форма навчання (2023).pdf</i>	d68jxp+WYnImuHhqO9N3KZxRm/PojM5Z12L5+33BDGo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОПП Право ОР магістр_денна форма навчання (2021).pdf</i>	getlAwlWucKThGfBCNEdnO5hL7poxUnw2w/KVWSdRw0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia-vidhuk-holovy-hospodarskoho-sudu-ivano-frankivskoi-oblasti.pdf</i>	kkQcgikXgW5AuBn66c8zsgQG3v1Vr2R9PbaQxM2oKg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia-vidhuk-holovy-rady-advokativ-ivano-frankivskoi-oblasti.pdf</i>	Z+if1hdE3C3+zzNQUObO4KqtIXwiNEFrXnRUx5WybNI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia-vidhuk-kerivnyka-okruzhnoi-prokuratury-ivano-frankivskoi-oblasti.pdf</i>	j+7ytaoudbfqNj3Nnq86BH4BtEdS9Fsz/vRjhqa8LEI=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі ОП – формування у здобувачів вищої юридичної освіти професійних компетентностей в галузі публічного та приватного права (на базі набутих академічних знань і вмінь), що необхідні для здійснення правотворчої, правозастосовчої, експертно-консультаційної та організаційно-управлінської публічної діяльності. ОП спрямована на підготовку фахівців до професійної діяльності у сфері «регульованих професій», а тому є типовою для спеціальності право. ОП сфокусована на поглиблене вивчення професійно-орієнтованих правових дисциплін, формування практичних навиків застосування норм національного законодавства та міжнародних актів до конкретних правових ситуацій, що забезпечується шляхом проходження виробничої практики в установах та організаціях, які здійснюють діяльність з правозастосування, а також на базі структурних підрозділів ННЮІ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: Юридичної клініки, Лабораторії проблем корпоративного права Науково-дослідного інституту приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної Академії правових наук України, Навчально-наукової лабораторії з дослідження проблем політики в сфері боротьби зі злочинністю Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса Національної академії правових наук України, Прикарпатського центру законодавчих ініціатив, Центру досліджень конституційної юстиції, Центру документування та дослідження воєнних злочинів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 роки (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-ПНУ_сайт2022.pdf) його місія охоплює три важливих елементи: освіту – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; науку – формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; регіон – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону. З огляду на означену місію визначені стратегічні цілі Університету, яким відповідають цілі ОП, зокрема, щодо формування висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; створення умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України, що є особливо актуально в умовах воєнного часу в Україні. Цілі ОП одночасно корелюються зі стратегічними напрямками розвитку університету, які полягають в удосконаленні навчального процесу задля формування необхідних компетенцій у студента, які забезпечать високий рівень його

конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці; студентоцентризмі; активному розвитку міжнародної співпраці в освітній, науковій, проектній та культурній сфері тощо, що відповідає євроінтеграційним процесам в Україні тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти при формуванні цілей та програмних результатів ОП враховані передусім у контексті досягнення мети навчання – набуття здатності розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, а також вирішувати проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або навчання. Здобувачі також долучені до процесу розробки та вдосконалення ОП: ОП обговорена та схвалена на засіданні Вченої ради ННЮІ, до складу якої входить Болюх А. Д., голова профспілкового бюро студентів ННЮІ, здобувач ОП «Право» (другого, магістерського рівня) (<https://law.pnu.edu.ua/sklad-vchenoi-rady/>); здобувач ОП «Право» (другого, магістерського рівня) С. А. Балан входила до складу робочої групи щодо оновлення ОП у 2022 р.; беруться до уваги результати опитування студентів, пропозиції, висловлені під час «годин академнаставників», спілкування з викладачами тощо. Так, інтереси здобувачів враховані при оновленні ОП, коли вона була доповнена новою ОК10 «Юридична конфліктологія», яка наділена міжгалузевим характером та сприятиме забезпеченню інтегральної компетентності (здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права) (засідання кафедри трудового, екологічного та аграрного права, протокол № 4 від 28.11.2022 р.). Також ураховувались пропозиції випускників ОП під час зустрічей у рамках професійної діяльності, запрошення до читання лекцій, проведення тренінгів, а також в рамках діяльності Асоціації випускників ЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/асоціація-випускників-юридичного-ін/>).

- роботодавці

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП здійснювалося з огляду на інтереси роботодавців, висловлених:

у процесі проведення регулярних робочих зустрічей з приводу обговорення проєкту ОП, що підтверджують, зокрема, рецензії-відгуки на ОП голови Господарського суду Івано-Франківської області П. Я. Матуляка; голови Ради адвокатів Івано-Франківської області С. Д. Петрової; керівник окружної прокуратури міста Івано-Франківська І.Я. Стефанишина (<https://law.pnu.edu.ua/proiekt-2022-3/>);

у процесі оновлення ОП, коли роботодавці запрошувалися на засідання окремих структурних підрозділів (кафедр). Так, керівником Західноукраїнського офісу юридичної компанії MORIS, адвокатом Д. Іщуком запропоновано в ОП включити ОК «Договір як універсальна правова конструкція», що обумовлено набуттям в останні роки конструкцією договору форми універсального засобу регулювання суспільних відносин (засідання кафедри цивільного права, протокол № 4 від 8.11.2022 р.)

під час проходження різних видів виробничих практик, коли безпосередньо роботодавці мають можливість визначити рівень знань, кваліфікації здобувачів ОП, а відповідно і сформулювати сильні та слабкі сторони ОП.

- академічна спільнота

Під час розробки ОП враховані пропозиції представників академічної спільноти різних наукових шкіл, висловлені на науково-практичних заходах, що організовувалися ННЮІ та іншими ЗВО. Також взято до уваги міркування вчених, висловлені при обговоренні ОП на кафедрах. Зокрема, враховано докринальну позицію, висловлену проф. І. В. Мироненком щодо необхідності роздільного вивчення навчальних дисциплін ОК4 «Актуальні проблеми публічного права» та ОК5 «Актуальні проблеми приватного права», одночасно підтриману проф. В.А. Васильєвою та проф. А.В. Зеліско (засідання кафедри цивільного права, протокол № 4 від 8.11.2022 р.); враховано думку проф. Ю.В. Кернякевич-Танасійчук щодо необхідності заміни ОК «Проблеми захисту прав і свобод людини і громадянина в Європейському суді з прав людини» новою ОК6 «Міжнародні та європейські механізми захисту прав людини», що сприятиме досягнення таких результатів навчання як: РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права та РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу (засідання кафедри судочинства, протокол № 4 від 11.11.2022 р.)

- інші стейкхолдери

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та програмні результати навчання відображають тенденції ринку праці, відповідають існуючим запитам роботодавців та побудовані на основі аналізу актуальних тенденцій державно-правового розвитку країни. Передусім рекомендації роботодавців враховуються при формуванні цілей ОП та її результатів у процесі вивчення попиту на окремі спеціальності

на ринку праці (п. 1.7.10. Статуту Університету) (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/statut-PNU-nova-redakcija.pdf>). Важливу роль у цьому

процесі відіграють договори, укладені між Університетом та роботодавцями, а

також ННЮІ та роботодавцями (<https://law.pnu.edu.ua/navchalnyj-protses/navchalno-naukova-spiwpracija/>).

ОП враховує динаміку існуючого попиту на фахівців правничої професії та актуалізацію їх компетентностей, пов'язану з триваючою судовою реформою, зростанням кількості правових інституцій, систематичними змінами у правоохоронній системі, розвитку механізмів позасудового врегулювання спорів тощо. Аналіз відповідних змін обговорюється в рамках роботи наукових та методичних семінарів кафедр та відображається в навчально-методичній документації.

З огляду на те, що сучасний ринок праці вимагає від правника володіння не тільки професійними (спеціальними) компетентностями, але й належного рівня правової культури, знання іноземної правничої мови, навиків соціальної комунікації тощо, ОП передбачає відповідно ОК9, ОК1, ОК10, які дозволяють здобути відповідні компетентності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

З огляду на місію Університету «Освіта-наука-регіон»

(https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-ПНУ_сайт2022.pdf) при формуванні цілей та програмних результатів навчання

здійснено врахування галузевого та регіонального контекстів шляхом включення у процес розробки ОП широкого кола стейкхолдерів, як правило, регіонального рівня.

Під час безпосереднього формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховувався регіональний контекст, що обумовлено інтеграційними процесами в Україні, а також місцем розташування ЗВО у західній частині України. Відповідний європейський регіональний контекст знайшов відображення у таких програмних результатах навчання, як: «Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово» (PH5), «Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу» (PH12), набуття яких забезпечується передусім ОК1 «Іноземна правнича мова», ОК6 «Міжнародні та європейські механізми захисту прав людини, ОК13 «Аналітичне дослідження судових рішень ЄСПЛ».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП аналізувались відповідні ОП Львівського національного університету імені Івана

Франка (https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Osvitno_profesij-na_prohrama_Mahistra_PRAVO_veresen_2022r_.pdf), Національного юридичного

університету імені Ярослава Мудрого» (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/orp-zi-zminamy-2022-rik.pdf>), Київського національного

університету імені Тараса Шевченка

(https://drive.google.com/file/d/1JcnJ2Q_hueQtCJMQVEU09el-pLvNArRS/view). Цілі та програмні результати навчання узгоджувалися на рівні окремих ОК. До прикладу, розглянуто та обговорено такі освітні компоненти зазначених вище ОП, як «Етичні вимоги юридичної професії», «Професійна відповідальність правника», які враховані в ОК 9 «Професійна відповідальність правника». Взято до уваги досвід іноземних ОП «Право», зокрема, Університету Коменського (Братислава, Словаччина) (https://www.flaw.uniba.sk/fileadmin/praf/Medzinarodne_vztahy/Master__s_degree_programme/2021_Faculty_of_Law__CU_-_Masters_degree_brochure.pdf), за результатами аналізу освітніх компонентів «History of Private Law», «History of Public Law» було враховано в ОК4 «Актуальні проблеми публічного права» та ОК5 «Актуальні проблеми приватного права». Досвід магістерської ОП «Право» Ягеллонського університету (Краків, Республіка Польща) (<https://syllabus.uj.edu.pl/en/5/1/7/22/99>), а саме освітньої компоненти «Etyka i bioetyka prawnicza» враховано ОК 9 «Професійна відповідальність правника».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП забезпечує досягнення всіх результатів навчання, визначених у Стандарті вищої освіти України зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми демонструє матриця 5 ОП. Зокрема: - одними із результатів навчання, передбачених у Стандарті, є «Оцінювати природу та характер суспільних процесів та явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання», на досягнення яких спрямоване формування ряду загальних і спеціальних компетентностей під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: Філософія права та методологія наукових досліджень, Договір як універсальна форма правового регулювання, Актуальні проблеми приватного права; - одним із результатів навчання, виокремленим у Стандарті, є «Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції», досягнення якого є складовою частиною вивчення навчальних дисциплін: Договір як універсальна форма правового регулювання, Актуальні проблеми публічного права, Актуальні проблеми приватного права, Професійна відповідальність правника, Юридична конфліктологія; - для досягнення програмного результату навчання «Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування» передбачено, крім освоєння матеріалу навчальних дисциплін: Договір як універсальна форма правового регулювання, Основоволожні засади та процедури судочинства: доктринальні та практичні аспекти, Практикум підготовки судових рішень, Професійна відповідальність правника, Юридична конфліктологія, проходження виробничих практик: Юридичне консультування, Виробнича практика за фахом. В умовах інтеграції України у Європейське співтовариство особливим значенням

вирізняється РН «Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу», на досягнення якого спрямовано вивчення навчальних дисциплін: Іноземна правнича мова, Договір як універсальна форма правового регулювання, Актуальні проблеми публічного права, Актуальні проблеми приватного права, Міжнародні та європейські механізми захисту прав людини, а також проходження виробничої практики: Аналітичне дослідження судових рішень ЄСПЛ.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП 2021 р. відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України No 1053 від 17.08.2020 р. ОП 2023 р. підготовлено відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України No 643 від 20.07.2022 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Об'єктом дослідження заявленої для ОП спеціальності виступає право як соціальне явище та особливості його застосування і реалізації. Освоєння права, вивчення його джерел базується на системі правових принципів та цінностях, правових доктринах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.

Цілі навчання передбачають набуття здатності вирішувати складні спеціалізовані завдання і проблеми у сфері правотворчості та правозастосування та/або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Для ОП цілі конкретизовано відповідно до поставленої мети.

Обов'язкові компоненти, включені до ОП, у повному обсязі відповідають об'єкту вивчення, оскільки навчальні дисципліни, практики ОП спрямовані на формування у здобувачів освіти основних компетентностей щодо розуміння права як соціального явища, правових джерел як національного, так і міжнародного значення, системи правових доктрин, принципів, в основі яких покладено основоположні права і свободи людини, та дають можливість досягнути цілей ОП та результатів навчання. Формування загальних компетентностей забезпечується обов'язковими освітніми компонентами, серед яких «Актуальні проблеми публічного права», «Актуальні проблеми приватного права», «Міжнародні та європейські механізми захисту прав людини», «Юридична конфліктологія», а також освітніми компонентами загальної підготовки, які формують загальнофілософські, методологічні, мовні компетентності («Філософія права та методологія наукових досліджень», «Іноземна правнича мова»).

ОП спрямована на формування у здобувачів освіти поглиблених знань у сфері публічно-правового та приватноправового регулювання. Зважаючи на зміст ОП, вона відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності 081 Право, спрямована на формування у здобувачів освіти сукупності знань про творення, тлумачення, застосування права; правові цінності та принципи, а також правову природу і зміст правових інститутів основних галузей права.

Методи, методики та технології ОП стандартні, а саме як загальнонаукові, так і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики, пов'язані з правовою оцінкою поведінки чи діяльності індивідів чи соціальних груп; ідентифікації правових проблем та їх вирішення на основі принципів права; цифрові технології; методи оцінювання та аналізу інформації; методи доведення.

Інструменти та обладнання відповідають змісту ОП: це сучасне інформаційно- комунікаційне обладнання; інформаційні ресурси; програмне забезпечення, що використовується у діяльності в сфері права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам забезпечується можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через: 1) вільний вибір вибіркового освітніх компонентів відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ПНУ імені Василя Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент (<http://surl.li/lcra>) 2) можливість вибору форми навчання (традиційна, неформальна, дистанційна) відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в ПНУ імені Василя Стефаника (<http://surl.li/dzryl>); 3) можливість брати участь у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ імені Василя Стефаника, (<http://surl.li/geroj>); 4) можливість визнання результатів навчання або ліквідації академічної заборгованості відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці (<http://surl.li/ksend>); 5) можливість надання здобувачу освіти індивідуального графіка навчання відповідно до Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ПНУ імені Василя Стефаника (<http://surl.li/dzryi>); 6) можливість вибору тематики індивідуальних завдань, наукових робіт, баз практики, залучення до роботи у студентських наукових гуртках, участі в наукових конференціях (Положення про студентський науковий гурток, проблемну групу і кафедральний (міжкафедральний) науковий семінар ПНУ імені Василя Стефаника (<http://surl.li/eoizo>)).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-prava-na-vilnyj-vybir-osvitnikh-komponent.docx.pdf>). Вибір освітніх компонент здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, встановлених для відповідного рівня вищої освіти. Кількість вибіркових освітніх компонент та їх обсяг у кредитах на певний семестр визначаються ОП та навчальним планом. Кількість таких компонент складає 10, загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС. Студенту пропонується 3-рівневий каталог вибіркових освітніх компонент. Процедура вибору здійснюється шляхом застосування спеціалізованої інформаційної платформи (електронний кабінет студента). Перший рівень пропонує перелік вибіркових освітніх компонентів загальноосвітнього спрямування (каталог 1); другий рівень передбачає освітні компоненти спеціальності або галузі знань, в межах яких здійснюється діяльність ОП (каталог 2); третій рівень містить освітні компоненти відповідної ОП (каталог 3). Ознайомлення зі змістом вибіркових освітніх компонент проводиться на етапі подачі документів для вступу на навчання, а їх вибір здійснюється при зарахуванні на навчання (на весь його період). Для забезпечення широкого вибору студенту запропоновано до уваги вибіркові компоненти у кількості, що повинна не менше як удвічі перевищувати кількість вибіркових освітніх компонент, передбачених ОП. Здобувачі вищої освіти можуть обирати освітні компоненти каталогу 1 обсягом не більше 3 кредити ЄКТС, каталогу 2 – не більше 6 кредитів ЄКТС. Мінімальна допустима кількість здобувачів для створення навчальної групи для вивчення освітньої компоненти складає не менше 10 осіб; для освоєння вибіркової компоненти загального спрямування – не менше 20 осіб. У разі неможливості формування навчальної групи для вивчення конкретної освітньої компоненти, студент має можливість зробити повторний вибір шляхом приєднання до уже сформованих груп або через освоєння освітньої компоненти індивідуально шляхом застосування змішаної форми навчання чи індивідуальних консультацій. Якщо студент не скористався своїм правом на вибір освітньої компоненти, з метою оптимізації навчальних груп та навчального процесу, такий здобувач представником деканату долучається до груп вивчення компонент, обраних іншими здобувачами ОП. У випадку не обрання здобувачем вчасно освітньої компоненти за наявності поважних причин чи внаслідок допущеної ним при обранні помилки, здобувач може звернутися із заявою до деканату на вивчення обраних ним освітніх компонент, надавши документи, що засвідчують поважність причини. З метою попереднього ознайомлення зі змістом вибіркових дисциплін та здійснення обґрунтованого вибору студентами, на сайті ННЮІ розміщені їх силабуси.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика має за мету набуття здобувачами особистісних, соціальних та професійних компетентностей, а саме ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15. Порядок проходження практики визначено Положенням про організацію та проведення практики у ПНУ імені Василя Стефаника (<http://surl.li/lpps>) та Робочою програмою виробничої практики (<http://surl.li/lrshh>). Обсяг практичної підготовки за ОП складає 24 кредити ЄКТС та передбачає: юридичне консультування; виробничу практику за фахом; аналітичне дослідження судових рішень; проектна практика. Базою практики у формі юридичного консультування є Юридична клініка ННЮІ; базами виробничої практики за фахом є органи, установи та організації, що здійснюють діяльність з правозастосування. Аналітичне дослідження судових рішень ЄСПЛ здійснюється на базі кафедр ННЮІ та Юридичної клініки. Базами проектної практики є Прикарпатський центр законодавчих ініціатив; Центр дослідження конституційної юрисдикції; Лабораторія проблем корпоративного права; Навчально-наукова лабораторія з дослідження проблем політики в сфері боротьби зі злочинністю; Центр документування та дослідження воєнних злочинів. Реалізація практики та її ефективність підлягає моніторингу шляхом опитування студентів. Результати опитування здобувачів свідчать про високий рівень задоволеності ними компетентностями, здобутими під час практичної підготовки (88,5 % від опитаних задоволені її рівнем) (<http://surl.li/lrsly>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок (soft skills) забезпечується обов'язковими освітніми компонентами. Навчання за ОП «Право» сприяє формуванню соціальних навичок на основі загальних і фахових освітніх компонентів. Так, ОК1, ОК2, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 сприяють набуттю «здатності до адаптації та дії в новій ситуації», «здатності генерувати нові ідеї (креативність)», «здатності використовувати інформаційні та комунікаційні технології», «здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня». ОК6, ОК7 формують у здобувача освіти критичне мислення та вміння вільно спілкуватися з актуальних правових питань, обґрунтовувати та мотивувати правові рішення.

