

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра цивільного права

**СИЛАБУС  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**  
ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ  
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма Право

Спеціальність 081 «Право»

Галузь знань 08 «Право»

Затверджено на засіданні кафедри  
цивільного права  
Протокол № 1  
від 28 серпня 2024 р.

Івано-Франківськ – 2024

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва практики</b>	Педагогічна
<b>Викладач (-і)</b>	Гейнц Руслана Миколаївна, Козич Ігор Васильович, Яремак Зоряна Василівна, Розвадовський Володимир Іванович, Кернякевич-Танасійчук Юлія Володимирівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342) 59-61-30, (0342) 59-61-34, (0342)50-78-22, (0342) 59-61-34, (0342) 59 61 78
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:ruslana.heints@pnu.edu.ua">ruslana.heints@pnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:ihor.kozych@pnu.edu.ua">ihor.kozych@pnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:zoryana.yaremak@pnu.edu.ua">zoryana.yaremak@pnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:vladimir.rozvadovsky@pnu.edu.ua">vladimir.rozvadovsky@pnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:yulia.kerniakevych@pnu.edu.ua">yulia.kerniakevych@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат практики</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг практики</b>	2 кредити ЄКТС, 60 год.
<b>Консультації</b>	відповідно до графіку навчального процесу
<b>2. Анотація</b>	
<p>Сучасні реалії вимагають підготовки висококваліфікованих фахівців із науковим світоглядом, здатних генерувати інноваційні ідеї, реагувати на сучасні тенденції у розвитку науки і практики, розв'язувати комплексні доктринальні і прикладні завдання, бути здатними до перманентного процесу самоудосконалення та набуття новітніх навичок. Педагогічна практика є одним із обов'язкових компонентів якісної професійної підготовки здобувачів до науково-педагогічної діяльності, який спрямований на формування зазначених вище якостей у здобувачів.</p> <p>Зміст педагогічної практики скомпонований на основі оптимального поєднання вивчення теоретичних основ із дисциплін освітньої складової із науковою складовою програми підготовки докторів філософії. Засвоєні здобувачами основи дисциплін на першому курсі є фундаментальною основою для подальшої їх реалізації на практиці під час навчальної, науково-педагогічної, методичної та організаційної компонент в межах педагогічної практики на другому курсі.</p>	
<b>3. Мета та завдання практики</b>	
<p><u>Метою</u> проходження педагогічної практики є формування системи компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників, здатних здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку сфери юридичної освіти, створювати та впроваджувати новий зміст юридичної освіти та новітні методики (технології) навчання.</p> <p><u>Завданнями педагогічної практики є</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування і розуміння теоретичних засад предметної галузі, отриманих під час навчання в аспірантурі;</li> <li>- набуття досвіду проведення всіх форм організації освітнього процесу і видів навчальних занять в Навчально-науковому юридичному інституті;</li> <li>- поглиблення та застосування фахових знань у розв'язанні конкретних педагогічних завдань практики;</li> <li>- інтеграція науково-дослідної та педагогічної діяльності здобувачів;</li> <li>- формування умінь критичного аналізу, оцінювання і синтезу нових ідей в галузі юридичної науки;</li> </ul>	

- набуття досвіду з розробки та реалізації проєктів, включаючи власні дослідження, які надають можливість переосмислити наявні та створити нові цілісні знання розв'язувати значущі проблеми юридичної науки;
- розвиток професійно-педагогічних здібностей на основі досвіду педагогічної практики.

#### **4. Програмні компетентності та результати практики**

##### Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

##### Загальні компетентності:

ЗК02. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними.

ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

##### Фахові компетентності:

СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.

СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.

СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.

СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.

##### Програмні результати навчання:

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

РН09. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

<b>5. Організація і зміст практики</b>			
<b>Обсяг практики</b>			
Вид практики		Загальна кількість годин	
<b>Педагогічна</b>		<b>60</b>	
<b>Ознаки практики</b>			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
<b>IV</b>	<b>Право</b>	<b>2</b>	<b>нормативна</b>
<b>План проходження практики</b>			
Вид роботи		год	
<b>Навчальна робота</b>		<b>27 год.</b>	
<b>Методична робота</b>		<b>12 год.</b>	
<b>Науково-педагогічна робота</b>		<b>12 год.</b>	
<b>Організаційна робота</b>		<b>9 год.</b>	
Заг.:		<b>60 год.</b>	
<b>6. Система оцінювання практики</b>			
Загальна система оцінювання практики	<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни є уніфікованою в межах Навчально-наукового юридичного інституту і визначається Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника  <a href="https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf?_gl=1*e7fih5*_ga*Nzk3ODU4OTc1LjE1ODI2NTIwNjg.*_ga_B6J5G9CVS8*MTcxODc5NzMzNC4xOS4xLjE3MTg3OTc5ODMuMC4wLjA">https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf?_gl=1*e7fih5*_ga*Nzk3ODU4OTc1LjE1ODI2NTIwNjg.*_ga_B6J5G9CVS8*MTcxODc5NzMzNC4xOS4xLjE3MTg3OTc5ODMuMC4wLjA</a>.</p> <p>Положенням про введення в дію програми педагогічної практики здобувачів наукового ступеня доктора філософії  <a href="https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2020/09/253_01.06.2020.pdf">https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2020/09/253_01.06.2020.pdf</a>  а також Програмою педагогічної практики здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня підготовки докторів філософії галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право».  <a href="https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/10/unnamed-file.pdf">https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/10/unnamed-file.pdf</a></p>		
Вимоги до документації практики	<p>Документи, які оформляються за результатами проходження практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) індивідуальний план проходження педагогічної практики;</li> <li>2) відгук-характеристику наукового керівника (керівника педагогічної практики);</li> <li>3) портфоліо з матеріалами щодо виконання всіх завдань педагогічної практики (у паперовому вигляді):  - звіт про проходження педагогічної практики, що містить виклад проведеної під час педагогічної практики навчальної, методичної, науково-педагогічної та організаційної роботи;</li> </ol>		

