

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра політики в сфері боротьби зі злочинністю та кримінального права

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ACADEMIC ENGLISH

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) Освітньо-наукова програма

Право

Спеціальність 081 Право Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри
політики в сфері боротьби зі злочинністю та
кримінального права
Протокол № 1 від 27.08.2024

м. Івано-Франківськ - 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Academic English
Викладач	Яцина Максим Олександрович
Контактний телефон викладача	0342 59 61 34
Е-mail викладача	maksym.iatsyna@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до «Графіку індивідуальних занять», розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри. Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, що стосується індивідуальних науково-дослідних завдань.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є особливості застосування та функціонування академічної англійської мови, а саме міжнародні стандарти представлення результатів науково-дослідної діяльності англійською мовою; специфіка наукового перекладу текстів; правила утворення й функціонування термінології в іноземній мові; синтаксичні особливості текстів наукового дискурсу; особливості мови і стилю, теорії і практики перекладу наукової літератури; правила оглядового, ознайомчого і вивчаючого читання наукової інформації з фаху; анотування та реферування наукових статей, матеріалів дослідження; правила ведення наукових дискусій; правила створення презентацій за темою дисертаційного дослідження.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є покращити знання студентів академічної англійської мови, зосереджуючись на навичках, необхідних для читання, письма, аудіювання та говоріння в науковому середовищі. Акцент буде зроблено на розвитку словникового запасу, критичному аналізі, дослідницьких навичках та ефективній комунікації.</p> <p>Основними <u>цілями</u> вивчення дисципліни є: - розвиток академічного словникового запасу і граматичної точності; - покращити розуміння прочитаного та навички критичного аналізу академічних текстів; - удосконалити навички написання академічних есе, доповідей і наукових робіт; - посилити навички слухання лекцій та презентацій англійською мовою; - удосконалення уміння з ефективного усного спілкування в академічних умовах.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність розробляти наукові проекти та управляти ними; - здатність розв'язувати на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, 	

які створюють нові дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей;

- здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій;

- здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права;

- здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.

Програмні результати навчання:

- вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях;

- формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

лекції	0
семінарські	0
практичні	90
лабораторні	0
самостійна робота	90

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I, II, III	081 Право	3-ій	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	сем/пр/лаб заняття	сам.роб.
Семестр I			
Unit 1: Introduction to Academic English			
1.1 Course Overview and Expectations	0	2	2
1.2 English is a language of science	0	2	2
1.3 Introduction to Academic Writing	0	2	2
Unit 2: Academic Vocabulary and Grammar			
2.1 Vocabulary Building Strategies	0	2	2
2.2 Common Academic Words and Phrases	0	2	2
2.3 Grammar Review: Sentence Structure and Tenses	0	2	2

Unit 3: Reading Skills and Strategies			
3.1 Skimming and Scanning Techniques	0	2	2
3.2 Identifying Main Ideas and Supporting Details	0	2	2
3.3 Critical Reading and Analysis	0	2	2
Unit 4: Writing Academic Essays			
4.1 Essay Structure: Introduction, Body, Conclusion	0	2	2
4.2 Developing a Thesis Statement	0	2	2
4.3 Writing Coherent Paragraphs	0	2	2
Unit 5: Summarizing and Paraphrasing			
5.1 Techniques for Summarizing Texts	0	2	2
5.2 Effective Paraphrasing Methods	0	2	2
5.3 Avoiding Plagiarism	0	2	2
Семестр II			
Unit 6: Research Skills			
6.1 Finding Reliable Sources	0	2	2
6.2 Evaluating Information Quality	0	2	2
6.3 Annotated Bibliographies	0	2	2
Unit 7: Business Documents			
7.1 Business Communication	0	2	2
7.2 Cover Letter	0	2	2
7.3 Curriculum Vitae	0	2	2
Unit 8: Writing Research Papers			
8.1 Structuring Research Papers	0	2	2
8.2 Integrating Sources and Citations	0	2	2
8.3 Academic Style and Tone	0	2	2
Unit 9: Oral Presentations			
9.1 Planning and Organizing Presentations	0	2	2
9.2 Public Speaking Techniques	0	2	2
9.3 Using Visual Aids Effectively	0	2	2
Unit 10: Listening Skills for Academic Purposes			
10.1 Note-taking Strategies	0	2	2
10.2 Listening to Lectures and Discussions	0	2	2
10.3 Understanding Accents and Speech Patterns	0	2	2
Семестр III			
Unit 11: Critical Thinking and Argumentation			
11.1 Developing Logical Arguments	0	2	2