Формування soft skills забезпечується такими формами та методами навчання, як обговорення та дискусії, виступи здобувачів освіти на наукових студентських конференціях, виступи із презентаціями, інтелектуальні ігри (модельні судові засідання), мозкові штурми («brain storms»), кейс-завдання тощо. Навички soft skills формуються під час залучення здобувачів освіти до консультування в Юридичній клініці, до заходів студентського самоврядування, через зустрічі здобувачів освіти з фахівцями-практиками у формі гостьових лекцій, бінарних лекцій, ознайомчих екскурсій до органів державної влади тощо (<https://ksud.pnu.edu.ua/2023/09/09/poiednannia-teorii-ta-praktyky-iaak-zaporuka-uspikhu-navchalnoho-protsesu-3/>; <https://ksud.pnu.edu.ua/2023/05/02/ekskursiia-oznajomlennia-z-diialnistiu-du-ivano-frankivska-ustanova-vykonannia-pokaran-12/>)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувача спрямоване на ефективне набуття програмних результатів навчання. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача, регламентований навчальним робочим планом та становить не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу здобувача, відведеного на вивчення відповідної навчальної дисципліни. Встановлення певної кількості кредитів ЄКТС для освітніх компонентів визначається специфікою освітньої компоненти, її значенням в системі освітньої підготовки. Так, обсяг ОК3 складає 6 кредитів, ОК7 - 6 кредитів ЄКТС. Зміст силабусів вказаних ОК підтверджує обґрунтованість присвоєння їм більшої кількості кредитів. Інші обов'язкові освітні компоненти, за винятком практичної підготовки, містять 3 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної роботи до самостійної роботи здобувача для різних освітніх компонентів складає 33:67 та зумовлено специфікою змісту освітньої компоненти. Так, викладання ОК3 передбачає 24 години лекцій та 36 годин семінарських занять; ОК7 - 28 годин лекцій та 32 години семінарських занять; ОК4, ОК5, ОК8 передбачають 12 годин лекцій та 18 годин семінарських занять. Для здобувачів може бути передбачено окремі дні тижня для здійснення самостійної роботи. Зміст самостійної роботи, особливої контролю самостійної роботи визначається методичними матеріалами, консультаціями, завданнями викладача та у відповідності до Положення про порядок організації і контролю самостійної роботи студентів ННЮО.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не застосовується для даної освітньої програми, але така можливість передбачена відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора 15.11.2019 р. №766 (<http://surl.li/bgfpz>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.pnu.edu.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ступінь магістра за спеціальністю 081 Право на ОП здійснюється на конкурсній основі незалежно від джерел фінансування навчання.

Відповідно до ОП та Правил прийому для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 «Право» або 082 «Міжнародне право», 293 «Міжнародне право», напрямів 6.030401 «Правознавство», 6.030202 «Міжнародне право».

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» у 2023/2024 н.р. зараховувалися бали ЄВІ 2023 року та ЄФВВ 2023 року.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://ic.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/19/2022/12/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf>) та Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці, (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/akademichna-riznutsia.pdf>). Формами академічної мобільності є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. З 2015 року ЗВО приймає участь у Програмі ERASMUS+ за напрямками Mobility – Key Action1 (академічна мобільність) та Жан Моне (співпраця з європейськими студіями). Програма передбачає співпрацю для взаємного обміну здобувачами на основі укладання двосторонніх міжінституційних угод. Програми обміну Erasmus+, зокрема, діють з Університетом Адама Міцкевича (<https://ic.pnu.edu.ua/академічна-мобільність-з-університету/>), Лодзьким університетом (<https://ic.pnu.edu.ua/mobility-direct/>) та юридичним факультетом Трнавського університету (<https://law.pnu.edu.ua/2022/12/30/erasmus-mobility-in-slovakia/>). Інформація про програми, порядок подачі документів та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є доступною на сайті відділу міжнародних зв'язків Університету (<https://ic.pnu.edu.ua/zahalna-akademichna-mobilnist-stu/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі булі)?

Здобувачка вищої освіти за ОП Вікторія Кобащук стала переможцем у відборі на навчання протягом семестру на юридичному факультеті Трнавського університету в рамках Договору про академічну мобільність між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Трнавським університетом. У рамках академічної мобільності Кобащук Вікторія з 1.10.2023 року навчатиметься в м. Трнава за коштів гранту отриманого на основі спільної заявки від обох університетів (<https://law.pnu.edu.ua/2023/09/29/studentka-1-ho-kursu-mahistratury-navchalno-naukovoho-iurydychnoho-instytutu-kobashchuk-viktorii-stala-peremozhtsem-u-vidbori-na-navchannia-protiahom-semestru-na-iurydychnomu-fakulteti-trnavskoho-uni/>). Ця можливість навчання за кордоном у рамках академічної мобільності надає можливість поглибити свої знання в обраній сфері, здобути новий досвід і розширити свої горизонти. Окрім того, студентці повністю покриваються витрати на навчання, проживання та проїзд за рахунок фінансування ЄС в рамках програм академічної мобільності Еразмус+.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>). Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти здійснюється одноосібним рішенням директора за умови, що назви освітніх компонентів ідентичні або мають незначну стилістичну розбіжність; співпадає загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС); співпадають компетентності та програмні результати навчання з дисципліни/дисциплін та результатів неформальної освіти або на підставі висновку експертної комісії відповідної кафедри. Коли одноосібне рішення директором інституту не прийняте, однак є підстави для зарахування результатів неформальної освіти в якості освітнього компонента освітньої програми – формується експертна комісія у складі завідувача кафедри, за якою закріплені освітній компонент освітньої програми, гаранта освітньої програми та одного з науково-педагогічних працівників, який викладає таку ж або споріднену освітню компоненту. За результатами вивчення документів, комісія готує висновок-рекомендацію про повне зарахування освітньої компоненти, часткове зарахування або відмову у зарахуванні за результатами неформальної освіти. Інформацію про неформальну освіту отримують під час навчальних занять, годинах академічного наставника.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил на ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://nmv.pnu.edu.ua/>) реалізовується у формі навчальних занять, самостійної роботи здобувачів, практичної підготовки та контрольних заходів. Лекційні,

семінарські, практичні заняття організовуються відповідно до Методичних рекомендацій щодо організації та проведення навчальних занять, відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних відвідувань (<https://law.pnu.edu.ua/lokalni-akty/>) і мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. До прикладу, у рамках вивчення навчальної дисципліни «Практикум підготовки судових рішень» було проведено дуальну лекцію із залученням судді Галицького районного суду Р.Мергеля (<https://ksud.pnu.edu.ua/2023/09/09/poiednannia-teorii-ta-praktyku-iaak-zaporuka-uspikhu-navchalnoho-protsesu-3/>). Навчання і викладання здійснюється з використанням мультимедійних засобів, методичних кабінетів, Зали судового засідання, Кабінету адвокатури, Криміналістичного центру, Юридичної клініки. В умовах дистанційного режиму освітній процес здійснюється з урахуванням Положення про дистанційне навчання (<https://nmv.pnu.edu.ua/>) та Методичних рекомендацій щодо особливостей навчання здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного режиму (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід проявляється у тому, що викладачі звертають увагу на потреби здобувачів, заохочують їх до самостійності, креативності, формування власної позиції та реалізується під час навчання шляхом надання можливості здобувачами самостійно: вибирати форму навчання під час вступу та її подальшої зміни під час навчання; вибирати навчальні дисципліни (Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів <https://nmv.pnu.edu.ua/>); вибирати базу виробничої практики (Положення про організацію та проведення практики <https://nmv.pnu.edu.ua/>); брати участь в оновленні освітньої програми; відвідувати тематичні гуртки тощо. Зрозумілість здобувачами форм і методів навчання і викладання забезпечується шляхом надання їм доступу до ОП (<https://law.pnu.edu.ua/>), навчальних планів (<https://law.pnu.edu.ua/>), графіків

навчального процесу (<https://law.pnu.edu.ua/>), силабусів (<https://law.pnu.edu.ua/>), методичних вказівок та програмових вимог, які знаходяться на офіційному сайті відповідних кафедр. Щотижня за графіком, який розміщений на сайтах кафедр, викладачі проводять індивідуальні консультації для здобувачів з приводу виконання ними індивідуальних завдань, самостійної роботи тощо. За результатами опитування здобувачів в цілому формами та методами проведення лекційних занять задоволені 91,7% опитаних, семінарських занять – 91,7% опитаних, поточних та проміжних контрольних заходів – 91,7% опитаних (<https://law.pnu.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи науково-педагогічних працівників закріплені у Статуті Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника (<https://pnu.edu.ua/>). Викладач самостійно з урахуванням сучасних методик обирає методи навчання і викладання. При розробці силабусу викладач на власний розсуд визначає тематику, зміст, види навчальних занять, види самостійної роботи, перелік рекомендованої літератури, які проходять затвердження на засіданнях відповідних кафедр. В умовах аудиторного навчання навчальні заняття за доцільності проводяться викладачами з використанням мультимедійної техніки, а в умовах навчання дистанційно – з використанням різних навчальних платформ (на розсуд викладача): Google Meet, Zoom, Cisco Webex Meeting, <https://api.d-learn.pnu.edu.ua/> – платформа дистанційного навчання ЗВО, яка розміщена на сервері Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://seeq.pnu.edu.ua/>) тощо. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи здобувачів забезпечується їх правом вивчати дисципліни за вибором (Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів <https://nmv.pnu.edu.ua/>), правом на академічну мобільність (<https://ic.pnu.edu.ua/>), правом на визнання результатів неформального навчання (Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти <https://nmv.pnu.edu.ua/>), вільно брати участь в обговореннях і дискусіях під час навчальних занять тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Перед початком навчального року на офіційному сайті ЗВО у вкладці «Освітній процес» (<https://law.pnu.edu.ua/>) розміщуються ОП (<https://law.pnu.edu.ua/>), навчальні плани (<https://law.pnu.edu.ua/>), графіки навчального процесу (<https://law.pnu.edu.ua/>), локальні акти, які забезпечують освітній процес, в т.ч. Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у ННЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/>) та Критерії оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти у ННЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/>), силабуси навчальних дисциплін (у вкладці «Студентам» <https://law.pnu.edu.ua/sylabusy/>). Також зі здобувачами проводиться зустріч, на якій вони ознайомлюються зі змістом ОП та організаційними аспектами навчального процесу (<https://law.pnu.edu.ua/>). Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять, самостійної роботи, індивідуальні завдання, а також програмові вимоги розміщуються на офіційних сайтах відповідних кафедр (вкладка «ОР Магістр»). Інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку, а також критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів кожен викладач надає здобувачам на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни та наголошує на наявності всієї актуальної інформації на офіційному сайті ЗВО, а також на платформі дистанційного навчання <https://api.d-learn.pnu.edu.ua/>. Крім того, щодо організації освітнього процесу здобувачі комунікують з викладачами під час консультацій та/або за допомогою e-mail, Viber, Telegram, Google Classroom тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП ЗВО надає можливість здобувачам брати участь у різних наукових гуртках, які діють в межах кафедр: «Проблеми державотворення і правотворення в Україні» (<https://kttidip.pnu.edu.ua/>), «Актуальні проблеми кримінально-правового регулювання» (<https://kkr.pnu.edu.ua/>), «Цивільстигичний клуб» та «Європейське приватне право» (<https://kcp.pnu.edu.ua/>), «Кримінальне процесуальне право України», «Міжнародний та європейський механізми захисту прав людини» (<https://ksud.pnu.edu.ua/>), «Актуальні проблеми екологічного та земельного права», «Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення» (<https://ktetar.pnu.edu.ua/>), «Актуальні питання адміністративного та фінансового права», «Стратегія розвитку органічного конституціоналізму» (<https://kkmtar.pnu.edu.ua/>), а викладачам – у професійних громадських організаціях (Асоціації правників України, Асоціації кримінального права тощо). Окремим якісним показником поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є участь викладачів та здобувачів у науково-практичних заходах, в тому числі у щорічній всеукраїнській науковій студентській конференції «Законодавство України: погляд молодих правників» (<https://law.pnu.edu.ua/zakonodavstvo-ukrainy-pohliad-molody/>). Зокрема, Гафтуняк Н.В. «Поняття та ознаки брокерської діяльності у національному законодавстві та вітчизняній доктрині» (наук. кер. А.А. Албу, 2020 р.), Гарасим Ю.Ф. «Аналіз основних причин міграції трудових кадрів у сільському господарстві України та країн ЄС» (наук. кер. Н.В. Кохан, 2020 р.), Гнідан Ю.І. «Поняття та сутність солідарних зобов'язань» (наук. кер. І.І. Банасевич, 2020 р.), Харишин М.М. «Поняття донорства та медичної послуги з трансплантації анатомічних матеріалів людині» (наук. кер. Р.М. Гейнц, 2021 р.), Білобровка Л.П. «Зовнішня та внутрішня кримінально-правова політика» (наук. кер. І.В. Козич, 2021 р.), Балан Софія «Право засуджених на забуття» (наук. кер. Ю.В. Кернякевич-Ганасійчук, 2023 р.) та багато інших. Крім того, викладачі публікуються також у фахових виданнях України, виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, про що свідчать щорічні результати зведених відомостей комплексної оцінки їх роботи (<https://law.pnu.edu.ua/rejtynh-vykladachiv/>). Відповідне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП характеризує і процес участі здобувачів у наукових конкурсах під керівництвом