	<p>- розроблені плани-конспекти відкритих залікових занять (не менше однієї лекції, двох семінарських, практичних або лабораторних занять);</p> <p>- аналіз одного з відвіданих занять завідувача випускової кафедри, наукового керівника (керівника педагогічної практики), інших викладачів випускової кафедри чи навчально-наукового юридичного інституту в цілому (лекції, семінарського, практичного, лабораторного заняття);</p> <p>- підготовлені дидактичні матеріали, наочні засоби навчання (презентації), матеріали, що ілюструють використання інформаційно комунікаційних та інтерактивних технологій під час проведення навчальних занять (кількість, назва, теми).</p> <p>Звітна документація педагогічної практики подається науковому керівнику (керівнику педагогічної практики) в строки згідно з затвердженим індивідуальним планом проходження педагогічної практики.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	До захисту педагогічної практики допускаються здобувачі, які у повному обсязі виконали індивідуальний план педагогічної практики і надали пакет звітної документації, передбаченої Програмою педагогічної практики.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль з педагогічної практики відбувається у формі диференційованого заліку. Захист педагогічної практики здійснюється на засіданні випускової кафедри. Результати педагогічної практики та її захист оцінюються за 100-бальною шкалою з метою одержання еквівалентних оцінок за національною шкалою та за шкалою ECTS на підставі наданих звітних документів, а також відгуку-характеристики наукового керівника (керівника педагогічної практики). При визначенні підсумкової оцінки враховуються результати оцінювання усіх видів робіт здобувача, передбачених Програмою педагогічної практики (навчальної, методичної, науково-педагогічної, організаційної роботи. Навчальна робота здобувача оцінюється у 45 балів, інші види робіт сумарно оцінюються у 55 балів, включаючи, зокрема: методична робота здобувача – 20 балів, науково-педагогічна робота здобувача – 20 балів, організаційна робота здобувача – 15 балів.

## 7. Політика практики

### Нормативно-правове регулювання практики:

Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу [https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf?\\_gl=1\\*15r60ma\\*\\_ga\\*Nzk3ODU4OTc1LjE1ODI2NTIwNjg.\\*\\_ga\\_B6J5G9CVS8\\*MTcxODgwMTIzMC4yMC4wLjE3MTg4MDEyMzAuMC4wLjA](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf?_gl=1*15r60ma*_ga*Nzk3ODU4OTc1LjE1ODI2NTIwNjg.*_ga_B6J5G9CVS8*MTcxODgwMTIzMC4yMC4wLjE3MTg4MDEyMzAuMC4wLjA).

Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok->

[orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf?\\_gl=1\\*e7fih5\\*\\_ga\\*Nzk3ODU4OTc1LjE1ODI2NTIwNjg.\\*\\_ga\\_B6J5G9CVS8\\*MTcxODc5NzMzNC4xOS4xLjE3MTg3OTc5ODMuMC4wLjA](https://orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf?_gl=1*e7fih5*_ga*Nzk3ODU4OTc1LjE1ODI2NTIwNjg.*_ga_B6J5G9CVS8*MTcxODc5NzMzNC4xOS4xLjE3MTg3OTc5ODMuMC4wLjA).

Положення про введення в дію програми педагогічної практики здобувачів наукового ступеня доктора філософії

[https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2020/09/253\\_01.06.2020.pdf](https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2020/09/253_01.06.2020.pdf)

Програма педагогічної практики здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня підготовки докторів філософії галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право».

<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2024/10/unnamed-file.pdf>

Академічна доброчесність:

Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>

Відвідування практики:

Усі здобувачі, незалежно від форми навчання, зобов'язані виконати у повному обсязі усі види робіт, передбачені Програмою педагогічної практики (навчальна, методична, науково-педагогічна, організаційна роботи).

## 8. Рекомендована література

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посібник. К.: Академвидав, 2004. 352 с.
2. Головенкін В. П. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
3. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С., Сабатовська-Фролкіна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. Х. : НФаУ, 2019. 248 с.
4. Будник О., Кондур О., Михайлишин Г., Рідей Н. Діагностика управлінськоквалітологічної компетентності здобувачів освіти у закладах вищої освіти. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету: Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті». 2019. С. 23-31. URL: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/244/pdf#.XZBPvkb7TIU>
5. Васянович Г.П. Педагогічна етика: навч. посібник. К.: Академвидав, 2011. 256 с.
6. Васянович Г., Будник О. Педагогічна еліта як феномен сучасності: духовно-моральний контекст. Лідер. Суспільство. Еліта, 2017. № 1. С. 96-108.

ЯРЕМАК Зоряна,  
РОЗВАДОВСЬКИЙ Володимир,  
КЕРНЯКЕВИЧ-ТАНАСІЙЧУК Юлія