11.2 Identifying Bias and Assumptions	0	2	2
11.3 Writing Persuasive Essays	0	2	2
Unit 12: Collaborative Writing and Peer Review			
12.1 Group Writing Projects	0	2	2
12.2 Peer Review Techniques	0	2	2
12.3 Constructive Feedback	0	2	2
Unit 13: Advanced Grammar and Style			
13.1 Complex Sentence Structures	0	2	2
13.2 Academic Punctuation Rules	0	2	2
13.3 Style and Register in Academic Writing	0	2	2
Unit 14: Academic Writing Practice			
14.1 Writing an essay	0	2	2
14.2 Writing of literature overview	0	2	2
14.3 Annotation of academic texts	0	2	2
Unit 15: Academic Speaking Practice			
15.1 Public Speech	0	2	2
15.2 Attendance of a science conference	0	2	2
15.3 Science Presentations	0	2	2
ЗАГ.:	0	90	90
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Визначається Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3), схваленого Вченою Радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Протокол №3 від 28 березня 2023 року) та введеного в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника №190 від 05 квітня 2023 року), URL: https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-redaktsiia-3.pdf		
Вимоги до письмових робіт	Передбачається виконання таких письмових робіт як: написання есе, анотування наукової літератури, виконання практичних граматичних завдань тощо.		

Практичні заняття	Завдання для семінарських занять визначені у методичних вказівках, що розміщені на сайті Навчально-наукового юридичного інституту у розділі «Аспірантам», а також в системі дистанційного навчання. Максимальна кількість балів за практичні заняття – 50.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до підсумкового контролю за умови виконання всіх видів робіт, передбачених навчальною програмою. Наявність хоча б одного пропущеного і невідпрацьованого практичного заняття є підставою для недопуску.
Підсумковий контроль	Семестр I – Залік, виставляється на останньому практичному занятті за результатами поточного контролю. Семестри II та III – Екзамен. Варіанти завдань на екзамен, бали за їх виконання, критерії оцінювання розробляються керівником навчальної дисципліни. Підсумковий бал складається з суми підсумкового балу за практичні заняття (максимально 50 балів) та балу за екзамен (максимально 50 балів). Бал за індивідуальну роботу та/або участь у науковій роботі (максимально 10 балів) є додатковим балом, який додається до підсумкового семестрового балів. Підсумковий бал становить максимально 100 балів.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Зміст питань, форма та структура завдань та інструкції щодо виконання обов'язкових (письмових модульних контрольних робіт) та додаткових (письмових завдань за питаннями самостійного опрацювання, письмових експрес-опитувань тощо) письмових робіт визначаються викладачем, що проводить практичні заняття. За бажанням (для отримання додаткових балів) студенти можуть виконувати індивідуальні завдання. Кладніть або торкніться тут, щоб ввести текст.

Академічна доброчесність:

Очікується, що здобувачі освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, визначених Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>, усвідомлюючи наслідки порушення.

Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до встановлених процедур https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universitytet.pdf.

Відвідування занять:

Очікується, що всі здобувачі освіти відвідають всі практичні заняття. Пропуски занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку.

Неформальна освіта:

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylii-stefanyka.pdf

8. Рекомендована література

Основна:

Swales, John M., and Christine B. Feak. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. 3rd ed., University of Michigan Press, 2012.

Hayot, Eric. The Elements of Academic Style: Writing for the Humanities. Columbia University Press, 2014.

Belcher, Wendy Laura. Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success. University of Chicago Press, 2009.

Graff, Gerald, and Cathy Birkenstein. They Say / I Say: The Moves That Matter in Academic Writing. 4th ed., W. W. Norton & Company, 2018.

Hyland, Ken. English for Academic Purposes: An Advanced Resource Book. Routledge, 2006.

Онлайн-ресурси:

Purdue Online Writing Lab (OWL). “Purdue OWL // Purdue Writing Lab”. Purdue University, <https://owl.purdue.edu>.

University of Manchester. “Academic Phrasebank”. University of Manchester, <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk>.

Coursera. “Online Courses”. Coursera, <https://www.coursera.org>.

edX. “Free Online Courses by Harvard, MIT, & More”. edX, <https://www.edx.org>.

Словники:

Oxford English Dictionary. Oxford University Press, <https://www.oed.com>.

Merriam-Webster’s Collegiate Dictionary. 11th ed., Merriam-Webster, 2003.

Roget’s Thesaurus. Penguin Books, 2008.

Викладач: Максим ЯЦИНА