викладачів ЗВО. Так, Соломка Тарас у 2020/2021 н.р. отримав диплом другого ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з темою «Стартап-компанії за законодавством України та Республіки Польща: приватноправові аспекти» (наук. кер. А.В. Зеліско); Шемет Леся брала участь у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення» із науковою роботою «Актуальні проблеми охорони авторських прав в мережі Інтернет у період воєнного стану та євроінтеграції України» (2022 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Розробка, затвердження та внесення змін до навчально-методичної документації навчальних дисциплін здійснюється викладачами (керівниками навчальних дисциплін) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://nmv.pnu.edu.ua>). Зокрема, вся навчально-методична документація з навчальних дисциплін розробляється та затверджується на засіданні кафедри ЗВО до початку відповідного навчального року (семестру), відповідальність за змістовне наповнення якої несе її розробник, а за її якість – завідувач тієї кафедри, на засіданні якої вона затверджується. В цілому силабуси та методичні вказівки для підготовки до семінарських, практичних занять, самостійної роботи періодично оновлюються з метою забезпечення врахування сучасних досягнень вітчизняної доктрини та права (в т. ч. наукових праць тих викладачів, які забезпечують відповідні навчальні дисципліни). Наприклад, у силабусах навчальних дисциплін «Практикум підготовки судових рішень» (викл. Ю.В. Кернякевич-Танасійчук) <https://law.pnu.edu.ua/> та «Юридична конфліктологія» (викл. З.В. Яремак) <https://law.pnu.edu.ua/> серед рекомендованої літератури зазначено не тільки новітні наукові праці інших дослідників, а й викладачів, що їх забезпечують. Оновлення відповідної навчально-методичної документації обумовлена урахуванням результатів моніторингу та перегляду ОП, що отримані від стейкхолдерів, виробленням нової судової практики, суттєвим внесенням змін до чинного законодавства України чи міжнародних нормативно-правових актів, зміною кількості кредитів, семестру викладання, форми підсумкового контролю тощо. Зокрема, було враховано пропозиції стейкхолдерів та доповнено ОП додатковим обов'язковим ОК «Міжнародні та європейські механізми захисту прав людини», «Договір як універсальна правова конструкція», «Актуальні проблеми приватного права» і «Актуальні проблеми публічного права». У зв'язку із необхідністю доповнити ОП інтегрованими знаннями її було доповнено додатковою обов'язковою ОК «Юридична конфліктологія». Відтак було оновлено силабуси, методичні вказівки для підготовки до семінарських, практичних занять та самостійної роботи, а також інші навчально-методичні документи із зазначених навчальних дисциплін. Впродовж навчального року згідно Плану роботи НМР (<https://law.pnu.edu.ua>) на відповідний навчальний рік, головою НМР організуються та проводяться комісійні перевірки стану навчально-методичного забезпечення дисциплін, в т. ч. тих, які забезпечуються на відповідній ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО забезпечує участь викладачів та здобувачів у міжнародній академічній мобільності, яка здійснюється на підставі підписаних міжнародних договорів, протоколів, меморандумів (<https://law.pnu.edu.ua/загальна-інформація/>) та регламентується Положенням про академічну мобільність (<https://ic.pnu.edu.ua/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist>). Зокрема, у рамках Угоди про співпрацю з Академією Юстиції Республіки Польща (<https://pnu.edu.ua/blog/2022/05/28/39224/>) викладачі та здобувачі ЗВО брали участь у делегації до Академії Юстиції у м. Варшава та м. Каліш (<https://law.pnu.edu.ua>). На ОП практикується залучати до викладання іноземних лекторів (<https://law.pnu.edu.ua/зустрічі-з-іноземними-лекторами/>), а також наших викладачів (к.ю.н. Данилюк Л.Р. <https://law.pnu.edu.ua>) до читання лекцій в іноземних ЗВО. Викладачі та здобувачі ЗВО мають доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів, як: CUL Online, Scirus, Scopus, Web of Science, Google Академія тощо (<http://lib.pnu.edu.ua/>) та можливість брати участь у грантових проєктах в рамках низки програм, а саме: ERASMUS+K2, ERASMUS+Жан Моне, Tempus

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є важливою складовою зворотного контакту в ході навчання. Загальні вимоги щодо контрольних заходів на рівні вишу визначені в розділі 8. Контроль та оцінка якості навчального процесу «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf) та «Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів є уніфіковані та викладені в Положенні про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у->

ННЮІ.pdf) та Критеріях оцінювання знань, умінь та навичок студентів (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Критерії-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf>). В інституті запроваджено різнобічні форми контролю, використання яких забезпечує можливість врахувати всі види навчальної роботи студента, а також дозволяють здійснити перевірку досягнення програмних результатів навчання: усні відповіді, виконання письмових (аналіз прийнятих судових рішень і розв'язання задач) та тестових завдань на практичних і семінарських заняттях, результати індивідуальної і самостійної роботи, контрольні письмові роботи, наукову роботу студентів, підготовку і узагальнення навчального матеріалу при підсумковому контролі. Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Вимоги та порядок оцінювання навчальних досягнень оприлюднені на сайті інституту в розділі «Освітні процеси-Локальні акти» (<https://law.pnu.edu.ua/lokalni-akty/>); роз'яснюються академнаставниками (зокрема, на першій зустрічі зі студентами); оголошуються гарантом (<https://law.pnu.edu.ua/2023/09/18/zustrich-z-dyreksiieiu-nniui-ta-harantom-op-pravo-druhoho-mahisterskoho-rivnia-zi-studentamy-1-ho-kursu-mahistratury/>) та викладачами на перших заняттях; додатково роз'яснюються представниками студентського самоврядування, старостами.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

З 2010 року функціонує апробований практикою уніфікований підхід щодо оцінювання навчальних досягнень, який відображений у Положенні про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf>). Він забезпечує чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Контроль успішності здійснюється на основі накопичувальної 100-бальної шкали оцінювання знань. Так, підсумковий бал з екзаменаційної навчальної дисципліни формується з підсумкового семестрового балу (дорівнює сумі підсумкового балу за семінарські (практичні) заняття, самостійну роботу) - до 25 балів, балу за контрольну роботу (максимально 20 балів) і оцінки за індивідуальну роботу (максимально 5 балів) чи участь у науковій роботі (до 10 балів) та в сукупності може скласти найбільше 50 балів) та балу за екзамен (до 50 балів). Упродовж семестру студент отримує бали за названі види робіт, які сумуються в підсумкові семестрові бали. Поточний контроль здійснюється під час занять та передбачає оцінювання усних відповідей, практичних завдань, виконання письмових експрес-робіт відповідно до завдань та методичних вказівок для підготовки до занять і самостійної роботи студентів. Завдання для проведення підсумкового контролю включають завдання різних типів. Про градацію балів інформується безпосередньо в бланку білета (завдання).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться через інформування із силабусами навчальних дисциплін, розміщеними на інтернет-сторінці інституту (<https://law.pnu.edu.ua/sylabusy/>). На перших заняттях із дисципліни викладач

усно знайомить здобувачів освіти з формами та критеріями контрольних заходів; повідомляє про орієнтовані терміни, теми та процес проведення контрольних заходів; знайомить із засобами діагностики, описом критеріїв та наголошує, де шукати відповідну інформацію на сайті інституту і кафедр. Інформація щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти також уточнюється викладачем перед проведенням контрольного заходу. Проведення підсумкових видів контролю, зокрема екзаменів, визначається розкладом (графіком), який затверджується проректором. Графік екзаменів

поміщається в електронному розкладі університету (<http://asu.pnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>). Опитувальник в системі дистанційного навчання містить

питання щодо рівня інформаційного забезпечення навчального процесу та доведення до відома студентів критеріїв оцінювання. Результати опитування аналізуються викладачами і кафедрами для усунення недоліків.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (згідно програми ЄДКІ за спеціальностями «Право» та «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, затвердженого наказом МОН №1076 від 08.10.2021 р.–

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/Yedynny.derzhavny.kvalifikatsiynny.ispyt/2021/08.10.2021/081-Pravo.ta.293->

[Mizhnarodne.pravo-mahistr.YEDKI.08.10.2021.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/Mizhnarodne.pravo-mahistr.YEDKI.08.10.2021.pdf)) у порядку, визначеному

Кабінетом Міністрів України і відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №643 від 20.07.2022 р. (mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом, яким регулюється процедура проведення контрольних заходів, є положення «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», схвалений Вченою радою від 25.04.2023 р., протокол № 4 та

введеним в дію наказом ректора 19.05.2023 р. №309 (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>). Відповідно у навчально-науковому

юридичному інституті діє «Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у Навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», затверджене Вченою радою Навчально-наукового юридичного інституту,

протокол № 5 від 28.02.2017 р.; зі змінами, внесеними Вченою радою Навчально-наукового юридичного інституту, протокол № 3 від 30 листопада 2022 р.

(<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf>). Ці документи є на інтернет-сторінках університету та інституту, що забезпечує їх доступність для здобувачів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Неупередженості екзаменаторів та не допущенню конфлікту інтересів сприяють: процедура визначення підсумкового балу за накопичувальною системою, де бал за екзамен становить лише 50%; можливість поєднання різних форм проведення екзаменів (усної, письмової, тестової з використанням ІТ-технологій); вимоги до змісту та структури екзаменаційних завдань, які затверджуються на засіданнях кафедр; процедури повторного контролю (талон №3), що проводиться виключно комісійно з участю представника керівництва інституту; можливість оскарження результатів підсумкового контролю. В університеті та інституті існує практика проведення вибіркового контролю знань у тестовій формі з використанням комп'ютерних технологій (наказ ректора від 29.05.2018 р. № 329 (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf)). У разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами вищої освіти та викладачами, дирекцією інституту може бути проведена заміна екзаменатора, комісійний прийом екзамену тощо. В останні роки навчання здобувачів вищої освіти за відповідною ОП випадків таких конфліктів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Умови допуску до проходження підсумкового контролю та порядок повторного проходження контрольних заходів закріплені в «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>) та детально регламентовані у р.5.2 (п. 5.2.6, 5.2.7) Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf>). У ЗВО також передбачений порядок повторного вивчення дисциплін, що регулюється «Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS», затвердженим Вченою радою (протокол № 4 від 25 квітня 2023 р.) та введеним в дію наказом ректора університету від 19 травня 2023 р. № 309 (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/polozhennia-pro-povtorne-vyvchennia-dystsyplin-kredytiv-ects-v-umovakh-ects.pdf>). Застосування відповідних процедур відображено в документації інституту і кафедр (розклади перездач екзаменів та заліків, екзаменаційні та залікові відомості, накази про повторне вивчення дисциплін, індивідуальні графіки повторного вивчення дисциплін).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований р. 6 положення «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», схвалений Вченою радою від 25.04.2023 р., протокол No 4 та введеним в дію наказом ректора 19.05.2023 р. No309

(<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>). На

практиці такі процедури реалізуються у формі звернення здобувачів до екзаменатора з метою ознайомлення з оцінюванням роботи, роз'ясненням та обґрунтуванням виставлених балів. Застосування наступних етапів оскарження процедури та результатів контрольних заходів здобувачами освіти досі не ініціювалися.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті затверджено ряд документів щодо стандартів, політики і процедури дотримання академічної доброчесності: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, схвалений конференцією трудового колективу 16.06.2022 р., протокол No 02 та

введене в дію наказом ректора 27.09.2022 р. No 530 (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаника-1.pdf>); Положення про

запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, схвалене Вченою радою 31.05.2022 р., протокол No 05 та введене в дію наказом ректора 27.09.2022 No 529

(<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>); Положення про Комісію з питань етики

та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, схвалене Вченою радою 31.05.2022 р., протокол No 05 та

введене в дію наказом ректора 27.09.2022 No 529 (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-Комісію-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Використовується системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості такі як Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), які рекомендовано Міністерством освіти і науки України. Крім того, в Університеті для протидії порушенням академічної доброчесності запроваджено електронні системи опитування, як: «Викладач очима студентів» (<http://poll.pu.if.ua/>), у системі дистанційного навчання «Предмет очима студентів»

(https://ceeq.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/?_gl=1*tptdpt*_ga*MTk4NTgyOTEwMC4xNjc2ODgxODc4*_ga_B6J5G

9CVS8*MTY3ODAoODg1MS4yMC4xLjE2NzgwNDk1ODIuMC4wLjA.&_ga=2.66713901.2095820459.1678020582-1985829100.1676881878), електронна форма

зворотного зв'язку, яка є на сайті Університету (<https://pnu.edu.ua/zvorotnyj-zviazok/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для протидії порушенням академічної доброчесності використовується: інформування здобувачів про політику академічної доброчесності, в т.ч. оприлюднення її вимог на сайті (в розділі «Публічна інформація» - <https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zarobihannia-plahiatu/>); організація університетською бібліотекою та навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи заходів з популяризації основ інформаційної культури; інформування гарантом ОП (<https://law.pnu.edu.ua/2023/09/18/zustrich-z-dyreksiiei-uni-ta-harantom-op-pravo-druho-mahisterskoho-rivnia-zi-studentamy-1-ho-kursu-mahistratury/>), кураторами академічних груп, керівниками наукових гуртків, викладачами щодо неприпустимості плагіату при написанні наукових робіт, списування, академічного шахрайства. Питання щодо запобігання академічної недоброчесності, відповідальності за порушення доброчесності розглядаються при вивченні ОК2, ОК9. Студентами у рамках участі в проєкті «Академічна доброчесність як елемент формування культури законності студентському середовищі» створено відеоролики

(<https://www.youtube.com/watch?v=9DodYl2N59Y>; <https://www.youtube.com/watch?v=JCKMK36loag>), які транслювалися на ТБ і в соціальних мережах. У ЗВО відбуваються засідання школи академічної доброчесності, 23.05.2023 р. в коворкінг-центрі «Paragraph» відбулась Інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?», присвячена академічній доброчесності, організована Студентським сенатом ПНУ, перемогу в якій здобула студентська команда ННЮІ (<https://pnu.edu.ua/blog/2023/05/23/47736/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Моніторинг та контроль за дотриманням членами університетської спільноти норм та принципів Кодексу честі здійснює Комісія з питань етики та академічної доброчесності ЗВО, секретарем якої є доцентка кафедри цивільного права Т.Я. Схаб-Бучинська. До складу Комісії входить голова профбюро студентів і аспірантів ННЮІ здобувач ОП А.Д. Болюх (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/sklad-komisii-na-sajt-pnu-1-1.pdf>). Реакція на порушення

академічної доброчесності та наслідки порушення унормовані в Положенні про

запобігання академічному плагіату (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>). В інституті для запобігання порушення академічної

доброчесності спрямована практика щорічного перегляду й оновлення тем курсових робіт, розробка багаторівневих та різних за змістом завдань для робіт, значного набору тестових завдань, розрахунок достатнього часу на їх виконання, варіативність форм проведення екзаменів (усної, письмової, тестової), а також перевірка студентських курсових робіт на оцінку рівня унікальності, що

впроваджена наказом ректора № 155 від 04.04.2022 р. (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/04/155_04.04.2022.pdf). Консолідована позиція

викладачів в цих питаннях сприяє уникненню цього явища на рівні окремих випадків. Випадків притягнення здобувачів ОП, що акредитується, до академічної відповідальності відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору НПП регламентовано Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників ПНУ (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennia-pro-poriadok-zamishchennia-posad-npp.pdf>), яким передбачено заг. вимоги (п. 3), вимоги щодо відповідності ЛУ провадження освітньої діяльності (п. 4) та додаткові вимоги (знання іноземної мови) (п. 5). З метою перевірки відповідності претендентів конкурс на заміщення вакантних посад організовується та проводиться конкурсною комісією (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennia-pro-konkursnu-komisiuu-universytetu-z-pytan-provedennia-konkursu-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-npp.pdf>)

Положенням про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу ОП у ПНУ (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/03/kadrove-zabezpechennia.pdf>) встановлено, що всі НПП повинні відповідати вимогам щодо кадрового забезпечення ОП. Системний моніторинг дотримання цього здійснюється відповідно до розпорядження директора ННЮІ «Про оновлення інформації щодо відповідності кадрового забезпечення освітніх програм та кадрового забезпечення освітнього процесу пунктам 35, 36, 37 ЛУ провадження освітньої діяльності» від 30.08.2023р. №2

НПП, залучені до викладання дисциплін на ОП, відповідають кадровим вимогам. 32 викладачів забезпечують ОП, з них: 18 жін., 14 чол.; з наук. ступ. – 32 (12 д.н., 18 к.н., 2 докт. філософії); із вченим званням – 27 (10 проф., 18 доц.)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співпраця із стейкхолдерами здійснюється впродовж усіх етапів освітнього процесу:

- роботодавці залучаються до обговорення ОП на етапі прийняття та оновлення (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/08/retsenziia-vidhuk-holovy-hospodarskoho-sudu-ivano-frankivskoi-oblasti.pdf>; <https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/08/retsenziia-vidhuk-holovy-rady-advokativ-ivano-frankivskoi-oblasti.pdf>)

- є базами виробничих практик. В межах укладених договорів про співпрацю прописуються умови проходження студентами виробничої практики (<https://law.pnu.edu.ua/spivpratsia/>)

- в рамках співпраці з Асоціацією випускників ЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/асоціація-випускників-юридичного-ін/>) відбувається сприяння студентам у проходженні стажування і працевлаштування в правничих, адвокатських

об'єднаннях (<https://law.pnu.edu.ua/2023/03/22/stazhuvannia-dlia-studentiv-navchalno-naukovoho-iurydychnoho-institutu-vid-iurydychnoi-kompanii-moris/>; <https://law.pnu.edu.ua/2023/09/26/vitaemo-studentok-nnui-iz-uspishnym-prokhozheniam-oplachuvanoho-stazhuvannia-i-pratsevlashtuvanniam-u-advokatskomu-ob-iednanni-moris-grup/>) - реалізація спільних проєктів (підписання Меморандуму про співпрацю у межах реалізації Ініціативи «Модельні суди» Проєкту ЄС «Право-Justice» в Івано-Франківській обл. та залучення студентів ННЮІ до реалізації проєкту «Служба волонтерів у судах» (<https://law.pnu.edu.ua/2023/06/19/razom-z-partneramy-pratsiuvatymemo-nad-proiektom-sluzhba-volonteriv-u-sudakh/>))

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У ННЮІ поширеною є практика проведення дуальних лекцій за участю професіоналів-практиків: дуальна лекція за участю судді Галицького районного суду Івано-Франківської області, аспіранта кафедри судочинства Руслана Мергеля (<https://ksud.pnu.edu.ua/2023/09/09/poiednannia-teorii-ta-praktyky-iak-zaporuka-uspikhu-navchalnoho-protsesu-3/>); Рімми Куштим, старшої експертки з питань реформи промислового забруднення та моніторингу якості повітря Команди підтримки реформи при Міністерстві захисту довкілля та природних ресурсів України: (<https://law.pnu.edu.ua/2022/10/19/provedennia-gost'ovoi-lectsii-z-pitan'/>); керівниці юридичного відділу міжнародної благодійної організації «Екологія – Право – Людина» О. Мелень-Забрамна (<https://ktetar.pnu.edu.ua/2021/11/17/vidbulasja-dualna-onlain-lectsia-z-nav/>).

З метою посилення практичної підготовки студентів-правників створено Школу практичного права (<https://law.pnu.edu.ua/2023/03/29/spivpratsia-z-asotsiatsiieiu-vypuskniv-navchalno-naukovoho-iurydychnoho-institutu-ta-zasnuvannia-shkoly-praktychno-prava/>), в рамках роботи якої практикуючі юристи розкривають найактуальніші проблеми правозастосовної практики (<https://law.pnu.edu.ua/2023/05/04/vidbulasia-lectsiia-na-temu-osnovy-prava-intelektualnoi-vlasnosti-vidpovidno-do-zakonodavstva-ies/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП визначено Положенням про підвищення кваліфікації наукових і НПП ПНУ (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/nakaz-196-vid-05.04.2023.pdf>). Положення про академічну мобільність учасників осв. процесу (<http://surl.li/ebclc>) передбачає порядок мобільності. О. Ковалишин за програмою MSCA4Ukraine проводив дослідження на базі Ун-ту Реренсбург, Ін-т Сх.-європейського права (<https://ksud.pnu.edu.ua/2023/07/28/mizhnarodne-stazhuvannia-dotsenta-kafedry-sudochynstva-oleksandra-kovalyshyna/>). Л. Данилюк в рамках Ерасмус+КА1 читала лекції в Сучавському ун-ті (<https://law.pnu.edu.ua/2023/05/12/uchast-dotsentky-lesi-danyliuk-u-prohrami-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti/>); С. Сворак - в Ун-ті Палацького в Оломоуці (<https://law.pnu.edu.ua/2023/03/28/vizyt-prof-s-d-svoraka-v-ramkakh-prohramy-erasmus-v-universytet-palatskoho-v-olomoutsi-v-chekhii/>).

О. Зозуляк, А. Зеліско, Н. Башурин брали участь у польсько-українській школі у межах проєкту Una Europa – Una4UA (<http://surl.li/lrswr>). Враховуючи потребу розширення міжнародної співпраці є можливість безкоштовно навчатися на курсах з англійської мови (розпорядження від 20.06.2023 № 72-р). В ННЮІ діє Школа науково-педагогічної майстерності, в рамках якої НПП обмінюються досвідом (<https://law.pnu.edu.ua/школа-науково-педагогічної-майстерн/>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП визначені у Колективному договорі: преміювання (п. 4.13), одноразові премії за успішний захист кандидатської чи докторської дисертації та премії науковим керівникам (п. 4.16) (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Колдоговір_Pdf1-2.pdf). Так, проф. Ю. Кернякевич-Танасійчук у 2019 році отримала одноразову премію за успішний захист докторської і у 2020 році нагороджена почесною грамотою Ректора з нагоди 80-річчя ПНУ (<https://pnu.edu.ua/blog/2020/05/14/20516/>). За сумлінну працю працівники можуть бути представлені до нагородження відзнаками (Положення про заохочувальні відзнаки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennia-pro-zaokhochuvalni-vidznaky-redaktsiia-2.pdf>).

З метою підтримки НПП, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science діє відповідне Положення (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennia-pro-pidtrymku-naukovykh-i-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-universytetu-za-publikatsii-u-scopus-ta-web-of-science-redaktsiia-4.pdf>), яким передбачено зменшення навчального навантаження. Так, у 2022 році нараховано преміальні години 9 викладачам (Банасевич І., Олійник О., Зозуляк О., Зеліско А., Адамович С., Сворак С., Федорончук А., Медицький І., Микитин Ю.).

За підтримки університету звання «Заслужений юрист України» отримали проф. О. Вівчаренко, доц. Ю. Микитин.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування ЗВО визначено у п.6.2. Статуту (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/statut-PNU-nova-redakcija.pdf>). Інформація про фінансові ресурси є відкритою (<https://pnu.edu.ua/informatsiia-pro-finansovi-resursy/>). Заняття для здобувачів проводяться у навчальних приміщеннях ННЮІ (аудиторії та методкабінети кафедр для проведення занять з профільних дисциплін, криміналістична лабораторія, зала судових засідань, комп'ютерний клас, мультимедійні аудиторії, зала засідань). В освітньому процесі використовуються 6 аудиторій, які підключені до мережі Інтернет. 2 аудиторії (33%) обладнані мультимедіа. Навчально-методичне забезпечення дисциплін зберігається на кафедрах, електронні варіанти - в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) та інтернет-сторінках кафедр.

ЗВО має наукову бібліотеку, загальною площею 4614 кв.м. та площею читальних залів 1260 кв.м. У корпусі ННЮІ функціонує спеціалізований читальний зал на 34 посадкових місць із загальним фондом юридичної літератури 11944 прим. Також реалізується співпраця між ННЮІ та Бібліотекою Конгресу США, в межах якої відбувається обмін науково-навчальною літературою (<https://law.pnu.edu.ua/співпраця-з-бібліотекою-конгресу-сша/>). Поповнюються фонди й за рахунок подарованої літератури (<https://law.pnu.edu.ua/2022/12/26/читальному-залу-навчально-наукового/>). За результатами опитувань 2022-2023 н.р. 93,7% здобувачів - задоволені рівнем матеріально-технічного забезпечення (https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/09/zvit-zdobuvachi-opp_2023-mahistr.pdf)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ННЮІ враховуються потреби та інтереси здобувачів шляхом постійних опитувань <https://law.pnu.edu.ua/opytuvannia-4/>. Сформовано сприятливе середовище для задоволення відповідних потреб шляхом забезпечення доступу до інформаційних ресурсів наукової бібліотеки (<http://lib.pnu.edu.ua/>), наявності потужної матеріально-технічної бази ЗВО. Створено відповідні здобувачські «простори», зокрема молодіжний центр Paragraph (<https://paragraph.if.ua/>). У 2021 р. інститут став переможцем проекту «Бюджету участі», що забезпечив встановлення в аудиторіях очисних бактерицидних рециркуляторів (<http://postup.if.ua/studenty-navchalno-naukovoho-yurydychnoho-instytutu-rykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-v-stefanyka-budut-zahyscheni-vid-virusiv-i-bakterij/>). Крім того, здобувачі забезпечені можливістю участі в наукових, просвітницьких, культурно-масових заходах, що організуються університетом та інститутом, в тому числі, щодо наукової роботи чи стажування за кордоном (<https://nauka.pnu.edu.ua/category/конкурси-і-гранти/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Здобувачі проходять інструктажі з охорони праці та техніки безпеки, пожежної безпеки (<https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/Наказ-№-367-від-03.08.2022.pdf>). Відповідно до наказів ректора №112 від 19.02.21 р. та №123 від 02.03.21 р. проведені навчання та перевірка знань, а також інструктаж про дії населення у разі застосування зброї масового ураження та застосування засобів індивідуального захисту (<https://law.pnu.edu.ua/2022/04/15/інструктаж-дії-населення-у-разі-заст/>), обладнано укриття (<https://law.pnu.edu.ua/2022/02/25/важливо-адреси-сховищ-прикарпатсько/>). Діє Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/660_09.11.2020-1.pdf); передбачено реалізацію заходів щодо запобігання поширенню COVID-19, затверджено Інструкцію про порядок роботи в період карантину (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/наказ-536-1.pdf>). Безпечна організація освітнього процесу в умовах воєнного стану передбачена наказами ректора (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/09/630_31.08.2023.pdf). Для діагностики психологічного стану викладачів, здобувачів, а також психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу згідно наказу ректора №904 від 28.12.2019 р. функціонує Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи» (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/>), яка регулярно проводить заходи, присвячені пропагуванню безпечного способу життя, питанням медіаграмотності, безпеки в інформаційному середовищі.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм освітньої та організаційної підтримки здобувачів реалізовується дирекцією ННЮІ, кафедрами шляхом організації навчального процесу, організації та проведення годин академнаставника, додаткових заходів, передбачених планами роботи кафедр та інших структурних підрозділів ННЮІ. Інформаційна та консультативна підтримка здобувачів реалізується через систематичне інформування про наукові, навчальні (<https://law.pnu.edu.ua>), виховні, просвітницькі заходи (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/category/основні-події/>), забезпечення можливості участі в конкурсах наукових робіт (<https://nauka.pnu.edu.ua/category/конкурси-і-гранти/>), <https://nauka.pnu.edu.ua/здобувачі-переможці-і-призери-всєукра/>), звітних конференціях з публікацією матеріалів (<https://nauka.pnu.edu.ua/здобувачські-наукові-видання/>), <https://law.pnu.edu.ua/законодавство-україни-погляд-молоді/>). Освітня, організаційна, інформаційна та ін. підтримка здобувачів в умовах воєнного стану здійснюється за наказами ректора (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/08/421_31.08.2022.pdf), https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/12/706_06%D1%8E12%D1%8E2022.pdf) здобувачі можуть отримувати різні види

стипендій (<https://law.pnu.edu.ua/stypendialne-zabezpechennia/>). Соціальна підтримка здобувачів реалізується через механізм призначення недержавних стипендій (<https://pnu.edu.ua/nederzhavni-stypendii/>), надання можливості участі у конкурсах та проектах. здобувачі можуть

скористатися послугами спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних підрозділів. Зокрема, СОК “Смерічка” (<https://sok-smerichka.jimdofree.com/>), спорткомплексу “Наука” (<https://www.facebook.com/PNUskNAUKA/>), спортивного комплексу (вул. Академіка Сахарова, 38), тренажерними залами здобувачського містечка (вул. Сухомлинського, 2, гуртожиток №5) і ННЮІ (вул. Шевченка, 44А), медичного пункту (вул. Шевченка, 49А, гуртожиток №4, к. 39). Дозвілля і саморозвиток може бути реалізоване також через Центр студентського розвитку (вул. Шевченка, 57 бібліотечний корпус (2 поверх), studcenter@pnu.edu.ua). Для психологічної адаптації здобувачів, забезпечення їхніх комфортних умов навчання відділ виховної та психолого-педагогічної роботи проводить тематичні бесіди, навчальні семінари, тренінги, анонімні тестування, надає кваліфіковану допомогу у вирішенні особистісних та навчальних проблем (<https://vppr.pnu.edu.ua/>). Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки систематизовано у Студентському путівнику (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Студентський_путівник_2023-1.pdf). За результатами опитувань 2022-2023 н.р. 87,7% здобувачів були задоволені рівнем інформаційного забезпечення навчального процесу. https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/09/zvit-zdobuvachi-opp_2023-mahistr.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими потребами в ЗВО створено належні умови для успішного навчання (<https://nmv.pnu.edu.ua/ліцензування-й-акредитація/ліцензування/vidomosti-pro-materialno-tekhnichnu-b/>) через зручну і безпечну систему доступу до аудиторій, бібліотек, що регулюється Порядком супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення, що затверджений 25.03.2018р. <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf>. Зокрема, приміщення ННЮІ обладнане окремим входами та пандусами для маломобільних груп, розклад занять передбачає проведення занять у доступних аудиторіях.

Також здобувачі з особливими потребами у межах навчального процесу можуть використовувати технології дистанційного навчання за допомогою Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>).

У разі тимчасової неможливості виконання ОП, зумовлених станом здоров'я, сімейними обставинами тощо здобувачу надається право на отримання академічної відпустки <https://docs.google.com/document/d/1nohG7FEOGAPLFHmid6OL522IQn2FxDq/edit>. Здобувачам, які мають інвалідність і не спроможні відвідувати університет, може бути наданий індивідуальний графік навчання (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-individ.-grafik.pdf>). Осіб з особливими освітніми потребами на ОП немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП? В університеті діє "Гаряча лінія" з ректором (rector@pnu.edu.ua), "Телефон довіри" ((0342) 59-60-24) та форма зворотного зв'язку (<https://pnu.edu.ua/зворотний-зв'язок/>). На території ННЮІ та в гуртожитку розміщені скриньки довіри. Діяльність ЗВО з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України, що регулює правові та організаційні засади функціонування системи запобігання корупції в Україні, зміст та порядок застосування превентивних антикорупційних механізмів, правил щодо усунення наслідків корупційних правопорушень. Наказом ректора від 11.11.2020 р. №665 затверджено Антикорупційну програму (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/665_11.11.2020.pdf) та створено відділ запобігання та виявлення корупції (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Положення-про-відділ-з-питань-запобігання-корупції.pdf>), керівник відділу - Костелей Ю.І., телефон – 067 343 38 05. У ЗВО відповідно до наказу ректора «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому середовищі» від 7.03.2019 р. №155 (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/03/наказ-155.pdf>) створено комісію з розгляду випадків булінгу. Крім того, затверджене Положення про організацію запобігання і протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді університету (<https://docs.google.com/document/d/1h-zuytRgqFjr1X5XJGwro5OdAVYntKPURArnphtjPYw/edit>). Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи розроблено і реалізуються заходи з попередження булінгу, насильства та мобінгу в освітньому просторі Університету (<https://vppr.pnu.edu.ua/zvity-po-tematychnykh-aktsiiakh/>). Скарг здобувачів, які пов'язані з врегулюванням будь-якого виду дискримінації чи корупції за період реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються рядом локальних нормативних документів, що оновлювалися з урахуванням нових вимог до організації освітнього процесу: - Положенням про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/fammy>);

- Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/ksgbx>);

- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/yqwy>);

- Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/kxtm>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У розділі 4.5. Положення про освітні програми визначено порядок перегляду (удосконалення) освітніх програм. Відповідно до пункту 4.5.1, Положення освітню програму щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів. Діючу, затверджену, освітню програму переглядають щонайменше один раз у три роки.

Підстави для перегляду освітньої програми: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми; у разі прийняття стандарту вищої освіти; за результатами оцінювання якості освітньої програми; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми (п. 4.5.2. Положення). Згідно п. 4.5.3. Положення перегляд освітньої програми відображається у відповідних структурних елементах освітньої програми (навчальному плані, матрицях, і т.д.).

Повторне затвердження освітніх програм відбувається з ініціативи робочої групи, факультету/інституту, який реалізує освітню програму (п. 4.5.9. Положення).

ОПП була розроблена кафедрою конституційного, міжнародного та адміністративного права (протокол № 10 від 27.05. 2016 р.), кафедрою теорії та історії держави і права (протокол № 13 від 21.06.2016 р.), кафедрою цивільного права (протокол № 15 від 21.06.2016 р.), кафедрою кримінального права (протокол № 11 від 21.06.2016 р.), кафедрою трудового, екологічного та аграрного права (протокол № 11 від 23.06.2016 р.) та затверджена Вченою радою ЗВО (протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.), введена в дію 01.09.2016 р. (наказ № 23/06- 03-3 від 31.08.2016 р.). ОПП у 2019 році успішно пройшла акредитацію (наказ МОН України від 08.01.2019 р., № 13).

ОПП була змінена у зв'язку з розробкою стандарту вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 1053 від 17.08.2020 р.). Враховуючи прийнятий Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» та пропозиції стейкхолдерів ОПП була переглянута робочою групою. Зміни до ОПП були розглянуті та схвалені на засіданні Вченої ради ННЮІ від 06.11.2020 р. (протокол засідання № 4 від 06.11.2020 р.).

Нова редакція ОПП була затверджена Вченою радою вузу (протокол від 24 червня 2021 р., № 6). Чергове оновлення ОП здійснюється відповідно до вимог Положення про ОП у вузі, затверджене Вченою радою в редакції від 27.06.2022 р., протокол № 6 та пов'язане із затвердженням наказу МОН від 20.07.2022 р. № 643 нової редакції Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

В результаті проведених змін було оновлено деякі ОК з урахуванням побажань стейкхолдерів, а саме були враховані пропозиції роботодавців (адвокат Ішук Денис) при оновленні ОПП такою дисципліною як ОК «Договір як універсальна правова конструкція», представниками студентства стосовно виділення двох окремих ОК «Актуальні проблеми публічного права» і «Актуальні проблеми приватного права». Відповідні зміни були обґрунтовані: 1) необхідністю регулярного (щотрироки) оновлення ОП; 2) аналізом практики реалізації ОП та динамікою змін ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду ОП, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Під час оновлення освітньої програми відбувалися зустрічі групи забезпечення ОПП зі здобувачами, на яких здобувачі мали змогу висловити свої міркування щодо оновлення ОП.

Були взяті до уваги пропозиції та думки студентів щодо покращення змістовної частини ОП. Зокрема, при доповненні ОП новою ОК10 «Юридична конфліктологія», яка наділена міжгалузевим характером та сприятиме забезпеченню інтегральної компетентності (здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права). Студенти мають можливість впливати на зміни в ОП через своїх представників. Студентка магістратури С. Балан входить до робочої групи щодо оновлення ОП. Студент магістратури А. Болюх входить до складу Вченої ради ННЮІ. Проводяться відповідні опитування-анкетування

(<https://stakeholder.pnu.edu.ua/feedback?token=eyJhbGciOiJIUzI1NiJ9.eyJlIjoiMTg1LCJzIjoiMSIsImMiOiZhbHNlQ.LBBtcXC9pd9jFKloYOJ-ifrJTfbxLYC-YSjCtirLP2M>), та анкетування (Анкета опитування здобувачів освіти за ОП ([google.com](https://www.google.com))). Результати опитування розміщені на сайті ННЮІ (<https://kkmtar.pnu.edu.ua/про-результати-обговорення-освітньо>).

Зокрема, студенти відзначили, що задоволені рівнем інформаційного забезпечення навчального процесу (87,7%). Загалом 92,7% опитаних студентів відповіло, що повністю задоволені змістом ОП, 88,7% здобувачів задоволені рівнем забезпечення теоретичної підготовки за ОП (ЗВІТ ([pnu.edu.ua](https://www.pnu.edu.ua))).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування (<https://pnu.edu.ua/студентський-сенат/>, <https://profkom.if.ua>), бере участь у здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом звернення із пропозиціями, заявами, клопотаннями до дирекції інституту, органів управління інститутом, університетом.

Представники студентства входять до складу вченої ради ЗВО (<https://pnu.edu.ua/склад-вченої-ради/>) та ННЮІ, Ради з якості університету (<https://сqa.pnu.edu.ua/склад-ради-з-якості/>).

Студентське самоврядування формує Координаційну раду студентського самоврядування, що діє на підставі Положення від 17 грудня 2008 р і метою якого є удосконалення навчального процесу, підвищення його якості (п. 1.3., п. 2.2. Положення), збирає інформацію щодо проблем у навчальному процесі, якості проведення занять (п. 8.3. Положення).

Координаційна рада провадить системний моніторинг студентського середовища; оперативне реагування на звернення студентів про порушення їх прав; реалізацію студентських ініціатив; обмін досвідом і зближення зі студентами інших ЗВО (<https://law.pnu.edu.ua/студентське-самоврядування/координаційна-рада-студентського-са/>).

Органи студентського самоврядування (<https://law.pnu.edu.ua/діяльність-студентського-самоврядування/>) мають можливість та беруть участь у моніторингу ОП, обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти, вдосконалення ОП, а також можуть звертатися до гаранта ОП із пропозиціями щодо необхідності перегляду ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОП. Зокрема, було враховано пропозиції керівника Західноукраїнського офісу юридичної компанії MORIS, адвоката Іщука Дениса, який запропонував розширити зміст ОК «Договір як цивільно-правова форма товарного обороту», відповідно перейменувавши її на ОК «Договір як універсальна правова конструкція».

В юридичному інституті реалізовано такі форми партнерства з роботодавцями в контексті процедур забезпечення якості та періодичного перегляду ОП: 1) зовнішня експертиза ОП на етапах її затвердження і модернізації; 2) участь представників роботодавців у засіданнях кафедр; 3) під час спільних професійних заходів; 4) роботодавці надають бази практик для здобувачів.

Роботодавці проходили регулярне опитування, за онлайн-формою (<https://stakeholder.pnu.edu.ua/feedback?token=eyJhbGciOiJIUzI1NiJ9.eyJlIjoiMTgiLCJzIjoiNSIsImMiOiMmZhbHNlQ.hZi2Vlc8Hfl5GRaBfRiDymypWipSYZRxhkMzx4w344g>) а також

<https://forms.gle/WPBUTQZPj56LbRCp7>. Зокрема, 70% респондентів відповіли, що навички у сфері використання інформаційних технологій є невід'ємним елементом підготовки фахівців у галузі права; 75% – вільне володіння іноземними мовами є запорукою можливості фахового розв'язання комплексних правових проблем.

Результати опитування розміщено за посиланням (2023 р. <https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/09/zvit-opytuvannia-robotodavtsiv-2023-mahistr.pdf> та 2022 р.

<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/09/zvit-opytuvannia-robotodavtsiv-2022-mahistr.pdf>)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Постійною є практика організації зустрічей з випускниками, запрошення їх до читання лекцій (<https://law.pnu.edu.ua/2021/04/23/адвокатом-овченком-олександром-пров/>), «круглих столів»

(<https://law.pnu.edu.ua/2022/12/15/відбувся-круглий-стіл-випускники-нн/>,

<https://law.pnu.edu.ua/2021/11/15/вітаємо-колег-випускників-із-вагомим/>), проведення тренінгів, наукових заходів до яких, зокрема активно долучаються партнери-адвокати, (<https://law.pnu.edu.ua/навчальний-процес/навчально-наукова-співпраця/співпраця-із-західноукраїнською-пра>).

Частина випускників проходить онлайн-опитування щодо задоволеності процесом здобуття освіти

[https://stakeholder.pnu.edu.ua/feedback?](https://stakeholder.pnu.edu.ua/feedback?token=eyJhbGciOiJIUzI1NiJ9.eyJlIjoiMTgiLCJzIjoiNSIsImMiOiMmZhbHNlQ.unnKdbRLJwla_vWIwVZ2-Khb4-PPjLUA5nOb-R24oE)

[token=eyJhbGciOiJIUzI1NiJ9.eyJlIjoiMTgiLCJzIjoiNSIsImMiOiMmZhbHNlQ.unnKdbRLJwla_vWIwVZ2-Khb4-PPjLUA5nOb-R24oE](https://stakeholder.pnu.edu.ua/feedback?token=eyJhbGciOiJIUzI1NiJ9.eyJlIjoiMTgiLCJzIjoiNSIsImMiOiMmZhbHNlQ.unnKdbRLJwla_vWIwVZ2-Khb4-PPjLUA5nOb-R24oE)). Звіт про результати опитування розміщені за посиланням ЗВІТ (pnu.edu.ua),

<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/09/zvit-opytuvannia-vypusknykivopp-2022-mahistr.pdf>.

Зокрема, 100% опитаних випускників 2023-ого р. відзначили, що здобути за ОП ЗК та СК виявилися необхідними для працевлаштування, 60% опитаних вважають за доцільне розширення переліку дисциплін вільного вибору. Типовими траєкторіями працевлаштування випускників є юридичні компанії, судові та правоохоронні органи, нотаріуси.

Важливою складовою взаємодії з випускниками є функціонування ГО «Асоціація випускників ННЮІ ПНУ ім. В.Стефаніка» (<https://law.pnu.edu.ua/асоціація-випускників-юридичного-ін/>), Протокол-установчих-зборів.pdf (pnu.edu.ua).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ЗВО систематично здійснює процедури внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Зокрема, проводився моніторинг якості надання освітніх послуг

структурними навчальними підрозділами університету реалізовано внутрішній аудит системи якості освіти в університеті (наказ ректора № 802 від 27.11.2019 р. щодо внутрішнього аудиту системи якості освіти). За результатами останнього аудиту (<https://docs.google.com/document/d/1HU8MjLbLkXK2KCYUNzUJZtee9Qw6VQcWQ2jaxhCLkjU/edit>), проведеного впродовж 24-28.04.2023 р. на виконання наказу № 172 від 27 березня 2023 р. внутрішньою комісією суттєвих недоліків щодо реалізації ОП не виявлено. Для організації роботи підрозділів ННЮІ традиційним є проведення планових внутрішніх перевірок, які допомагають своєчасно виявити недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП і оперативно їх усувати. Такі перевірки відносяться до компетенції НМР ННЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/про-науково-методичну-раду-2/>) та запроваджені з 2008 р. (часу створення НМР). Окремі важливі питання є предметом аналізу на засіданнях вченої ради інституту. Результати перевірок відображені в довідках та протоколах засідань науково-методичної ради (про результати забезпечення підготовки здобувачів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти ННЮІ до здачі ЄДКІ (протокол № 3 від 4 лютого 2022 р.). Хід реалізації висловлених зауважень та рекомендацій безпосередньо контролюється завідувачами кафедр та дирекцією інституту. Водночас, в останні роки аналіз проведених перевірок показав відсутність суттєвих порушень чи недоліків в організації освітнього процесу. Висновки за результатами роботи комісії, як правило, стосуються усунення певних технічних недоліків в підготовці документації, рекомендацій щодо покращення навчально-методичного супроводу освітнього процесу та оперативно усуваються кафедрами. Щор. на засіданнях кафедр, науково-методичної та вченої рад заслуховуються питання виконання попередніх рішень.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У висновку акредитації ОП «Право» зі спеціальності 081 «Право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у 2018 р. були висловлені наступні зауваження та пропозиції:

- 1) продовжувати роботу з удосконалення кадрового складу кафедр ННЮІ шляхом підготовки власних науково-педагогічних кадрів за фахом шляхом захисту докторських дисертацій;
- 2) активізувати дослідження у виданнях, що входять до баз Scopus, WebofScience, IndexCopernicus;
- 3) продовжити практику підвищення кваліфікації у зарубіжних закладах партнерах.

Враховання висловлених зауважень підтверджують такі факти:

- ступінь д.ю.н. отримали: в 2019 р. – доц. Ю.В. Кернякевич-Танасійчук; в 2020 р. – доц. Мироненко І.В.; в 2021 р. – доц. Козич І.В.; в 2021 р. – доц. Медицький І.Б. Кількість публікацій в Scopus, WebofScience суттєво збільшилася - в 2021р. 18 публікацій;

- у 2021 р. стажування пройшли проф. Н.Р. Кобецька – у Жешувському Університеті (Польща), проф. І.В.Козич та проф. І.Б.Медицький; 01.07.2023р. розпочав стажування доц. О.Р.Ковалишин в Інституті Східноєвропейського права (Регенсбург, ФРН).

Також враховані рекомендації висловлені експертами під час акредитації ОП “Право” за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у 2020 р. Зокрема експерти висловили пропозицію: 1) щодо поділу дисципліни “Міжнародне та Європейське право” на дві окремі дисципліни; 2) посилити пошук іноземних партнерів для міжнародної мобільності; 3) забезпечити відповідність дисциплінам викладачів міжнародного публічного права, права ЄС, шляхом залучення до ОП фахівців зі спеціальностей 12.00.11.

З метою врахування зазначених рекомендацій: 1) було виділено дві ОК “Міжнародне публічне право” та “Право Європейського Союзу та Ради Європи”;

2) підписано Договори про співпрацю з Академією юстиції (Варшава), Інститутом Східноєвропейського права (Регенсбург); в Трнавському університеті здобувачі уже беруть участь в академічній мобільності; 3) до ННЮІ прийнято О.В. Бурлак (спеціальність 12.00.11).

У Звіті експертів про результати акредитаційної експертизи ОП «Міжнародне та європейське право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в 2022 р. експертами було запропоновано: 1) систематизувати розміщення силабусів ОП на одній сторінці з ОП та розмістити всі силабуси ОП у вільному доступі; 2) оновити сторінки тих кафедр, які не ведуть їх регулярно; 3) удосконалити форми онлайн-опитувань.

З метою врахування пропозицій ЕГ: усі силабуси ОПП розміщено єдиним списком за посиланням:

<https://law.pnu.edu.ua/sylabusy/>; 2) викладачі опублікували результати досліджень за напрямом, за яким викладають або ж пройшли відповідні курси та онлайн-платформах., таких як Coursera тощо; 3) на сторінках кафедр повністю оновлено інформацію, що стосується відповідної ОПП; 4) враховано зауваження щодо форм онлайн-опитування (https://stakeholder.pnu.edu.ua/feedback?token=eyJhbGciOiJIUzI1NiJ9.eyJlIjoiMTgiLCJzIjoiNCIsImMiOiMmZhbHNlZQ.unnKdbRLjwlaI_vWIwVZ2-Khb4-PPjLUA5nOb-R24oE).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ННЮІ функціонує НМР (<https://law.pnu.edu.ua/склад-нмр/>), до складу якої входять представники від кожної кафедри. Доц. І.І.Банасевич включено до складу Ради з якості освіти (наказ-67.pdf (pnu.edu.ua)). Доц. В.В. Шпіляревич входять до складу НМР ЗВО (<http://surl.li/lrunk>). К.ю.н. Т.Я.Схаб-Бучинська призначена відповідальною за моніторинг академічної доброчесності студентами (<http://surl.li/bewtu>). Викладачі ННЮІ приймають участь в оновленні ОК за відповідною ОП. Так, проф. Ю.В. Кернякевич-Танасійчук запропонувала замінити ОК «Проблеми захисту прав і свобод людини і громадянина в Європейському суді з прав людини» на ОК6 «Міжнародні та європейські механізми захисту прав людини». Доц. Г.В. Мороз залучена до складу комісії з проведення внутрішніх аудитів (наказ №802 від 27.11.2019 р.). У ЗВО діє Інститут гарантів (<http://surl.li/lkxxn>). Результати залучення викладачів до процедур внутрішнього забезпечення відображені у протоколах НМР: 1)про стан забезпечення навчальних дисциплін спеціальності «Право» тестовими завданнями; 2)аналіз стану індивідуальної роботи зі здобувачами (Протокол № 2 від 12.12.2022 р.); 3)особливості організації та види контролю самостійної роботи студентів (Протокол № 6 від 21.05.2021 р.); 4)про забезпечення підготовки здобувачів до здачі

ЄДКІ (Протокол № 2 від 17.11.2021 р.). Стан та якість викладання, показники успішності здобувачів відображені у таких протоколах Вченої ради ННЮІ: Протокол №5 від 28.12.2020 р., Протокол №9 від 22.06.2021р., Протокол №6 від 10.02.2022 р., Протокол №9 від 29.06.2022р.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

На загальноуніверситетському рівні за забезпечення якості ОП відповідають : центр забезпечення якості, навчально-методичний відділ, навчально-науковий центр якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання, НМР університету. Система управління якістю розміщена за посиланням <http://surl.li/kxti>. Центр забезпечення якості є основним структурним підрозділом ЗВО, що здійснює моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формує аналітичні дані академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в Університеті (<https://cqa.pnu.edu.ua>).

На підставі наказу ректора університету №74 від 07.02.2020 р. у вузі діє Рада з якості. (<https://cqa.pnu.edu.ua/рада-з-якості/>)

Розподіл відповідальності визначено наказом ректора №496 від «17» вересня 2020 р.). Зокрема, Центр забезпечення якості: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти. Науково-методична рада: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Центр соціальних досліджень: щорічне опитування стейкхолдерів та регулярне оприлюднення результатів таких опитувань (<http://surl.li/lkxjb>).

У межах ННЮІ базовим рівнем, який відповідальний за реалізацію ОП та поточний її моніторинг, є кафедри. Адміністрування, впровадження та моніторинг ОП здійснює дирекція ННЮІ та вчена рада. Рівень експертизи, апробації, моніторингу академічної політики, обґрунтування, впровадження та адаптації інноваційних методик і практик, контролю забезпечення якості реалізації ОП – це робота НМР ННЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/матеріали/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО чітко визначено правила та процедури, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними для них та дотримуються у процесі реалізації ОП. До документів належать: Статут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, Положення

про принципи діяльності навчально-наукових підрозділів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», Положення про студентський науковий гурток, проблемну групу і кафедральний (міжкафедральний) науковий семінар Прикарпатського національного університету, Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Положення про підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про організацію внутрішнього електронного документообігу тощо.

Вищезазначені та інші документи розміщені на сайті університету за посиланнями: <https://pnu.edu.ua/dokumenty/>, <https://nauka.pnu.edu.ua/polozhennia/>, <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nmv.pnu.edu.ua/proiekty-op/mahistr/081-право/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/07/081-op-pravo-2023-mag.pdf>

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/09/081-op-2021-mag.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

формування кадрового складу освітньої програми на основі відповідності сфер наукових інтересів, професійної активності науково-педагогічних працівників освітнім компонентам;
створено умови для поглибленого вивчення досягнень наукових шкіл НН Юридичного інституту, що реалізується через варіативний освітній компонент ОП, який містить широкий перелік актуальних вибіркових дисциплін;
реалізація освітньої програми забезпечена належною матеріально-технічною, науковою, інформаційною та організаційною базою, включаючи тематичні аудиторії, бібліотеки, систему дистанційного навчання, доступ здобувачів до повного комплексу методичного забезпечення, навчально-наукової літератури, у тому числі, іноземних установ, міжнародних лекційних сервісів, тематичних хрестоматій;
системне підвищення кваліфікації викладачів, в тому числі, шляхом міжнародних стажувань їхня участь у міжнародних проектах та значні наукові здобутки;
оновлення освітньої програми здійснюється із залучення роботодавців, а також тісна, різностороння співпраця з ними;
врахування специфіки і потреб регіонального ринку праці, що забезпечує затребуваність випускників освітньої програми;
спрямованість програми на формування практичних навиків застосування норм національного законодавства та міжнародних актів до конкретних правових ситуацій, що забезпечується шляхом проходження виробничої практики в установах та організаціях, які здійснюють діяльність з правозастосування, а також на базі розгалуженої системи структурних

підрозділів навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
функціонування на базі ННЮІ Центру документування та дослідження воєнних злочинів, до роботи якого залучені здобувачі ОП, що є особливо актуально в умовах воєнного стану в Україні

Слабкі сторони:

ще незначна академічна мобільність здобувачів;
не передбачено викладання дисциплін англійською мовою, що не сприяє участі у програмах академічної мобільності здобувачів із закладів вищої освіти інших країн, запровадженню програм подвійних дипломів, а також негативно впливає на конкурентоспроможність випускників на ринку юридичних послуг, пов'язаних з іноземним елементом;
не передбачено алгоритму компенсації витрат здобувачам і науково- педагогічним на участь у програмах академічних обмінів, якщо це не передбачено такою самою програмою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми ґрунтуються на Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020- 2027 рр. (<https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/>):
інтенсивніша інтеграція в європейський і всеукраїнський освітньо-науковий простір;
упровадження практики викладання дисциплін англійською мовою та удосконалення її вивчення за професійним спрямуванням;
нарощування наукових досліджень здобувачів, їхньої участі у науково- практичних заходах, у тому числі, за кордоном;
удосконалення професійної майстерності науково-педагогічних працівників, впровадження інноваційних методик і технологій в освітній процес з метою підвищення рівня якості освітніх послуг;
оновленні освітніх компонентів і їхнього змісту з врахуванням програми і специфіки єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю «Право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти;
організація і проведення постійних, систематичних зустрічей із роботодавцями, в першу чергу, через діяльність «школи практичного права» і співпрацю з Асоціацією випускників юридичного інституту;
створення Центру кримінальної та військової юстиції, завданням якого буде дослідження існуючих правових проблем, обумовлених передусім війною в Україні, до роботи якого залучатимуться здобувачі ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЦЕПЕНДА ІГОР ЄВГЕНОВИЧ

Дата: 02.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна правнича мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна правнича мова_денна форма.pdf</i>	VFsinOG4jKFrMT51u7+4vHeAN6EtMf83jHPAAURlris=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Філософія права та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Філософія_права_та_методологія_наукових_досліджень_денна_ОП_2023.pdf</i>	XAnfw/wTTtC+uYxnHL/zdJzMoJIIQy6o+PDEGkk9jok=	мультимедійний проектор NEC NP216
Договір як універсальна форма правового регулювання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Договір як універсальна форма правового регулювання_денна ОП-2023 (1).pdf</i>	TvUhqCzT1Pt6AJixO/SGFzu/9VyFTcNYmqD9mxelamI=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Актуальні проблеми публічного права	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Акт.пробл.публічного права_денна.pdf</i>	acT4PMKyBMNWSHGDeXBiwjR8Z49j++skNwRPptpA5E=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Актуальні проблеми приватного права	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Актуальні проблеми приватного права_денна ОП-2023.pdf</i>	oR+cROkKvMYE202I+L+G34CzzXTgq2YmVivBtpHY17A=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Міжнародні та європейські механізми захисту прав людини	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Міжнародні та європейські механізми захисту прав людини (денна).pdf</i>	TQ4ArWz7BVKOxz2fkRYA4qOH5qgS1+Xm8SwrczVbYi8=	мультимедійний проектор NEC NP216
Основоположні засади та процедури судочинства: доктринальні та практичні аспекти	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основоположні засади та процедури судочинства_денна ОП2023.pdf</i>	EifM9q9nqw7ptM8S4E6+iBSGgb64nTyK5CLgRlJTJvU=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Практикум підготовки судових рішень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Практикум підготовки судових рішень_денна ОП2023.pdf</i>	ZNGzLzhJmRa5fJSQbkcqoGQBpBaYXVFd6qS8/Lc586s=	мультимедійний проектор LG DX325
Професійна відповідальність правника	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Професійна відповідальність правника_денна_ОП_2023.pdf</i>	kCteGXeBcU4nHgRPp5XZihYLOWBmfu3gozwygQ8sVAA=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Юридична конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Юрид. конфліктологія_д.ф.н.pdf</i>	24WejXbsThW3ON49L2pCoA6hwqIpKhP+tto2nG8mOqg=	мультимедійний проектор LG DX325
Юридичне консультування	практика	<i>Робоча-програма-виробничої-практики-ОП-Магістр.pdf</i>	sruz6VgLETfpbOc+B1Hp5tyYj78lRJDspmQooW4ahSA=	ПК - Intel Pentium Golf G5400 / 4 Гб RAM/ 1ТБ HDD - 25 см.
Виробнича практика за фахом	практика	<i>Робоча-програма-виробничої-практики-ОП-Магістр.pdf</i>	sruz6VgLETfpbOc+B1Hp5tyYj78lRJDspmQooW4ahSA=	ПК - Intel Pentium Golf G5400 / 4 Гб RAM/ 1ТБ HDD - 25 см.
Аналітичне дослідження судових рішень ЄСПЛ	практика	<i>Робоча-програма-виробничої-практики-ОП-Магістр.pdf</i>	sruz6VgLETfpbOc+B1Hp5tyYj78lRJDspmQooW4ahSA=	ПК - Intel Pentium Golf G5400 / 4 Гб RAM/ 1ТБ HDD - 25 см.

Проектна практика	практика	Робоча-програма-виробничої-практики-ОП-Магістр.pdf	srudz6VgLETfpbOc+B1Hр5tyYj78lRJDspmQooW4ahSA=	ПК - Intel Pentium Golf G5400 / 4 Гб RAM/ 1ТБ HDD - 25 ум.
-------------------	----------	--	---	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
177291	Мороз Галина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 035472, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024637, виданий 14.04.2011	21	Актуальні проблеми публічного права	<p>П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Oleh A. Vivcharenko, Galyna V. Moroz, Nataliya V. Kokhan Law Enforcement Issues in Natural Resource Legislation. Journal of Environmental Management and Tourism. Winter 2019. Volume X, Issue 7 (39). P. 1559-1567. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15603</p> <p>2. Мороз Г.В. Екологічний інтерес як об'єктивний фактор правоутворення. Порівняльно аналітичне право. 2019. No 4. С. 211-214. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5442</p> <p>3. Мороз Г.В. Сутність правових обмежень в екологічному праві. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. 2019. No 8 (20). С. 142-150. https://visnyk.iful.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/01/Do%9D%Do%86%Do%92.8.20.142-150.pdf</p> <p>4. Мороз Г.В. Дефекти еколого-правового регулювання. Екологічне право України. 2019. No 4. С. 31-36.</p>

<http://www.ecolaw.idp.nan.kyiv.ua/archive/2019/4/7.pdf>
5. Мороз Г.В. Відображення інтересів в механізмі правового регулювання екологічних відносин: окремі аспекти. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: Збірник наукових статей. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. Випуск 51. С. 88-99.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/8705>
П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Мороз Г.В. Взаємодія публічних і приватних інтересів в екологічному праві України : монографія. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 353 с.
2. Moroz G. Harmonization of interests in environmental relations as a prerequisite for sustainable development. Realization of Sustainable Development Principle in Environmental Legal Relations: Legislation and Law Enforcement Practice in Ukraine: monograph / Editors N. Kobetska, Z. Yaremak, L. Danyliuk. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. P. 15–46.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15427>
П. 4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Мороз Г. В. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Набуття та реєстрація прав на землю» (для студентів денної форми). Івано-Франківськ: НН Юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2019. 13 с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15729>

2. Мороз Г. В. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Земельне право» (для студентів денної форми). Івано-Франківськ : НН Юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2021. 26 с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15730>

3. Мороз Г. В. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять з курсу «Земельне право» для студентів заочної форми навчання. Івано-Франківськ: НН Юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2021. 18 с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15731>

П. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» Щиглова Євгенія
Олександровича на тему: «Еколого-правове регулювання обліку об'єктів і речовин, що шкідливо впливають на стан навколишнього природного середовища в Україні» (захист відбувся 24 червня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.031у Національному університеті біоресурсів і природокористування України Міністерства освіти і науки України)
<https://nubip.edu.ua/node/93613>
П. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Мороз Г.В. Щодо принципу єдності юридичної долі земельної ділянки та розташованих на ній будівель та споруд. Актуальні проблеми екологічного, земельного та аграрного, законодавства в сучасних умовах: матеріали «круглого столу», присвяч. 90-річчю з дня народження д-ра юрид. наук, проф., чл.-кор. НАПрН України В. К. Попова (м. Харків, 1 березня 2019 р.) / за заг. ред. А. П. Гетьмана і М. В. Шульги. Харків: Право, 2019. С. 158-161.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15733>
2. Мороз Г.В. Дефекти

в екологічному праві. Актуальні правові проблеми земельних, аграрних та екологічних відносин в умовах сучасної земельної реформи: збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Харків, 22 травня 2020 р.) / за ред. А. П. Гетьмана та М. В. Шульги. Харків: Юрайт, 2020. С. 211–214.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15734>

3. Мороз Г.В. Способи формалізації інтересів в механізмі правового регулювання екологічних відносин: матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 6-8 квітня 2020 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2020. С. 411-413.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15735>

4. Мороз Г.В. Управління територіями «особливого природоохоронного інтересу». Аграрне, земельне, екологічне, трудове право та право соціального забезпечення: здобутки та перспективи розвитку в Україні: тези доповідей учасників всеукраїнської дистанційної наук.-практ. конф. до 10-річчя створення однойменних кафедр (м. Київ, 12 березня 2021 р.) / за заг. ред. М.І. Іншина. Київ: Освіта України, 2021. С. 260–263. (0,2 друк. арк.)
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15738>

5. Мороз Г.В. Особливості прояву принципу пропорційності (principle of proportionality) в екологоправових

						<p>відносинах. Екологічне законодавство України через призму його історичного розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 9 квітня 2021). Київ: Видавництво «Наукова Столиця», 2021. С. 144–148. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15739</p> <p>П. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).... Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми екологічного та земельного права».</p> <p>П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>П.20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Адвокат (свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю No 437 від 29.10.2002).</p>	
174011	Сворак Степан Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника,	34	Філософія права та методологія наукових досліджень	<p>П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,</p>

рік закінчення:
1981,
спеціальність:
історія і
педагогіка,
Диплом
доктора наук
ДД 006213,
виданий
13.12.2016,
Диплом
доктора наук
ДД 001195,
виданий
15.03.2000,
Диплом
кандидата наук
ДК 065311,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента ДЦ
045663,
виданий
26.12.1991,
Атестат
професора ПР
000941,
виданий
21.12.2001

зокрема Scopus,
Web of Science Core
Collection
Komnatnyi S., O.
Sheremet, V. Suslykov,
K. Lisova, S. Svorak.
The role of the factors
determining national
character in building
civil society. Cuestiones
Politiclas. Vol. 39 Num.
69
(2021). P. 774-795.
Tkachuk I.,
Shynkarenko R.,
Tokovenko O., Svorak
S., Lavoryk A. Hybrid
treats and the
transformation of the
state political institute:
A Neo-Institutional
Approach. Journal of
Interdisciplinary
Research, 2021. 11/01-
XVI. P. 29-33.
Lutska H., Vivcharuk
D., Babetska I., Shutak
I., Shevchuk L., Svorak
S. Comparative legal
analysis of the legal
aspects of property
contracts between
spouses. Vol. 38, Issue
4, 2021.
P. 18-25.
Сворак С. Д. Концепт
державотворення у
політико-правових
поглядах п. Полтави -
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника:
Актуальні проблеми
вдосконалення
чинного
законодавства
України. Зб.
наук.статей -2022.-.-
Вип. 60.ст..
Tetiana Madryha,
Oleksandr Kornievskyy,
Yevgen Pereguda, Irina
Bodrova, Stepan
Svorak. Transformation
of Civil Society in the
Context of Political
Radicalism in Eastern
Europe.
Cuestiones Políticas,
Volumen 40, Número
74, 2022. с. 268-292.

П. 4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій /
практикумів /
методичних вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

Сворак С. Д.
Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Ораторське мистецтво». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2022. 26 с. (ОП «Міжнародне та європейське право»)

Сворак С. Д.
Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Ораторське мистецтво». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2022. 41 с. (ОП «Міжнародне та європейське право»)

Сворак С. Д.
Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів денної форми навчання з навчальної дисципліни «Ораторське мистецтво». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2022. 43 с. (ОП «Міжнародне та європейське право»)

Сворак С. Д.
Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів денної форми навчання з навчальної дисципліни «Ораторське мистецтво». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного

університету ім. В. Стефаніка, 2022. 44 с. (ОП «Міжнародне та європейське право»)

П. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який отримав документ про присудження наукового ступеня; Стечишин А. В. (захист відбувся 27 вересня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила, кандидат юридичних наук)

П. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена щонайменше трьох разових спеціалізованих учених рад;

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Слинько Дмитра Вікторовича на тему «Теоретико-правові засади юридичного процесу» (захист відбувся 25 червня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.700.02 у Харківському національному університеті внутрішніх справ).

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Кашарського Фелікса

Володимировича на тему «Організаційно-правові засади діяльності прокуратури в українських губерніях Російської Імперії у другій половині XIX- на початку XX ст..» (захист відбувся 25 квітня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.051.31 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна).

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Шевчука Любомира

Васильовича на тему «Динаміка змісту правової ідеології в українському конституційному законодавстві: історико-правове дослідження» (захист відбувся 25 вересня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила).

4. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Рішко Марії Іванівни на тему «Забезпечення права на безоплатну правову допомогу в Україні: теоретико-правове дослідження» (захист відбувся 26 вересня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила).

5. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Сердюк Наталії Аркадіївни на тему «Теоретико-правові основи розбудови України як соціальної держави» (захист відбувся 20.12.2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила).

6. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Бобрової Юлії Юріївни за темою: «Гендерний аспект суддівської діяльності (теоретико-правовий вимір)» (захист відбувся 17.07.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила).

7. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.700.02 12.00.01 – «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень».

П. 19) діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
159468	Гейнц Руслана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий Юридичний інститут	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000760, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 036070, виданий 10.10.2013	17	Договір як універсальна форма правового регулювання	П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Iryna I. Banasevych, Ruslana M. Heints, Mariya V. Lohvinova, Ihor V. Mronenko. The Place of Legal Custom in the System of Sources of Regulation of Private Relations. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Vol 9 No 8 (2019): JARLE Volume IX Issue 8(38) Winter 2019. P. 2540-2550 .. ISSN: 2068-696X; https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4103 2. Гейнц Р.М. Правочиноздатність як елемент цивільної дієздатності неповнолітніх осіб. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: Збірник наукових статей. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. Випуск 54. С. 10-22 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/11102 3. Iryna I. Banasevych, Ruslana M. Heints, Mariya V. Lohvinova, Oksana S. Oliinyk. Features of the legal status of subjects of civil law. Journal of the National academy of Legal Sciences of Ukraine, Vol. 28, No. 2, 2021. P. 181-188. DOI: 10.37635/jnalsu.28(2).2021.181-188. http://visnyk.kh.ua/uk/article/osoblivosti-pravovogo-stanovishcha-subyektiv-tsilivnogo-prava .

4. Гейнц Р.М. Договірне регулювання надання освітніх послуг закладом вищої освіти. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: збірник наукових статей. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. Випуск 60. С. 109-118.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/article/view/6433>

5. Мироненко І.В., Гейнц Р.М. Правове регулювання відносин сусідства (добросусідства) у контексті рекодифікації цивільного законодавства України. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: збірник наукових статей. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. Випуск 61
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/article/view/6698/6953>
С. 2.39-2.48

П. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Гейнц Р. М. Договір як цивільно-правова форма товарного обороту: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять магістрантів 1-го курсу денної форми навчання спеціальності

«Право». Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2021. 44 с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/14230>

2. Гейнц Р. М.
Цивільне право України: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів 2-го курсу денної форми навчання спеціальності «Право» (осінній семестр). Електронне видання. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 92 с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/14233>

3. Гейнц Р. М.
Цивільне право України: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів 2-го курсу денної форми навчання спеціальності «Право» (весняний семестр). Електронне видання. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 88 с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/14232>

4. Гейнц Р. М.
Договори у сфері надання послуг: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять магістрантів 2-го курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 081 «Право». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 40 с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/14229>

П. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження науковогоступеня (прізвище, ім'я, по

батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом

Горблянський Володимир Ярославович, кандидат юридичних наук, 12.00.03 цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право; "Захист прав споживачів за договором про надання послуг", 2019, ДК № 054561, 16 грудня 2019, Атестаційна колегія МОН України.

П. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. З 11 липня 2016 до 31 грудня 2021 року - член спеціалізованої вченої ради К 20.051.14 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 у ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» (наказ МОН України № 820 від 11 липня 2016 року, наказ МОН України № 1428 від 15 листопада 2019 р.).

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право Одинака Олександра Олександровича на тему «Цивільно-правове регулювання захисту прав споживачів фінансових послуг» (захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.082.04 у Західноукраїнському національному університеті 04 березня 2023 р., м. Тернопіль).

3. Член

спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.002 з присудження ступеня доктора філософії щодо розгляду та проведення разового захисту дисертації Мартинюка Віктора Анатолійовича «Природні об'єкти та природні ресурси як об'єкти цивільних прав» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (наказ МОН України № 1064 від 18.08.2020 р.).
https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=1430

4. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.027 з присудження ступеня доктора філософії щодо розгляду та проведення разового захисту дисертації Башурин Наталії Ярославівни, «Науково-технічна інформація як об'єкт цивільних правовідносин» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (наказ МОН України № 566 від 24.05.2021 р.)
https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=2288

П. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Гейнц Р.М. Застосування заходів цивільно-правової відповідальності за договором про надання туристичних послуг. Модернізація цивільно-правової відповідальності. Матвеевські цивілістичні читання. Матеріали міжн. наук.-практ. конф. Київ, 18 жовт. 2019 р. / Р. А. Майданик, Цюра та ін.; відп. ред. Р. А. Майданик. К., 2019. С. 29-32.

<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15646>
2. Гейнц Р. М.
Договірне зберігання речей у готелі. Договір як універсальна форма правового регулювання: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 20 березня 2020 р.). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С.45-48.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15645>
3. Гейнц Р. М.
Письмова та електронна форма правочину: співвідношення понять. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 6–8 квітня 2020 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2020. С. 377 - 379.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15647>
4. Гейнц Р. М.
Предмет договору про надання медичних послуг. Договір як універсальна форма правового регулювання: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 25 березня 2022 р.). Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. С.75-77.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15644>
5. Гейнц Р.М. Окремі аспекти права фізичної особи на таємницю про стан здоров'я. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів,

докторантів,
аспірантів
університету за 2021
рік Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника, 4–
5 квітня 2022 р., м.
Івано-Франківськ.
Електронне видання.
Івано-Франківськ :
Прикарпат. нац. ун-т
ім. В. Стефаника,
2022. С. 215-217.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15649>

П. 14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
.....
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Цивілістичний
клуб», напрям
«Приватне право»
<https://kcr.pnu.edu.ua/наукова-діяльність/наукова-робота-студентів/науковий-гурток-цивілістичний-клуб/>

П. 15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III–IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II–III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III–IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II–III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру

						<p>“Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства у 2018-2019 н. р. (наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 18 січня 2019 р. № 25) Участь у журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства у 2018-2019 н. р (додаток 29 до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.02.2019 № 196) Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства у 2022-2023 н. р.(наказ департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 30 січня 2023 р. № 34) П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>	
46239	Яремак Зоряна Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 058136, виданий 10.03.2010, Атестація доцента 12/ДЦ 037225, виданий 17.01.2014</p>	15	Юридична конфліктологія	<p>П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kobetska N.R., Danyliuk L.R., Yaremak Z.V. Environmental Migration. Environmental Policy and Law. 2019. Vol. 49 (6). P. 395-400. DOI: https://doi.org/10.3233/EPL-190193 2. Яремак З. В. Механізм трансформації інтересу в еколого-правовому конфлікті. Південноукраїнський правничий часопис.</p>

2020. No 2. С. 85 – 90.
DOI
<https://doi.org/10.32850/sulj.2020.2.14>
3. Яремак З. В.
Інституційні принципи узгодження інтересів в еколого-правовому конфлікті. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2022. Вип. 71. С. 203–209. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.71.34>
4. Яремак З. В.
Конфлікти і колізії як юридичні протиріччя в екологічному праві. Аналітично порівняльне правознавство. 2022. No 2. С. 120 – 123. DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.02.22>
5. Яремак З.В.
Детермінанти еколого-правових конфліктів. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. No 3. С. 236–240. DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.03.42>
П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Yaremak Z.
Implementation of the principle of sustainable development in the mechanism for regulation environmental conflicts. Realization of Sustainable Development Principle in Environmental Legal Relations: Legislation and Law Enforcement Practice in Ukraine: monograph / Editors N. Kobetska, Z. Yaremak, L. Danyliuk. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. P. 189–226.
<http://lib.pnu.edu.ua:8>

080/handle/123456789/15427
П. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Яремак З. В. Аграрне право України. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. 72 с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15586>
2. Яремак З. В. Аграрне право України. Методичні вказівки для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. 60 с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15585>
3. Яремак З. В. Еколого-правова конфліктологія: методичні вказівки для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ, 2019. 26 с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15587>
П. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» Череміс Олександр Олександрович «Земельне правопорушення у сфері містобудування як підстава юридичної відповідальності» (захист відбувся 21 липня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 26.236.013 в Інституті держави і права імені В. М. Корецького НАН України, м. Київ) (<http://idpnan.org.ua/ua/spets-vcheni-radi/zahist-doktorivfilosofiyi.html>)
П. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Член редакційної колегії фахового наукового видання категорії «Б» «Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України» (<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/about/editorialTeam>)
П. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Виконання Грантового договору між Прикарпатським національним університетом імені

Василя Стефаніка і Академією екологічного права МСОП (США) від 23 вересня 2022 року про реалізацію проєкту “Проведення дослідження з подальшою видачею монографії “Реалізація принципу сталого розвитку в екологічних правовідносинах: законодавство та практика застосування в Україні” (англійською мовою)” (жовтень-грудень 2022).

П. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Яремак З. В. Способи захисту прав на землю: конкуренція норм земельного і цивільного права. П'яте зібрання фахівців споріднених кафедр з проблем аграрного, земельного, екологічного, природоресурсного права та альтернативної енергетики: матер. Всеукраїнської наукової конференції (м. Одеса, 10–13 червня 2021 року) / відп. ред. Т. Є. Харитоновна, Х. А. Григор'єва. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 309–313.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15588>

2. Яремак З. В. Можливості сучасного екологічного права для врегулювання еколого-правових конфліктів. Ефективність регулювання екологічних, природоресурсних та космічних відносин для сталого розвитку: право, інституції, сучасні інформаційні технології: матер. Всеукр. наук.- практ. конф. до 30-річчя Закону України «Про

охорону
навколишнього природного середовища» та 20-річчя Земельного кодексу України (м. Київ, 12 листопада 2021 р.). К.: Видавництво «Наукова столиця», 2021. С. 156–160.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15589>

3. Яремак З. В. Захист довкілля під час збройного конфлікту: міжнародний аспект. Продовольча та екологічна безпека у воєнний і післявоєнний часи: правові виклики для України та світу: тези доповідей учасників Міжнародної науковопрактичної онлайн/офлайн конференції (м. Київ, 16 вересня 2022 р.). Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2022. С. 67–69.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15590>

4. Яремак З. В. Юридичні колізії як передумови виникнення еколого-правового конфлікту. Актуальні проблеми юридичної науки : збірник тез Міжнародної науковопрактичної конференції «Двадцять перші осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, 6 жовтня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 403 с. С. 259–261.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15591>

5. Яремак З. В. Застосування принципу сталого розвитку для врегулювання еколого-правового конфлікту. Еколого-правова безпека суверенної держави в умовах воєнного стану : матеріали наук.-практ. онлайн-конференції (Харків, 8 груд. 2022 р.) / за заг. ред. А. П. Гетьмана ; МОН України, Нац. юрид. ун-т ім.

Ярослава Мудрого,
Каф. екол. права,
Каф. права Європ.
Союзу, Рада молодих
вчених. Харків :
Право, 2022. С. 168–
171. DOI:
[https://doi.org/
10.31359/ 978-966-
998-457- 9.](https://doi.org/10.31359/978-966-998-457-9)
[http://lib.pnu.edu.ua:8
080/handle/123456789
/15592](http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15592)
П. 14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)....
Керівник наукової
роботи студентки 1
курсу магістратури
Струтинської Л. (II
місце на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт (м.
Київ, 2021 р.)).

П. 15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”....

Участь у журі
(експерт-консультант)
проведення III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
правознавства у
2021/2022
навчальному році
(наказ департаменту
освіти і
науки Івано-
Франківської обласної
державної
адміністрації від
19.01.2022 р. No 27); у
2022/2023
навчальному році
(наказ департаменту
освіти і науки Івано-
Франківської обласної
державної
адміністрації від

						30.01.2023 р. No 34). П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях - Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; - Член громадської організації «Інститут права і демократичного розвитку».	
174011	Сворак Степан Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника, рік закінчення: 1981, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 006213, виданий 13.12.2016, Диплом доктора наук ДД 001195, виданий 15.03.2000, Диплом кандидата наук ДК 065311, виданий 31.05.2011, Атестат доцента ДЦ 045663, виданий 26.12.1991, Атестат професора ПР 000941, виданий 21.12.2001	34	Професійна відповідальність правника	П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Komnatnyi S., O. Sheremet, V. Suslykov, K. Lisova, S. Svorak. The role of the factors determining national character in building civil society. Cuestiones Politicas. Vol. 39 Num. 69 (2021). P. 774-795. Tkachuk I., Shynkarenko R., Tokovenko O., Svorak S., Lavoryk A. Hybrid treats and the transformation of the state political institute: A Neo-Institutional Approach. Journal of Interdisciplinary Research, 2021. 11/01-XVI. P. 29-33. Lutska H., Vivcharuk D., Babetska I., Shutak I., Shevchuk L., Svorak S. Comparative legal analysis of the legal aspects of property contracts between spouses. Vol. 38, Issue 4, 2021. P. 18-25. Сворак С. Д. Концепт державотворення у політико-правових поглядах п. Полтави - Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника: Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Зб. наук.статей -2022.- . - Вип. 60.ст.. Tetiana Madryha, Oleksandr Kornievskyy, Yevgen Pereguda, Irina Bodrova, Stepan

Svorak. Transformation of Civil Society in the Context of Political Radicalism in Eastern Europe. Cuestiones Políticas, Volumen 40, Número 74, 2022. с. 268-292.

П. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

Сворак С. Д. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Ораторське мистецтво». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2022. 26 с. (ОП «Міжнародне та європейське право»)

Сворак С. Д. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Ораторське мистецтво». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2022. 41 с. (ОП «Міжнародне та європейське право»)

Сворак С. Д. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів денної форми навчання з навчальної дисципліни

«Ораторське мистецтво». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2022. 43 с. (ОП «Міжнародне та європейське право»)

Сворак С. Д. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів денної форми навчання з навчальної дисципліни «Ораторське мистецтво». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2022. 44 с. (ОП «Міжнародне та європейське право»)

П. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який отримав документ про присудження наукового ступеня; Стечишин А. В. (захист відбувся 27 вересня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила, кандидат юридичних наук)

П. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена щонайменше трьох разових спеціалізованих учених рад;

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Слинько Дмитра Вікторовича на тему «Теоретико-правові засади юридичного процесу» (захист відбувся 25 червня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.700.02 у Харківському національному університеті внутрішніх справ).

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних

наук Кашарського
Фелікса
Володимировича на
тему «Організаційно-
правові засади
діяльності
прокуратури в
українських губерніях
Російської Імперії у
другій половині XIX-
на початку XX ст.»
(захист відбувся 25
квітня 2019 року на
засіданні
спеціалізованої
вченої ради К
64.051.31 у
Харківському
національному
університеті імені В.Н.
Каразіна).

3. Офіційний опонент
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата юридичних
наук Шевчука
Любомира
Васильовича на тему
«Динаміка змісту
правової ідеології
в українському
конституційному
законодавстві:
історико-правове
дослідження» (захист
відбувся 25 вересня
2019 року на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 20.149.01 у
Приватному вищому
навчальному закладі
Університеті Короля
Данила).

4. Офіційний опонент
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата юридичних
наук Рішко Марії
Іванівни на тему
«Забезпечення права
на безоплатну правову
допомогу в Україні:
теоретико-правове
дослідження» (захист
відбувся 26 вересня
2019 року на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 20.149.01 у
Приватному вищому
навчальному закладі
Університеті Короля
Данила).

5. Офіційний опонент
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата юридичних
наук Сердюк Наталії
Аркадіївни на тему
«Теоретико-правові
основи розбудови
України як соціальної
держави» (захист
відбувся 20.12.2019
року на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 20.149.01 у
Приватному вищому
навчальному закладі
Університеті
Короля Данила).

6. Офіційний опонент

						дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Бобрової Юлії Юріївни за темою: «Гендерний аспект суддівської діяльності (теоретико-правовий вимір)» (захист відбувся 17.07.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила). 7. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.700.02 12.00.01 – «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень». П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.	
103262	Остапчук Яна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 063059, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 034610, виданий 28.03.2013	13	Іноземна правнича мова	П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. V. Kononenko, Ya.Ostapchuk, O.Fizeshi, I.Humeniuk, I.Rozman. Improving the Legal Support of Linguistic and cultural Aspects of Language Learning at School. Questions Politics. 2023. Vol. 42. N 77. P 50-60 2. Остапчук Я.В. Пресупозиція у лінгвокогнітивному вимірі. Вісник Прикарпатського університету. Філологія. Івано-Франківськ, 2019. с. 59-68. 3. Остапчук Я.В. Семантична репрезентація концепту ЗНАННЯ: лінгво-когнітивний аспект. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія. Одеса,

2019. Вип. 42. С.44-49.
4. Остапчук Я.В.
Модальність речень з фактивними предикатами. Львівський філологічний часопис. 2019. №6. С. 163-168.

5. Остапчук Я.В.
Вербалізація та семантичне наповнення концепту Пам'ять. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2020. Том 31 (70) No 2. С. 129-135.

6. Остапчук Я.В.
Предикати пропозитивної настанови в семантико-когнітивному вимірі. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філологічні науки. Мовознавство. 2020. No 3. С. 43-49.

7. Остапчук Я.В.
Номіналізовані іменники в українській та англійській мовах: семантика та функціонування. Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Т. Шевченка. Івано-Франківськ, 2019. С. 157-166.

8. Остапчук Я.В.
Семантика пропозитивних предикатів. Науковий вісник МГУ. 2023. Том 3. N 59. С. 8-14
П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Остапчук Я.В. Types of presupposition in logic and semantic dimension. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Stalowa Wola :

Izdevniecība "Baltija Publishing", 2018. P. 277-296.

2. Остапчук Я.В.
Семантична репрезентація та функціонування концепту ПАМ'ЯТЬ. Scientific developments of European countries in the of philological researches : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba: "Baltija Publishing". 2020. P. 362-379.

3. Остапчук Я.В.
Іноземна правнича мова: навчальний посібник для магістрів. Івано-Франківськ: Територія друку. 2023. 100 с.

П. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектівлекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Остапчук Я.В.
English for law students : навчальний посібник з англійської мови студентів 2-3 курсів спеціальності ПР. Івано-Франківськ : Територія друку, 2019. 178с.

2. Остапчук Я.В.
Навчальний посібник з іноземної мови для студентів 1-го курсу спеціальностей "Право", "Міжнародне і європейське право". Івано-Франківськ: Територія друку. 2023. 150 с.

3. Остапчук Я.В.
Навчальний посібник з іноземної мови для студентів 2-го курсу спеціальностей "Право", "Міжнародне і європейське право". Івано-Франківськ: Територія друку. 2023. 100 с.

4. Остапчук Я.В.
Іноземна правнича мова: навчальний посібник для магістрів. Івано-Франківськ: Територія

						<p>друку. 2023. 142 с. П. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво науковим гуртком "Англійська мова для наукового спілкування" (протокол засідання кафедри іноземних мов від 5.09.2023). П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Інноваційні обрії України».</p>	
132135	Ковалишин Олександр Романович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий Юридичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016586, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 004562, виданий 14.05.2020</p>	11	<p>Основоположні засади та процедури судочинства: доктринальні та практичні аспекти</p>	<p>П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Oleksandr R. Kovalyshyn, Olga I. Zozulyak, Uliana P. Gryshko, Comparative and legal analysis of the legal entities system of Ukraine and the European union / Journal of Advanced Research in Law and Economics, Vol. IX, Issue 8(38), 2018, p. 2921-2933. 2. Oleksandr R. Kovalyshyn, Oleh A. Vivcharenko, Khrystyna Z. Pitsyk, Reorganisation & Bankruptcy in Ukraine: the Question of Legal Transplants / Journal of Advanced Research in Law and Economics, Vol. X, Issue 5(43), 2019, p. 1485-1493. 3. Oleksandr R. Kovalyshyn, Oleh A.</p>

Vivcharenko, Uliana P. Gryshko, Legal borrowings in the area of civil rights and interests protection under the legislation of Ukraine and the EU / Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita, 2020, Vol. 1, p. 301-311.

4. Tetiana G. Popovych, Valeriy I. Polyukhovych, Tetiana B. Pozhodzhuk, Oleksandr R. Kovalyshyn, Economy, law, community: sustainable development and a new paradigm / The Asian Journal of Life Sciences, Vol. 22(1) 2020, p. 39-56.

5. Kovalyshyn Oleksandr, Corporate governance systems: comparative aspect / Jurnalul juridic national: teorie și practică (Moldova), No 1 (41), 2020, p. 90-93.

П. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
Авторські свідоцтва (2019-2020рр.):
1) No87172
2) No87173
3) No8174
4) No87175
5) No87288
6) No88542

П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Ковалишин О.Р. Корпоративне право Німеччини. – Івано-Франківськ, 2021р. - 140с.
ISBN 978-617-8084-09-7

П. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій

МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових

(позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Експерт
Національного Агентства з питань якості вищої освіти
Накази на членство в експертних комісіях:
1. Наказ №189-Е від 21 листопада 2019 року;
2. Наказ №914-Е від 02 червня 2020 року;
3. Наказ №968-Е від 09 червня 2020 року.
П. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Module Jean Monnet „Commercial Law of the European Union”
Донор – Європейський Союз
Номер проекту - 600196-ЕРР-1-2018-1-UA-ЕРРМО-MODULE
П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Голова правління ГО «Інститут права і демократичного розвитку»

П. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної,

						науково-педагогічної, наукової діяльності). Адвокат. Рішення No 15 Закарпатської обласної кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури від 14.12.2012 р.	
320373	Башурин Наталія Ярославівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий Юридичний інститут	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатськ ий національний університет імені Василя Стефаніка", рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03040101 Правознавство, Диплом доктора філософії ДР 003124, виданий 28.12.2021	3	Міжнародні та європейські механізми захисту прав людини	<p>П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Башурин Н.Я. Теоретичні аспекти розмежування понять «науково-технічна інформація» та «інформаційний ресурс». Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: збірник наукових статей. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка. 2021. №55. С.166-174. 2. Башурин Н.Я. Правовий захист прав на науково-технічну інформацію. Право і суспільство. – 2020 р. – №1. С. 133-139. 3. Башурин Наталія. Неюрисдикційні форми захисту науково-технічної інформації. Підприємництво, господарство і право. – 2020 р. – №1. С. 5-11. 4. Башурин Н. Я. Специфіка договорів на проведення інформаційних пошуків та договорів на здійснення (проведення) патентних пошуків. Visegrad Journal on Human Right. – 2019. – №5. С. 26-31. 5. Башурин Н.Я. Правова характеристика юрисдикційної форми захисту науково-технічної інформації / Юридичний науковий електронний журнал. – 2019. – №4. – с. 92-95. <p>П. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників</p>

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Башурин Н.Я. Правоохоронна діяльність країн ЄС. Методичні вказівки для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. 41с.

2. Башурин Н. Я. Правоохоронна діяльність країн ЄС. Методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. 36 с.

3. Башурин Н.Я. Правоохоронна діяльність країн ЄС. Методичні вказівки для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів заочної форми навчання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. 16 с.

4. Башурин Н.Я. Правоохоронна діяльність країн ЄС. Методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів заочної форми навчання.

Івано-Франківськ.
ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
2020. 36 с.
П. 5) захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня;
Науково-технічна
інформація як об'єкт
цивільних
правовідносин –
дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 081
Право (2021 р.)
Диплом
ДР No 003124, дата
видачі 28.12.2021 рік,
рішення Атестаційної
колегії від 30.11.2021
р.
П. 10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії";
Участь у спільному
науковому проєкті
Навчально-наукового
юридичного інституту
з Академією юстиції
Республіки Польща у
формі написання у
співавторстві
монографії на тему
«Новітні методи
навчання юристів.
Дистанційна освіта в
умовах воєнних
конфліктів».
П. 12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики
загальною кількістю
не менше п'яти
публікацій;

1. Башурин Н.Я.
Правова
характеристика
договору про
забезпечення
науково-технічною
інформацією.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-
конференції «Договір
як універсальна
форма правового
регулювання». Івано-
Франківськ. 2020. С.
66-69.

2. Башурин Н.Я. Способи захисту прав на науково-технічну інформацію. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених і аспірантів «Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина». Івано-Франківськ. 2020. С. 45-48.

3. Башурин Н.Я. Теоретичні аспекти розмежування понять «науково-технічна інформація» та «інформаційний ресурс». Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: збірник наукових статей. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2021. №55. С.166-174.

4. Башурин Н.Я. Договір про проведення патентних пошуків у системі цивільно-правових договорів щодо науково-технічної інформації. Договір як універсальна форма правового регулювання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 26 березня 2021 року). Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 111-114.

5. Башурин Н.Я. Безтілесна річ як предмет цивільно-правових договорів. Договір як універсальна форма правового регулювання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 25 березня 2022 року). Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя

						<p>Стефаніка, 2022. П. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівник наукового гуртка на кафедрі судочинства за напрямком «Міжнародний та європейський механізми захисту прав людини і основоположних свобод».</p> <p>П, 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка.</p>	
159271	Мироненко Ігор Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаніка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010675, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 048661, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 024622, виданий 14.04.2011</p>	17	Актуальні проблеми приватного права	<p>П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Мироненко І.В. Зміст та значення негативних земельних сервітутів: окремі аспекти. Науково-практичний журнал «Екологічне право». 2019. № 3. С. 17-21. 2. Мироненко І. В. Зловживання суб'єктивним майновим правом як порушення меж його здійснення: зміст та правові наслідки. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. 2019. Випуск</p>

51. С. 39-49.
3. Мироненко І. В.
Обов'язковість
взаємної поваги та
співпраці власників та
користувачів сусідніх
земельних ділянок як
принцип права
сусідства
(добросусідства).
Екологічне
право. 2020. Випуск 4.
С. 26-30.
4. Moroz G.,
Myronenko I.,
Vivcharenko O.,
Kobetska N.
Environmental
restrictions on the
exercise of land rights:
european experience.
International Journal of
Agricultural Extension.
2021. No 9 (Special
Issue 2). P. 73-81.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13982>
5. Мироненко І.В.
Особисті немайнові
відносин власників
сусідніх земельних
ділянок як предмет
правового
регулювання: окремі
аспекти. Науково-
практичний журнал
«Екологічне право».
Випуск 1-2, 2022. С.
46-49.
П.3) наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані
у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Мироненко І. В.
Інститут права
сусідства: теоретичні
та практичні аспекти:
монографія. Івано-
Франківськ, Супрун
В.П., 2019. 341 с. ISBN
978-617-7468-38-6 (15
а.а.).
П.4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації

й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Мироненко І.В. Актуальні питання права інтелектуальної власності: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи аспірантів спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Електронне видання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», 2023. 33 с.

2. Мироненко І.В. Міжнародне приватне право: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів 4-го курсу денної форми навчання (спеціальність 081 «Право», освітня програма «Міжнародне та європейське право»). Електронне видання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 36 с.

3. Мироненко І.В. Міжнародний комерційний арбітраж: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять магістрантів 1-го курсу денної та заочної форм навчання спеціальності «Право» спеціалізації «Приватне право». Електронне видання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», 2023. 20 с.

П.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Інститут права сусідства: теоретичні та практичні засади

правового регулювання земельних сусідських відносин: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.06 «Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право». захист відбувся 03.11.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.086.04 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого.

П.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Екологічне право: науково-практичний журнал (ISSN 2413-7189) - член редакційної колегії

П.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Мироненко І. В. Сучасні підходи щодо правового регулювання опосередкованих сусідських впливів. Юридична наука в ХХІ столітті: перспективні та пріоритетні напрями досліджень: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. С. 31-35.

2. Мироненко І. В. Сусідські відносини як предмет правового

регулювання. Дев'яті юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвяченій пам'яті Є. В. Васьковського: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: Астропринт, 2019. С. 350-354.

3. Мироненко І. В. Принципи інституту добросусідства (права сусідства). Особливості правового регулювання екологічних, земельних, аграрних, природоресурсних відносин в умовах глобалізації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Івано-Франківськ: ПНУ ім. В. Стефаніка, 2019. С. 197-199.

4. Мироненко І. В. Розвиток інституту права сусідства (добросусідства) у земельному законодавстві України. На сторожі земельного ладу: до 20-річчя Земельного кодексу України: тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (онлайн/офлайн формат) (м. Київ, 26 листопада 2021 р.). За заг. ред. проф. В. М. Єрмоленка. Київ : Друкарня Друкарник, 2021. С. 59-62.

5. Мироненко І. В. Межі застосування договору для регулювання земельних сусідських відносин. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої до 30-річчя Навчально-наукового юридичного інституту «Договір як універсальна форма правового регулювання» (м. Івано-Франківськ, 25 березня 2022 р.). Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка, 2022. С. 82-84.

П.19) діяльність за

						<p>спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Національної асоціації адвокатів України, Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю No 532, видане Івано-Франківською обласною кваліфікаційно-дисциплінарною комісією адвокатури 18.10.2005 року</p> <p>П.20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Здійснення адвокатської діяльності (2005-2012 р.р.), адвокат - 6 років 4 місяці</p>	
233049	Кернякевич-Танасійчук Юлія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009168, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 012195, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 040573, виданий 22.12.2014, Аттестат професора АП 003160, виданий 24.06.2021</p>	15	Практикум підготовки судових рішень	<p>П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Petechel O.Y., Kerniakevych-Tanasiichuk Y. V., Vazhynskyi V.M., Krasii M.O. Criminological characteristics of juvenile aggression. Journal of Advanced Research in Law and Economics. dec. 2019. v. 10, n. 8. p. 2462-2474. 2. Kerniakevych-Tanasiichuk Y. V., Sezonov V.S., Nychytailo I.M., Savchuk M.A., Tsareva I.V. Problems of forensic identification of handwriting in forensic examination. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine. 2021. 28(1). p.195-204. 3. Kryklyvets D. Ye., Kerniakevych-Tanasiichuk Yu.V., Fidria Yu. O., Muzychuk K. S., Sasko O. I. The process of pardoning

those sentenced to life sentences and long terms of imprisonment as a criterion for increasing the liberality of the judicial system. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine. 2021. 28(2). p.277-287.

4. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Адміністративне судочинство: багатозначність поняття. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Випуск 51. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2019. С. 118-127.

5. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Правовий статус персоналу органів та установ виконання покарань. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки». Том 31 (70) Ч. 3 No 2, 2020. С. 47-51.

6. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Державна кримінально-виконавча служба України та В'язнична служба Республіки Польща: напрями міжнародного співробітництва. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. 2022. Випуск 60. С. 212-225.

7. Кернякевич-Танасійчук Ю. В., Шинкарук Я. І. Етичні стандарти прийняття судових рішень. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. No 6. С. 584-586.

П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Кримінально-виконавча політика України: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2019. 336 с. (22,5 д.а.)

П. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Адміністративне процесуальне право. Методичні вказівки для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 57 с.

2. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Адміністративне процесуальне право. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 61 с.

3. Кернякевич-Танасійчук Ю. В.

Адміністративне процесуальне право. Методичні вказівки для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів заочної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 31 с.

4. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Адміністративне процесуальне право. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів заочної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 83 с.

П. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Кримінально-виконавча політика України – дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук (2019 р.) Диплом ДД No 009168, дата видачі 15.10.2019 рік, рішення Атестаційної колегії від 15.10.2019 р.

П. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.14 з правом прийняття до розгляду і проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за профілем: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес;

сімейне право;
міжнародне приватне
право; 12.00.08 –
кримінальне право та
кримінологія;
кримінально-
виконавче
право у
Прикарпатському
національному
університеті імені
Василя Стефаника.
П. 8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Науковий керівник
теми наукового
дослідження кафедри
судочинства «Шляхи
удосконалення
способів захисту прав і
законних інтересів
фізичних і юридичних
осіб в умовах
проведення судової
реформи в Україні»
(номер державної
реєстрації
0110U006559). Член
редакційної колегії
фахового наукового
видання «Актуальні
проблеми
вдосконалення
чинного
законодавства
України».
П. 10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”;
Участь у спільному
науково-
дослідницькому
проекті навчально-
наукового
юридичного інституту
з Академією юстиції
Республіки Польща на
тему «Пенітенціарна
служба для
безпеки держави.
Польсько-українські
порівняльні
дослідження», а також
участь у написанні

спільної монографії.
П. 12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики
загальною кількістю
не менше п'яти
публікацій;
1. Кернякевич-
Танасійчук Ю.В.
Ресоціалізація
засуджених осіб в
установах виконання
покарань: ілюзія чи
реальність?
Пенітенціарна
система у глобальному
вимірі: Матеріали
І Міжнародного
пенітенціарного
форуму (м. Рівне, 29–
30 жовтня 2021 року).
Міжнародний
економіко-
гуманітарний
університет імені
академіка Степана
Дем'янчука. Рівне :
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. С.
28-30.
2. Кернякевич-
Танасійчук Ю.В.
Позбавлення волі:
реалії та перспективи.
Історія
запровадження
позбавлення волі і
сучасні проблеми його
виконання : матеріали
круглого
столу. м. Харків,
Наук.-досл. інст. вивч.
пробл. злоч. ім. ак.
В.В. Сташиса НАІПрН
України, 14 грудня
2021 р. Харків, 2022.
С. 12-13.
3. Кернякевич-
Танасійчук Ю.В.
Міжнародні стандарти
поводження із
засудженими,
закріплені у
Міжнародному пакті
про громадянські та
політичні права.
Особливості
прийняття та
реалізації
Міжнародних пактів з
прав людини 1966
року: міжнародний та
національний досвід:
матеріали
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції,

присвяченої 55-ій
річниці прийняття
Міжнародного пакту
про громадянські та
політичні права та
Міжнародного пакту

про економічні, соціальні і культурні права (м. Івано-Франківськ, 16 грудня 2021 року) / упорядники: В. І. Розвадовський, В. В. Книш. Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2022. С. 83-85.

4. Кернякевич-Танасійчук Ю.В. Ще раз до питання праці засуджених осіб. НАУКОВІ ЧИТАННЯ, ПРИСВЯЧЕНІ ПАМ'ЯТІ ПРОФЕСОРА Т. А. ДЕНИСОВОЇ : збірник матеріалів, м. Запоріжжя, 10 березня 2022 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя : КПУ, 2022. С. 178-179.

5. Кернякевич-Танасійчук Ю.В. Звільнення від відбування покарання засуджених до позбавлення волі осіб для проходження військової служби. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022 р.). Харків, 2022. С. 102-104.

П. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук

						України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Керівництво учнем 11 класу Української гімназії No 1 Івано-Франківської міської ради Зеляка Н.М. Миколайовича на тему «Досвід боротьби з кіберзлочинністю в Україні та світі», який зайняв призове місце III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (2018 р.). П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, член громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права» та член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація українських правників».
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв’язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i>	☒	Міжнародні та європейські механізми захисту прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Актуальні проблеми приватного права	Пасивні: лекція, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, есе, аналіз матеріалів практики.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Юридична конфліктологія	Пасивні методи: лекція, презентація. Інтерактивні	Поточний контроль на семінарських (практичних)

			методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси.	заняттях, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль.
		Юридичне консультування	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
<i>ПР 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i>	☒	Проектна практика	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Професійна відповідальність правника	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Актуальні проблеми публічного права	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Договір як універсальна форма правового регулювання	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль.
<i>РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</i>	☒	Виробнича практика за фахом	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Юридичне консультування	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Юридична конфліктологія	Пасивні методи: лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси.	Поточний контроль на семінарських (практичних) заняттях, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль.
		Професійна відповідальність правника	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Практикум підготовки судових рішень	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Основоположні засади та процедури судочинства: доктринальні та практичні аспекти	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Договір як	Методи організації і	Усне опитування, тестовий

		універсальна форма правового регулювання	здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	контроль, самостійна робота (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль.
PH 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	☒	Виробнича практика за фахом	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Юридична конфліктологія	Пасивні методи: лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси.	Поточний контроль на семінарських (практичних) заняттях, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль.
		Практикум підготовки судових рішень	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Основоположні засади та процедури судочинства: доктринальні та практичні аспекти	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
PH 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	☒	Практикум підготовки судових рішень	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Міжнародні та європейські механізми захисту прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Актуальні проблеми приватного права	Пасивні: лекція, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, есе, аналіз матеріалів практики.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Актуальні проблеми публічного права	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Договір як універсальна форма правового регулювання	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль.
		Професійна відповідальність правника	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.

		Юридична конфліктологія	Пасивні методи: лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси.	Поточний контроль на семінарських (практичних) заняттях, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль.
		Аналітичне дослідження судових рішень ЄСПЛ	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Виробнича практика за фахом	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
<i>РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</i>	☒	Аналітичне дослідження судових рішень ЄСПЛ	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Міжнародні та європейські механізми захисту прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Актуальні проблеми приватного права	Пасивні: лекція, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, есе, аналіз матеріалів практики.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Іноземна правнича мова	Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Договір як універсальна форма правового регулювання	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль.
		Актуальні проблеми публічного права	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
<i>РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</i>	☒	Проектна практика	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Виробнича практика за фахом	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Юридична конфліктологія	Пасивні методи: лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси.	Поточний контроль на семінарських (практичних) заняттях, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль.
		Професійна	Лекція, пояснення,	Поточний контроль.

		відповідальність правника	демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Актуальні проблеми приватного права	Пасивні: лекція, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, есе, аналіз матеріалів практики.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Актуальні проблеми публічного права	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Договір як універсальна форма правового регулювання	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль.
<i>РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i>	☒	Аналітичне дослідження судових рішень ЄСПЛ	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Міжнародні та європейські механізми захисту прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Основоположні засади та процедури судочинства: доктринальні та практичні аспекти	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Актуальні проблеми публічного права	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Іноземна правнича мова	Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Юридична конфліктологія	Пасивні методи: лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси.	Поточний контроль на семінарських (практичних) заняттях, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль.
		<i>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i>	☒	Проектна практика
Юридичне консультування	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.			Підсумковий контроль.
Основоположні засади та процедури судочинства: доктринальні та	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір			Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи.

		практичні аспекти	конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Філософія права та методологія наукових досліджень	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
<i>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i>	☒	Основоположні засади та процедури судочинства: доктринальні та практичні аспекти	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Проектна практика	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Виробнича практика за фахом	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Професійна відповідальність правника	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Практикум підготовки судових рішень	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
<i>РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i>	☒	Аналітичне дослідження судових рішень ЄСПЛ	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Юридичне консультування	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Актуальні проблеми приватного права	Пасивні: лекція, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, есе, аналіз матеріалів практики.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Філософія права та методологія наукових досліджень	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Практикум підготовки судових рішень	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
<i>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i>	☒	Актуальні проблеми приватного права	Пасивні: лекція, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, есе, аналіз матеріалів практики.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Договір як універсальна форма правового регулювання	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль.

			навчання.	
		Філософія права та методологія наукових досліджень	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
<i>РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i>	☒	Виробнича практика за фахом	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Професійна відповідальність правника	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Філософія права та методологія наукових досліджень	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Іноземна правнича мова	Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
<i>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i>	☒	Юридичне консультування	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Актуальні проблеми публічного права	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
<i>РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i>	☒	Аналітичне дослідження судових рішень ЄСПЛ	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Практикум підготовки судових рішень	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Основоположні засади та процедури судочинства: доктринальні та практичні аспекти	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Філософія права та методологія наукових досліджень	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Іноземна правнича мова	Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Проектна практика	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
<i>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та</i>	☒	Аналітичне дослідження судових рішень ЄСПЛ	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.

<p><i>узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i></p>		Юридичне консультування	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Міжнародні та європейські механізми захисту прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Філософія права та методологія наукових досліджень	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Іноземна правнична мова	Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
<p><i>РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна правнична мова	Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Міжнародні та європейські механізми захисту прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.